

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга

Протокол от 13.06.2024 г. № 13

ПРИНЯТ

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол совета родителей
(законных представителей)
от 11.06. 2024г. № 9

УТВЕРЖДЕН

Приказом директора ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Приказ от 17.06.2024г. № 58 -од

Директор _____ П. А. Флоренкова



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
реализующий основную образовательную программу
основного общего образования

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 323
Невского района Санкт-Петербурга
на 2024/2025 учебный год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного учреждений средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 323) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Настоящий план разработан с учетом целевых и методических ориентиров, сформулированных Министерством просвещения РФ, а также Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга в части приоритетности развития проектной деятельности учащихся. Также настоящим планом учитывается специфика ГБОУ СОШ № 323 как культурно-образовательного центра, реализующего большой объем воспитательной работы.

Настоящий план разработан в соответствии с требованиями:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – обновленный ФГОС ООО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ООО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (направлены письмом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Рекомендаций по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением

дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04);

- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020 № 766);
- Приказ Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
- Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Устава ГБОУ СОШ № 323;
- Положения о рабочей программе курса внеурочной деятельности ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

2. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ В ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Настоящий план разработан с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План разработан с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения младших школьников и сохранения их

здоровья. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность выбирать себе занятия по интересам, приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, достигать успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Сообразно этой методологии, программы внеурочной деятельности в основной школе проектируются и реализуются, в том числе, как нелинейные, событийные, направленные на:

- приобретение учащимися социокультурного (в широком смысле слова), а также предпрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия;
- создание условий для формирования у учащихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности учащихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д.

Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы, объединенные в кластер и взаимодействующие друг с другом посредством. Проектирование и организация культурно-образовательных событий также понимаются нами как специфическая форма внеурочной деятельности учащихся (под руководством педагогов).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с руководителями внутришкольных клубов и иными педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность учащихся в соответствии с их выбором.

Настоящий план внеурочной деятельности предполагает реализацию в 5-9 классах в 2024/2025 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «РДДМ. Культурно-образовательные практики».
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323.
3. Прочих линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательной работы и общеучебной подготовки.

В соответствии с требованиями к разработке и реализации программ внеурочной деятельности программы первого и второго типов реализуются как нелинейные курсы, в рамках которых регламентируется общая образовательная нагрузка в течение учебного года. Конкретная учебная нагрузка по неделям и месяцам распределяется таким образом, чтобы было возможным обеспечить проведения объемных и комплексных образовательных и воспитательных мероприятий (событий), что отражается в ежегодно обновляемом календарно-тематическом планировании.

Внеурочная деятельность на базе ГБОУ СОШ № 323 реализуется через системы неаудиторной занятости, клубной работы, дополнительного образования, а также работу

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

классных руководителей. Программы внеурочной деятельности реализуются по следующим направлениям, входящим в перечень рекомендованных в рамках ПООП ООО:

1. воспитательные мероприятия;
2. развитие личности;
3. углубленное изучение учебных предметов;
4. функциональная грамотность.

Также согласно рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга внеурочная реализуется с учетом следующих ключевых компонентов ее содержания:

- классные часы «Разговор о важном»;
- комплекс воспитательных мероприятий;
- дополнительное изучение учебных предметов;
- формирование функциональной грамотности;
- развитие личности и самореализация обучающихся;
- профориентационная работа.

Компонент содержания ВД	Направление согласно ПООП	Название программы	Тип
Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Я гражданин России (клуб "Патриот")	Н/Л
Классный час "Разговор о важном"	Воспитательные мероприятия	Разговор о важном	Л
Дополнительное изучение учебных предметов		Секреты русского языка (работа с инофонами)	Л
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение учебных предметов	Программирование для школьников	Л
Дополнительное изучение учебных предметов	Углубленное изучение отдельных предметов	Эрудит	Н/Л
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (литература)	Л
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (математика)	Л
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Функциональная грамотность (естественнонаучная грамотность)	Л
Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	РДДМ. Культурно-образовательные практики	Н/Л
Развитие личности и самореализация обучающихся	Развитие личности	Я лидер (клуб "Лидер")	Н/Л
Профориентационная работа	Профориентация	Клуб "Профсоюз"	Н/Л
Профориентационная работа	Профориентация	Профессиональная ориентация Билет в будущее.	Н/Л
Профориентационная работа	Профориентация	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Л
Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Основы социальной безопасности, гражданской этики и правовой грамотности	Н/Л

Комплекс воспитательных мероприятий	Воспитательные мероприятия	Школа социальных инициатив (РДДМ)	Н/Л
-------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	-----

«Л» – линейная программа, «Н/Л» – нелинейная программа.

План внеурочной деятельности отражает цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 323 в части реализации данной формы образовательной деятельности, а также описывает основные способы достижения указанных целей и задач.

Целями внеурочной деятельности являются:

1. Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социокультурного и предпрофессионального опыта.
2. Создание условий для формирования адекватной системы ценностей, гражданской позиции, правового сознания.
3. Событийное насыщение воспитательной среды ОУ, обеспечивающей активизацию социальных, творческих, интеллектуальных, предпрофессиональных интересов учащихся основной школы в свободное время.
4. Создание условий для формирования здоровой, развивающейся личности, способной на самостоятельную позитивную социально значимую деятельность, реализацию собственных инициатив.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- Организация значимой общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с другими участниками образовательного процесса и социальными партнерами ОУ.
- Расширение общекультурного кругозора учащихся.
- Формирование навыков эффективной коммуникации, включая навыки разрешения конфликтных ситуаций.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, учащимися различных возрастов в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении учебных и иных личностно значимых результатов.
- Развитие позитивного отношения к базовым общечеловеческим ценностям: нравственным, духовным и эстетическим.
- Формирование культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- Углубление содержания, форм занятости учащихся в свободное от учёбы время.
- Содействие в диагностике способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и в их реализации в объединениях дополнительного образования.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- определение приоритетных направлений внеурочной деятельности;
- включение учащихся в активную самостоятельную деятельность;
- доступность и наглядность материала;
- учёт возрастных особенностей учащихся;
- сочетание индивидуальных и коллективных, регулярных и событийных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному);
- использование разнообразных конкретных форм организации учебных занятий и досуговых мероприятий;
- ведущая роль внутришкольных клубов в осуществлении событийного компонента внеурочной деятельности, развитие ученических сообществ;

- интеграции содержания урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования и воспитательной работы в ОУ.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством перечисленных выше форм организации, отличных от урочной системы обучения. Аудиторная и внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утвержденным директором школы.

Ориентиром развития системы внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на ступени основного общего образования в 2024/2025 году является создание условий для развития функциональной грамотности обучающихся.

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организация их работы с получаемой социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения и выработки обучающимися своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного и гуманного поведения через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: деловых игр, дискуссий, групповой работы и работы в парах;
- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских работ и проектов.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Патриот».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных традициях своей страны и культуры, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали как осознанной учащимися необходимости руководствоваться в своем поведении принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом;
- укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести), способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- создание условий для принятия учащимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- формирование чувства патриотизма и гражданской солидарности.

4. РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Лидер».

Основные задачи:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетентности для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основ культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников уважительного отношения к родителям, осознанного заботливого отношения к младшим и представителям старшему поколению;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. УГЛУБЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в полном объеме, включая метапредметные и личностные, а также в обеспечении палитры возможностей интеллектуальной самореализации учащихся. Клубную работу по данному направлению осуществляет внутришкольный клуб «Эрудит».

Основные задачи:

- формирование навыков интеллектуального труда;
- развитие культуры логического мышления, воображения;
- создание условий для приобретения первоначального опыта практической деятельности, формирование проектного мышления;
- формирование познавательных универсальных учебных действий;

- компенсация индивидуальных трудностей в освоении программы начального общего образования;
- создание условий для результативного участия учащихся в творческих конкурсах различных уровней.

6. ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Целесообразность названного направления заключается в необходимости формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой и прочей) как способности использовать предметные знания и навыки для решения непрямых и практических задач.

Основные задачи:

- обеспечение метапредметной базы, способствующей усвоению учебных предметов (культуры работы с текстом и визуальными моделями, прикладных вычислительных навыков, межпредметных связей);
- интеграция содержания учебных предметов в рамках межпредметных и метапредметных занятий;
- организация исследовательской деятельности обучающихся, направленной на решение самостоятельно поставленных познавательных вопросов и снятие личностно значимых познавательных противоречий;

организация проектной деятельности обучающихся, направленной на продуктивное преобразование окружающего мира за счет создания новых уникальных продуктов (в том числе в рамках проектов-проб, способствующих погружению в проектную деятельность в процессе воспроизведения и видоизменения уже существующих продуктов). План предусматривает распределение учащихся по группам по возрасту, а также в зависимости от направления развития личности и специфики содержания реализуемых программ внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Выбор программ, образующих систему внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323, обусловлен результатами диагностики потребностей субъектов образовательного процесса, а также целевыми ориентирами, заданными органами управления образованием и/или определяемыми спецификой воспитательной системы ГБОУ СОШ № 323. Распределение часов внеурочной деятельности приведено ниже.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

Планом внеурочной деятельности на уровне основного общего образования предусмотрено выделение часов на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым

достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (также именуемый «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

7. УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА В РАМКАХ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году
в 5-9 классах

[illegible]

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

15	Билет в будущее	Профориентационная работа	Н/Л					0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	4,00
16	Клуб "Профсоюз" (знакомство с профессиями)	Профориентационная работа	Н/Л	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25							3,00
17	Клуб "Профсоюз" (знакомство с проф. в рамках предпр.)	Профориентационная работа	Н/Л													0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2,00
18	Россия - мои горизонты	Профориентационная работа	Н/Л					1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	14,00
19	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Профориентационная работа	Л													0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	0,33	2,00
20	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Профориентационная работа	Л	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00							12,00
21	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л	1,00																		1,00
22	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л		1,00																	1,00
23	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л			1,00																1,00
24	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л				1,00															1,00
25	Функциональная грамотность (математика)	Формирование функциональной грамотности	Л					1,00	1,00		1,00											3,00
26	Функциональная грамотность (математика)	Формирование функциональной грамотности	Л							1,00												1,00
27	Функциональная грамотность (естествен.)	Формирование функциональной грамотности	Л									1,00	1,00	1,00	1,00							4,00
28	Функциональная грамотность (литература) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л													1,00						1,00
29	Функциональная грамотность (физика) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л														1,00					1,00
30	Функциональная грамотность (обществознание) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л															1,00				1,00

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

31	Функциональная грамотность (литература) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л																1,00			1,00
33	Функциональная грамотность (РАС)	Формирование функциональной грамотности	Л			2,00		2,00														4,00
32	Функциональная грамотность (математика) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л																	1,00		1,00
33	Функциональная грамотность (история, общ.) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л																		1,00	1,00
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				7,50	7,50	9,50	7,50	10,50	8,50	8,50	8,50	8,75	8,75	8,75	8,75	8,00	8,00	8,00	8,67	8,67	8,67	153,00

Годовое распределение часов внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

№	Название	Компонент ВД	Тип	5А	5Б	5В	5Г	6А	6Б	6В	6Г	7А	7Б	7В	7Г	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	Всего
1	Секреты русского языка (работа с инофонами)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л	34,00		34,00		34,00				34,00										136,00
2	Эрудит (проектная деятельность в рамках пред. и проф. обр.)	Дополнительное изучение учебных предметов	Н/Л									34,00				34,00			34,00			102,00
3	История и культура Санкт-Петербурга	Дополнительное изучение учебных предметов	Л	34,00	34,00		34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00			34,00	34,00				442,00
4	История и культура Санкт-Петербурга	Дополнительное изучение учебных предметов	Л			34,00										34,00						68,00
5	Мировая художественная культура	Дополнительное изучение учебных предметов	Л																34,00	34,00	34,00	102,00
6	Анализ художественного текста (п/п)	Дополнительное изучение учебных предметов	Л																1,00			1,00
7	Практикум по физике (п/п)	Дополнительное изучение учебных предметов																		1,00		1,00
8	Экономика и право (п/п)	Дополнительное изучение учебных предметов																			1,00	1,00

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

9	Основы социальной безопасности, гражданской этики и правовой грамотности	Комплекс воспитательных мероприятий	Н/Л									34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00				238,00
10	РДДН . Культурно-образовательные практики	Комплекс воспитательных мероприятий	Н/Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	612,00
11	Школа социальных инициатив (РДДМ)	Комплекс воспитательных мероприятий	Н/Л	34,00		34,00		34,00		34,00		34,00		34,00		34,00		34,00				272,00
12	Я гражданин России (клуб "Патриот")	Комплекс воспитательных мероприятий	Н/Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00											272,00
13	Разговоры о важном	Комплекс воспитательных мероприятий	Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	612,00
14	Я лидер (клуб "Лидер")	Развитие личности и самореализация обучающихся	Н/Л	34,00				34,00				34,00				34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	306,00
15	Билет в будущее	Профориентационная работа	Н/Л					34,00				34,00				34,00			34,00			136,00
16	Клуб "Профсоюз" (знакомство с профессиями)	Профориентационная работа	Н/Л	34,00				34,00				34,00										102,00
17	Клуб "Профсоюз" (знакомство с проф. в рамках предпр.)	Профориентационная работа	Н/Л													34,00			34,00			68,00
18	Россия - мои горизонты	Профориентационная работа	Н/Л					34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	476,00
19	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Профориентационная работа	Л													34,00			34,00			68,00
20	Финансовая грамотность и основы предпринимательства	Профориентационная работа	Л	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00	34,00								408,00
21	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л	34,00																		34,00

3.3. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 323 на 2024/2025 учебный год

2 2	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л		34,00																	34,00
2 3	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л			34,00																34,00
2 4	Функциональная грамотность (литература)	Формирование функциональной грамотности	Л				34,00															34,00
2 5	Функциональная грамотность (математика)	Формирование функциональной грамотности	Л					34,00	34,00		34,00											102,00
2 6	Функциональная грамотность (математика)	Формирование функциональной грамотности	Л							34,00												34,00
2 7	Функциональная грамотность (естествен.)	Формирование функциональной грамотности	Л									34,00	34,00	34,00	34,00							136,00
2 8	Функциональная грамотность (литература) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л													34,00						34,00
2 9	Функциональная грамотность (физика) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л														34,00					34,00
3 0	Функциональная грамотность (обществознание) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л															34,00				34,00
3 1	Функциональная грамотность (литература) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л																34,00			34,00
3 3	Функциональная грамотность (РАС)	Формирование функциональной грамотности	Л			68,00		68,00														136,00
3 2	Функциональная грамотность (математика) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л																	34,00		34,00
3 3	Функциональная грамотность (история, общ.) (п/п)	Формирование функциональной грамотности	Л																		34,00	34,00
ОСНОВНАЯ ШКОЛА				340,0 0	204,0 0	340,0 0	204,0 0	476,0 0	238,0 0	272,0 0	238,0 0	442,0 0	238,0 0	272,0 0	238,0 0	408,0 0	238,0 0	238,0 0	375,0 0	205,0 0	205,0 0	5171,0 0