

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 13.06.2024 г. № 13

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Л.А. Флоренкова
Приказ от 17.06.2024г. № 58 -од

**ПРИНЯТ**

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 11.06. 2024г. № 9

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий основную образовательную программу
начального общего образования (обновленный ФГОС НОО)
в 1-4 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная общеобразовательная программа начального общего образования в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;

Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (СанПин 1.2.3685-21) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 "О направлении информации" (Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ);

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871;

Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ 976/04);

Положение «Об организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся,

учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в начальной школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение обучающимися социокультурного опыта (в широком смысле слова);
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Вовлечение младших школьников в разнообразные культурно-образовательные практики призвано интегрировать их в социальное пространство школы, муниципального образования, района и города и, в дальнейшем, за счет преемственности подходов сохранить эту включенность на этапе основной школы. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности обучающихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности обучающихся (под руководством педагогов и с участием родителей).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию 1-4 классах в 2024/2025 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики».
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года.

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям, входящим в перечень рекомендованных в рамках ПООП НОО:

1. коммуникативная деятельность;
2. художественно-эстетическая творческая деятельность;
3. интеллектуальные марафоны;
4. учение с увлечением.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

Компонент содержания ВД	Направление согласно ПООП	Название программы	Тип	Класс
Классный час «Разговор о важном»	Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	Л	1-4
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Буквы, слоги, слова (логопед)	Л	1-4
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Л	1-4
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	От смекалки к открытию	Л	2-3
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	Учим учиться	Л	4
Формирование функциональной грамотности	Учение с увлечением	Функциональная грамотность (нач. школа)	Л	1-4
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	В ладу с собой – в ладу с миром	Н/Л	1-4
Дополнительное изучение учебных предметов	Учение с увлечением	Город-сказка, город-быль...	Л	3-4

Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	Мы вместе!	Н/Л	1-4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Маленький мастер: профориентация для младших школьников	Н/Л	1-4
Профориентационная работа				
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	Орлята России. Культурно-образовательные практики	Н/Л	1-4
Комплекс воспитательных мероприятий	Коммуникативная деятельность	Школа социальных инициатив (Орлята России)	Л	1-4
Развитие личности и самореализация обучающихся	Учение с увлечением	Гроссмейстер	Л	2-4

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 1-4 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных интересов обучающихся начальной школы в свободное от уроков время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся.
- Формирование навыков коммуникации со взрослыми и с другими обучающимися различных возрастов, включая навыки разрешения конфликтов.
- Развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, обучающимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных результатов.

- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени начального общего образования в 2024/2025 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых проектов.

3. КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных

навыков, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- становление гуманистических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКАЯ ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к художественному творчеству и эстетическому развитию в рамках системы разнообразных творческих мастерских по формированию навыков импровизации, драматизации, выразительного чтения и прочих, а также творческих проб в различных жанрах.

Основные задачи:

- развитие творческой активности, интереса, любознательности, креативности и готовности к самовыражению, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности;
- формирование умения создавать предметы, обладающие эстетической ценностью и смысловым содержанием, собственными руками;
- расширение представлений о различных формах творческой активности человека и видах искусства (литература, музыка, изобразительное искусство и прочее), формирование художественного вкуса;
- создание возможностей для презентации результатов творческой деятельности обучающихся.

5. УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации обучающихся. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия обучающихся в творческих конкурсах различных уровней.

6. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение обучающихся по группам в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено в приложении к настоящему плану.

7. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году
в 5-9 классах

[illegible]

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

9	Гроссмейстер	Развитие личности и самореализация обучающихся	Л					0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50	6,00
10	Маленький мастер: профориентация для младших школьников	Развитие личности и самореализация обучающихся Профориентационная работа	Н/Л	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	4,00
11	От смекалки к открытию	Формирование функциональной грамотности	Л					0,50	0,50	0,50	0,50	1,00	1,00	1,00	1,00	0,50	0,50	0,50	0,50	8,00
12	Учим учиться	Формирование функциональной грамотности	Л													1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
14	Функциональная грамотность (нач. школа)	Формирование функциональной грамотности	Л	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	5,00	1,00	1,00	22,00
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				6,25	6,25	6,25	6,25	7,75	7,75	7,75	7,75	7,75	7,75	7,75	7,75	9,75	12,00	8,00	8,00	125,00

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

	Название	Компонент ВД	ип	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	А	Б	В	Г	сего
	Буквы, слоги, слова (логопед)	Дополнительное изучение учебных предметов		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	,00									39,00
	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Дополнительное изучение учебных предметов		34,00				34,00				34,00				34,00				36,00
	Город-сказка, город-быль...	Дополнительное изучение										34,00		34,00		34,00		34,00		36,00

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

		учебных предметов																		
	В ладу с собой – в ладу с миром	Комплекс воспитательн ых мероприятий	/Л	4,00	4,00	4,00	4,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	06,00
	Мы вместе!	Комплекс воспитательн ых мероприятий	/Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	72,00
	Орлята России. Культурно- образовательн ые практики.	Комплекс воспитательн ых мероприятий	/Л	4,00	4,00	4,00	4,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	8,00	52,00
	Разговоры о важном	Комплекс воспитательн ых мероприятий		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	44,00
	Школа социальных инициатив (Орлята)	Комплекс воспитательн ых мероприятий	/Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	36,00
	Гроссмейстер	Развитие личности и самореализац ия обучающихся						34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	04,00
0	Маленький мастер: профориентац ия для младших школьников	Развитие личности и самореализац ия обучающихся Профориента ционная работа	/Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	36,00

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

1	От смекалки к открытию	Формировани е функциональ ной грамотности						34,00		34,00		4,00	4,00	4,00	4,00	34,00		34,00		72,00
2	Учим учиться	Формировани е функциональ ной грамотности														4,00	4,00	4,00	4,00	36,00
4	Функциональ ная грамотность (нач. школа)	Формировани е функциональ ной грамотности		4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	02,00	20,00	4,00	4,00	4,00	98,00
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА				06,00	70,00	04,00	70,00	08,00	70,00	06,00	37,00	08,00	70,00	06,00	38,00	28,00	70,00	06,00	70,00	167,00