



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

ОКУД 02512218

11.08.2023

№ 1049-р

**О присвоении статуса «Региональная стажировочная площадка»
государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга,
находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций
районов Санкт-Петербурга**

В соответствии с Положением о региональной стажировочной площадке, утвержденным распоряжением Комитета по образованию от 08.04.2022 № 746-р «О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Санкт-Петербурга», на основании протокола заседания Экспертного совета по рассмотрению заявок и документов на присвоение статуса «Региональная стажировочная площадка» от 29.06.2023 № 1:

1. Присвоить статус «Региональная стажировочная площадка» сроком на три года со дня издания распоряжения государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, согласно приложению № 1.

2. Присвоить статус «Региональная стажировочная площадка» сроком на один год со дня издания распоряжения государственным образовательным учреждениям Санкт-Петербурга, находящимся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, согласно приложению № 2.

3. Контроль за выполнением распоряжения возложить на заместителя председателя Комитета по образованию Розова П.С.

Председатель Комитета

Н.Г. Путиловская

ПЕРЕЧЕНЬ

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся
в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
которым присваивается статус «Региональная стажировочная площадка»
сроком на три года

№ п/п	Образовательное учреждение	Тема площадки
1	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 28 Калининского района Санкт-Петербурга	Методы и приёмы работы с девиантными, зависимыми, социально запущенными и социально уязвимыми учащимися 7-18 лет (1-9 классы) в общеобразовательном учреждении для профилактики и коррекции отклоняющегося поведения в условиях ранней профессиональной ориентации
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №80 с углубленным изучением английского языка Петроградского района Санкт-Петербурга	Практикум по управлению медиаобразованием в современной школе
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №192 Калининского района Санкт-Петербурга «Брюсовская гимназия»	Совершенствование способности педагога по разработке интерактивных образовательных модулей по иностранным языкам
4	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 93 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в области использования методов недирективного общения (фасилитированной дискуссии) для развития коммуникативной функциональной грамотности воспитанников
5	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 303 с углубленным изучением немецкого языка и предметов художественно-эстетического цикла имени Фридриха Шиллера Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Технология формирования «мягких навыков» обучающихся в проектной деятельности на примере разработки и реализации арт-проектов
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 119 с углубленным	Модель развития цифровой научной грамотности обучающихся основной и средней школы через организацию учебно-исследовательской и проектной

	изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга	деятельности на иностранном языке
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 81 Калининского района Санкт-Петербурга	Приемы и упражнения, направленные на социализацию и коммуникацию обучающихся 7-11 лет (1-5 классы) с расстройством аутистического спектра (РАС) в условиях инклюзивного образования
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 144 Калининского района Санкт-Петербурга	Приёмы вовлечения родителей (законных представителей) обучающихся в управление образовательной организацией с применением цифровых ресурсов в условиях развития государственно-общественного управления
9	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества и образования Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Механизмы поддержки профессионального самоопределения учащихся и совершенствования наставнических практик в сетевых форматах реализации программ дополнительного образования
10	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Колпинского района Санкт-Петербурга	Инструменты позитивной социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями
11	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр детского (юношеского) технического творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «Охта»	Технологии развития инженерного мышления школьников в цифровой среде
12	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №179 Калининского района Санкт-Петербурга	Совершенствование профессионального уровня владения инструментами для формирования инновационной культуры педагогов с целью эффективного управления развитием образовательной организации
13	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга	Методическое сопровождение руководителей школы в условиях цифровой трансформации образования
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 323 Невского района Санкт-Петербурга	Интерактивные инструменты развития для молодых лидеров и их наставников

15	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Красногвардейского района Санкт-Петербурга «На Ленской»	Внедрение Интернет-квестов в систему корпоративного обучения как инструмента освоения педагогами цифровой среды
16	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение начальная общеобразовательная школа № 615 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Приемы анализа текстов разных видов и жанров для развития мотивации к чтению и диалогового мышления учащихся начальных классов (6,5-11 лет; 1-4 класс)
17	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 446 Колпинского района Санкт-Петербурга	
18	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 707 Невского района Санкт-Петербурга	
19	Государственное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 258 с углубленным изучением физики и химии Колпинского района Санкт-Петербурга	Проектирование дистанционных курсов в системе Moodle для подготовки учащихся к ОГЭ, ЕГЭ, олимпиадам, профильному инженерному образованию
20	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 98 с углубленным изучением английского языка Калининского района Санкт-Петербурга	Совершенствование способности учителей к созданию и адаптации комплексных заданий, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся
21	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Использование высокотехнологичного учебного оборудования для освоения образовательных программ общего и дополнительного образования» (на примере Детского технопарка «Кванториум» ГБОУ гимназии № 642 «Земля и Вселенная» Санкт-Петербурга)
22	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 43 с углубленным изучением иностранных языков «Лингвистическая школа» Приморского района Санкт-Петербурга	Совершенствование способности педагога по достижению планируемых результатов ФГОС НОО на основе использования приемов и упражнений по формированию читательской грамотности обучающихся
23	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Совершенствование способности педагога по достижению планируемых результатов

	начальная общеобразовательная школа № 300 Центрального района Санкт-Петербурга	ФГОС НОО на основе использования приемов и упражнений по формированию математической грамотности обучающихся
24	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 25 Петроградского района Санкт-Петербурга	Альтернативная и дополнительная коммуникация в работе с обучающимися с тяжелыми и множественными нарушениями развития: от теории к практике
25	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 64 Калининского района Санкт-Петербурга	Приемы и упражнения, направленные на развитие эмоционального интеллекта ребенка в семье и ДОУ
26	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №191 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Педагогические технологии как инструмент управления профессиональным развитием педагогов и наставников
27	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Петроградского района Санкт-Петербурга	Практики методического сопровождения педагогов, работающих с интеллектуально одаренными детьми
28	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт-Петербурга	Развитие способности педагога по проектированию учебной деятельности ребенка с СДВГ на основе использования приемов и упражнений по развитию его дефицитных функций

ПЕРЕЧЕНЬ

государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, находящихся
в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга,
которым присваивается статус «Региональная стажировочная площадка»
сроком на один год

№ п/п	Образовательное учреждение	Тема площадки
1	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 106 комбинированного вида Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Повышение компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций в вопросах воспитания эколого-экономической культуры дошкольников в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы дошкольного образования
2	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 385 Красносельского района Санкт-Петербурга	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов в реализации обновленных ФГОС
3	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 512 Невского района Санкт-Петербурга	Совершенствование методической системы педагога по формированию и оцениванию функциональной грамотности через конструирование современного урока и организацию внеурочной деятельности
4	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 513 Невского района Санкт-Петербурга	Развитие читательской грамотности обучающихся путем реализации междисциплинарного проекта «Гимназия Читающая»
5	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Калининского района Санкт-Петербурга	Педагогические методы, формы, приемы развития коллективной художественной деятельности дошкольников
6	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 253 Приморского района Санкт-Петербурга им. капитана 1-го ранга П.И. Державина	Комплекс мер по разработке и реализации профессиональных проб для учащихся психолого-педагогических классов
7	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Влияние цифровой образовательной среды и электронного обучения на социальные установки обучающихся основной

	школа № 551 Кировского района Санкт-Петербурга	и средней школы
8	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 418 Кронштадтского района Санкт-Петербурга	Детское экскурсионное бюро как ресурс патриотического воспитания школьника
9	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 269 Кировского района Санкт-Петербурга «Школа здоровья»	Совершенствование способности педагога дифференцированно использовать в коррекционно-развивающем процессе современные методики и технологии с учетом особенностей развития обучающихся с расстройством аутистического спектра (РАС)
10	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Калининского района Санкт-Петербурга	Развитие профессиональной компетентности заместителей руководителей образовательных организаций по освоению технологии проектирования внутренней системы повышения квалификации педагогических работников
11	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 621 Колпинского района Санкт-Петербурга	Профориснтационный нетворкинг – организация профориентации в инженерном классе, с использованием ресурсов сетевого взаимодействия
12	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 150 Калининского района Санкт-Петербурга	Освоение педагогами актуальных инструментов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности - условие эффективной реализации ФГОС
13	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 20 комбинированного вида Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Подготовка педагогов к использованию практик изучения, сохранения и развития положительной самооценки ребенка на пороге школы в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования
14	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 232 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Формирование способности педагога по использованию модифицированных приемов работы с текстом при подготовке обучающегося к ГИА в условиях инклюзивной школы
15	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 89 Калининского района Санкт-Петербурга	Психолого-педагогическая работа образовательной организации по профилактике девиаций и деструктивного поведения учащихся
16	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 18 Невского района Санкт-Петербурга	Использования ИКОП «Сферум» и ФГИС «Моя школа» в организации образовательной деятельности школы

17	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 493 Кировского района Санкт-Петербурга	Интеграция общего и дополнительного образования при организации гражданско-патриотического воспитания
18	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга	Совершенствование способности педагога по проектированию учебной деятельности учеников на уроке (открытом занятии) в рамках конкурсов профессионального мастерства
19	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского (юношеского) технического творчества Колпинского района Санкт-Петербурга	Проектирование профориентационного компонента дополнительной общеразвивающей (рабочей) программы
20	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга	Методическое сопровождение проектирования адаптивной образовательной среды
21	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 301 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Игровые технологии в гетерогенной среде как средство развития функциональной грамотности
22	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Калининского района Санкт-Петербурга	
23	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Центрального района Санкт-Петербурга «Развитие»	Освоение практик предупреждения рисков социального развития несовершеннолетних в системе психолого-педагогического сопровождения
24	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района Санкт-Петербурга	
25	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 588 Колпинского района Санкт-Петербурга	Индивидуальный план профессионального развития учителя как результат совместной работы с наставником

26	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 389 «Центр экологического образования» Кировского района Санкт-Петербурга	Совершенствование способности педагогов проектировать педагогическое сопровождение проектной деятельности учащихся на основе применения цифровых технологий
27	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 16 Кировского района Санкт-Петербурга	Совершенствование навыков позитивного педагогического консультирования родителей воспитанников раннего и дошкольного возраста
28	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 459 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Реализация государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, лежащих в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющих гражданское единство, нашедших свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России
29	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 200 с углубленным изучением финского языка Красносельского района Санкт-Петербурга	Методическое сопровождение реализации рабочей программы воспитания: допрофессиональный образовательный маршрут школьника
30	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 373 Московского района Санкт-Петербурга «Экономический лицей»	Профессиональное развитие руководителя: управление образовательной организацией в условиях цифровой зрелости
31	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 500 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Организация объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования с использованием современных цифровых технологий
32	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 631 Приморского района Санкт-Петербурга	Совершенствование деятельности руководителя общеобразовательной организации по реализации сетевых образовательных для формирования системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, направленной на самоопределение, самообразование и профессиональную ориентацию
33	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений

	Красногвардейского района Санкт-Петербурга	
34	Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 121 Калининского района Санкт-Петербурга имени С.Е. Маркова	Социально-педагогическое партнерство во взаимодействии кадетских классов с организациями Санкт-Петербурга
35	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 582 с углубленным изучением английского и финского языков Приморского района Санкт-Петербурга	Современные подходы к формированию функциональной грамотности (ФГ) у обучающихся по предметам гуманитарного цикла
36	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга	Практикум по сопровождению проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся
37	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 49 Приморского района Санкт-Петербурга	Совершенствование профессиональной компетентности учителя русского языка и литературы в области развития у обучающихся метапредметных умений текстовой деятельности
38	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Центр образования № 167 Красносельского района Санкт-Петербурга	Ресурсно-методические средства персонализации социально-педагогической поддержки личностного развития обучающихся с проявлениями девиантного поведения
39	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга	Преподавание финансовой грамотности в начальной школе как средство повышения уровня функциональной грамотности обучающихся 1-4 классов
40	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 16 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Использование психолого-педагогических технологий для развития познавательной активности воспитанников с ТНР в соответствии с ФАОП дошкольного образования
41	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова	Совершенствование профессиональной компетентности педагогов по развитию функциональной грамотности. Теоретические и методические аспекты преподавания учебного предмета «Индивидуальный проект»
42	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области

	школа № 5 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	профилактики и коррекции нарушений чтения у обучающихся 1-6 классов общеобразовательных учреждений
43	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 83 Фрунзенского района Санкт-Петербурга	Совершенствование профессиональной компетентности воспитателя в осуществлении педагогической диагностики дошкольников в условиях инклюзивного образования
44	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 623 имени Ивана Петровича Павлова Выборгского района Санкт-Петербурга	Развитие сетевой профессиональной компетентности педагога для проектирования предпрофессионального обучения учащихся
45	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 604 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Стратегия работы с молодыми педагогами «Карта пути педагога или добро пожаловать!»
46	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Кудесница» Петроградского района Санкт-Петербурга	Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего и дошкольного возраста с нарушениями речи и слуха, в том числе перенесших операцию по кохlearной имплантации
47	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Совершенствование компетенций педагогов в области профориентационного сопровождения семей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальными нарушениями
48	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 278 имени Б.Б. Голицына Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Совершенствование способности педагога в использовании интерактивных методов обучения школьников финансовой грамотности
49	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 403 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Практикум по проектированию метапредметного урока
50	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 337 Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации Д.В. Долоцкого	Совершенствование способностей педагога по проектированию и реализации программ гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи на основе использования добровольческих (волонтерских) и патриотических практик
51	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 464 Пушкинского района Санкт-Петербурга	Методы и приемы формирования функциональной грамотности обучающихся
52	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение	Проектирование урока с применением технологии формирующего оценивания

	гимназия № 540 Приморского района Санкт-Петербурга	
53	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 с углублённым изучением английского языка Московского района Санкт-Петербурга	Методическое сопровождение, наставничество, тьюторство
54	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга	Технология установления педагогически целесообразных взаимоотношений начинающего педагога с обучающимися в дополнительном образовании
55	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга	Совершенствование умений педагогов по использованию проектных задач для развития метапредметных умений обучающихся начальной школы
56	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 Московского района Санкт-Петербурга	Эффективные педагогические практики раннего развития детей в условиях дошкольного образования
57	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 328 с углубленным изучением английского языка Невского района Санкт-Петербурга	Практикум по управлению развитием инновационной культуры молодых педагогов общеобразовательных организаций
58	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат № 20 Петроградского района Санкт –Петербурга	Принципы и методы прикладного анализа поведения для работы с проблемным поведением у обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС)
59	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творческого развития и гуманитарного образования детей «На Васильевском» Василеостровского района Санкт-Петербурга	Повышение профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования в области современных информационных технологий и электронных музыкальных инструментов