

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 13.06.2024 г. № 13

ПРИНЯТ

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 11.06. 2024г. № 9

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 17.06.2024г. № 58 -од



Директор _____ Л.А. Флоренкова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

реализующий основную образовательную программу
среднего общего образования (обновленный ФГОС СОО)
в 10 -11 классах

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждений средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 323) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, сформулированных Министерством просвещения РФ, а также Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга в части приоритетности развития проектной деятельности обучающихся. Также настоящим планом учитывается специфика ГБУ СОШ № 323 как культурно-образовательного центра, реализующего большой объем воспитательной работы.

Настоящий план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» от 16.03.2020 г. № 03-28– 2516/20-0-0;
- Устава ГБОУ СОШ № 323;
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Основной образовательной программы среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в средней школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение обучающимися социокультурного (в широком смысле слова), а также предпрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия;
- создание условий для формирования у обучающихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности обучающихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные

клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности обучающихся (под руководством педагогов).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Условия реализации плана внеурочной деятельности в 10-11 классах в 2024/2025 учебном году:

Кадровые условия: уровень квалификации педагогических работников, реализующих программы внеурочной деятельности, соответствует квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям, ими пройдена аттестация с присвоением первой или высшей квалификационной категории (за исключением вновь принятых сотрудников и молодых специалистов), а также курсы повышения квалификации в части реализации программ внеурочной деятельности согласно требованиям ФГОС.

Финансовые условия: внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ № 323 организуется за счет средств субсидии на выполнение государственного задания в рамках нормативов расходов на реализацию основных образовательных программ.

Материально-технические условия: образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 323, включая реализацию программ внеурочной деятельности, ведется в соответствии санитарно-гигиеническими и социально-бытовыми нормами, непосредственно в здании ГБОУ СОШ № 323 и на прилегающих территориях выполняются все требования по обеспечению охраны здоровья обучающихся и педагогов, а также подготовлены необходимые средства на случай наступления неблагоприятной эпидемиологической ситуации, обеспечена доступность кабинетов первого этажа для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Психолого-педагогические условия: в рамках реализации программ внеурочной деятельности обеспечивается поддержка внутришкольных ученических сообществ (включая разновозрастные) и общественных объединений различных уровней, а также возможности для самореализации, личностного развития, профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки старшеклассников в ходе сопровождения их индивидуальной проектной деятельности.

Информационно-методические условия и учебно-методическое обеспечение: учебные кабинеты ГБОУ СОШ № 323 укомплектованы средствами информатизации, школьная информационная среда включает проводную и беспроводную локальную сеть для обеспечения деятельности педагогических работников, районную и локальную инфозоны, библиотеку и медиатеку, школьное радио.

Ожидаемые результаты реализации плана внеурочной деятельности в 10 классах в 2024/2025 учебном году:

- совершенствование содержания и форм реализации программ внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей старших школьников, создание условий для поддержания ими учебной мотивации, а также для их профессиональной ориентации и предпрофессиональной подготовки, индивидуализация образовательного процесса в целом;
- дальнейшее накопления педагогами и обучающимися опыта эффективного использования цифровых образовательных ресурсов, а также целесообразная и адекватная интеграция этих технологий в учебный процесс, осуществляемый в традиционной аудиторной форме;
- повышение качества выполнения индивидуальных проектных работ за счет интеграции советующих урочных занятий как теоретической основы и ресурсов внеурочной деятельности в части сопровождения проектов, развитие у обучающихся системы

востребованных в проектной деятельности метапредметных навыков и личностных установок.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 10 классах в 2023/2024 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики.
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям развития личности согласно ФГОС СОО:

1. духовно-нравственному;
2. общеинтеллектуальному;
3. общекультурному;
4. социальному.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

Компонент содержания ВД	Направление согласно ФГОС	Название программы	Тип
Классный час «Разговор о важном»	Духовно-нравственное	Разговор о важном	Л
Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Основные вопросы стереометрии	Л
Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Эрудит	Л
Дополнительное изучение учебных предметов	Общеинтеллектуальное	Основы журналистики	Л
Дополнительное изучение учебных предметов	Общекультурное	Мировая художественная культура	Л

Формирование функциональной грамотности	Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность (практика)	Л
Развитие личности и самореализация обучающихся	Общекультурное	Игротехника	Н/Л
Комплекс воспитательных мероприятий	Социальное	Культурно-образовательные практики	Н/Л
Развитие личности и самореализация обучающихся	Социальное	Я лидер (клуб «Лидер»)	Н/Л
Профориентационная работа	Социальное	Профессиональная ориентация подростков (клуб «Профсоюз»)	Н/Л
Профориентационная работа	Социальное	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Л
Комплекс воспитательных мероприятий	Духовно-нравственное	РДДМ.Культурно-образовательные практики	Н/Л
Профориентационная работа	Социальное	Россия -мои горизонты	Н/Л

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся 10-11 классов. Сочетая образовательный и досуговый компоненты, она направлена на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов обучающихся средней школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора обучающихся.

- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, обучающимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение обучающихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей обучающихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;
- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ;
- обеспечение возможности реализации программ внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени основного общего образования в 2024/2025 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;

- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работ и проектов.

3. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной обучающимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

4. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации обучающихся. В рамках общеинтеллектуального направления внеурочной деятельности в 10-11 классах осуществляется обучение обучающихся основам проектной деятельности согласно приоритетным целевым ориентирам, заданным федеральными и региональными органами управления образованием.

Основные задачи:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;
- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы среднего общего образования;

- создание условий для результативного участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

5. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, формировании ценностных ориентаций и развитии общей культуры через знакомство с общечеловеческими ценностями, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, освоении общепринятой этики и технологии делового общения. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Дипломат».

Основные задачи:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- развитие духовной, эстетической и деловой культуры;
- развитие универсальных компетенций учащихся.

6. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

7. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План предусматривает распределение обучающихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено ниже.

**Распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году
в 10-11 х классах**

№	Название	Компонент ВД	Тип	10А	10Б	11А	11Э	Всего
1	Эрудит (проектная деятельность в рамках пред. и проф. обр.)	Дополнительное изучение учебных предметов	Н/Л	1				1,00
2	Мировая художественная культура (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л	1,00				1,00
3	Мировая художественная культура (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л				1,00	1,00
4	Основные вопросы стереометрии (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л			1,00		1,00
5	Основные вопросы стереометрии (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л				1,00	1,00
6	Основные вопросы стереометрии (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л		1,00			1,00
7	Разговоры о важном	Комплекс воспитательных мероприятий	Л	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
8	РДДМ. Культурно-образовательные практики	Комплекс воспитательных мероприятий	Н/Л	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
9	Основы журналистики	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	1		1		2,00
10	Игротехника (п)	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	1,00			1,00	2,00
11	Я лидер (клуб "Лидер")	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	1				1,00
12	Клуб "Профсоюз" (знакомство с проф. в рамках проф.)	Профориентационная работа	Н/Л	1				1,00
13	Россия - мои горизонты	Профориентационная работа	Н/Л	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00
14	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Профориентационная работа	Л	1,00	1,00	0,50	0,50	3,00
15	Функциональная грамотность (гум-тех.) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л	1,00				1,00
16	Функциональная грамотность (соц-эконом.) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л		1,00			1,00
17	Функциональная грамотность (обществознание) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л			1,00		1,00
18	Функциональная грамотность (литература) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л				1,00	1,00
СТАРШАЯ ШКОЛА				8,50	7,50	6,50	8,50	31,00

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

№	Название	Компонент ВД	Тип	10А	10Б	11А	11Э	Всего
1	Эрудит (проектная деятельность в рамках пред. и проф. обр.)	Дополнительное изучение учебных предметов	Н/Л	34				34
2	Мировая художественная культура (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л	34				34
3	Мировая художественная культура (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л				34	34
4	Основные вопросы стереометрии (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л			34		34
5	Основные вопросы стереометрии (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л				34	34
6	Основные вопросы стереометрии (п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л		34			34
7	Разговоры о важном	Комплекс воспитательных мероприятий	Л	34	34	34	34	136
8	РДЦН . Культурно-образовательные практики	Комплекс воспитательных мероприятий	Н/Л	34	34	34	34	136
9	Основы журналистики	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	34		34		68
10	Игротехника (п)	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	34			34	68
11	Я лидер (клуб "Лидер")	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	34				34
12	Клуб "Профсоюз" (знакомство с проф. в рамках проф.)	Профориентационная работа	Н/Л	34				34
13	Россия - мои горизонты	Профориентационная работа	Н/Л	34	34	34	34	136
14	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Профориентационная работа	Л	34	34	34		102
15	Функциональная грамотность (гум-тех.) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л	34				34
16	Функциональная грамотность (соц-эконом.) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л		34			34
17	Функциональная грамотность (обществознание) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л			34		34
18	Функциональная грамотность (литература) (п)	Формирование функциональной грамотности	Л				34	34
СТАРШАЯ ШКОЛА				289	255	221	289	1054

8. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**План организации деятельности ученических сообществ в 10-11 классах в 2024/2025 учебном году**

Основной формой организации деятельности ученических сообществ в ГБОУ СОШ № 323 является клубная форма:

- клуб «Патриот» – программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» духовно нравственного направления;
- клуб «Дипломат» и школьная служба медиации – программа внеурочной деятельности «Просто о медиации» общекультурного направления;
- клуб «Лидер» и школьное самоуправление – программы внеурочной деятельности «Я – лидер» и «Культурно-образовательные практики» социального направления;
- клуб «Эрудит» – интеллектуальные игры и развитие мышления;
- клуб «Профсоюз» – мероприятия по профориентации;
- «Медиаclub» – освещение внутришкольных событий и практика работы с медиаконтентом;
- прочие клубы.

В условиях ограниченного количества часов, отведенных на реализацию программ внеурочной деятельности, приоритет в 10 классах отдается программам, обеспечивающим сопровождение индивидуальной проектной деятельности. Участие старшеклассников в мероприятиях ученических сообществ и общественных объединений осуществляется в рамках программы внеурочной деятельности «Культурно-образовательные практики», реализуемой классными руководителями.

Воспитательные мероприятия с участием обучающихся 10 классов, приоритетные в контексте реализации событийных программ внеурочной деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения
1.	Организация работы школьного органа самоуправления клуба «Лидер»	В течение года
2.	Участие в мероприятиях РДШ	В течение года
3.	Программа «Школа – творческая интеллигенция Санкт-Петербурга»: посещение экскурсий	В течение года
4.	Креативные дежурства в старшей школе и спортивные флешмобы	В течение года
5.	Работа школьного радио	В течение года
6.	Спартакиада образовательных учреждений Невского района	В течение года
7.	Проведение семейных игр «Мама, папа, я – спортивная семья»	В течение года
8.	Участие в проведении районных ярмарок профессий для выпускников школ	В течение года
9.	Групповая и индивидуальная работа по профориентации	В течение года
10.	Исследование по профессиональному самоопределению подростков	В течение года
11.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	Сентябрь 2024
12.	Тематический урок, посвященный Дню знаний	Сентябрь 2024
13.	Участие в военизированном кроссе по программе Спартакиады допризывной молодежи Невского района	Сентябрь 2024
14.	Выставка газет «Мир через объектив» (конкурс фотогозет)	Сентябрь 2024

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

	экологической тематики)	
15.	Торжественно-траурный митинг, посвященный Дню Начала Блокады и старт общешкольного движения	Сентябрь 2024
16.	Участие в митинге, акции «Свеча памяти» (встреча с ветеранами)	Сентябрь 2024
17.	Конференция клуба «Патриот»	Октябрь 2024
18.	Конкурс творческих постановок и социальных видеороликов Фестиваля «Диалог поколений»	Ноябрь 2024
19.	Праздник «Мы вместе!» в рамках программы межведомственного взаимодействия школы с ПНИ № 10	Ноябрь 2024
20.	Участие 10 класса в программе «Театральный урок» Мариинского театра	Сентябрь-декабрь 2024
21.	День Рождения клуба «Патриот»	Декабрь 2024
22.	«Новогодняя сказка» для начальной школы от клуба «Лидер»	Декабрь 2024
23.	Конкурс чтецов «Молчановские чтения»	Январь 2025
24.	Праздник «Здравствуй, Масленица!» (мастер-классы, конкурсы, классные часы)	Февраль 2025
25.	Военно-историческая игра «Юный рекрут», посвященная Дню Защитников Отечества	Февраль 2025
26.	День дружбы и внимания, шоу талантов «Стань звездой Оккервиля»	Февраль 2025
27.	Праздничный концерт, посвященный Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	Март 2025
28.	Международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства»	Октябрь 2024 – март 2025
29.	Общешкольная игра по станциям «День наук»	Март 2025
30.	Подготовка команд юных пожарных для участия в соревнованиях по пожарно-прикладному спорту	Март 2025
31.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Открытая школа: мир открытий»	Март-апрель 2025
32.	«Оккервильская корона» (церемония награждения по итогам общешкольного Движения)	Апрель 2025
33.	«Космический десант» (мероприятия, посвященные Дню космонавтики)	Апрель 2025
34.	Участие в торжественном шествии «Невский парад», посвященное годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Май 2025
35.	Участие в генеральной репетиции военного парада на Дворцовой площади	Май 2025