УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Флоренкова
Приказ «02» сентября 2024г. №74/12

**ПЛАН РАБОТЫ**
**психолого-педагогического консилиума (ППк)**
**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

**Задачи:**

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ППк, учителей, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся;
- осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

**Состав ППк:**

Председатель – зам. директора по ВР – Фокина Дария Владимировна;
Заместитель председателя – зам. директора по УВР – Хечоян Карина Эмильевна;
социальный педагог (секретарь) – Верещагина Алла Васильевна.
педагог-психолог – Ковалева Ирина Михайловна;
педагог-психолог – Фунтикова Ирина Владимировна;
учитель-дефектолог – Попова Евгения Викторовна;
учитель-логопед – Антонюк Мария Николаевна;
учитель ресурсной зоны - Кротенко Александра Петровна;
тьюторы-Иванова Валерия Андреевна, Аронова Екатерина Евгеньевна, Туева Виктория Алексеевна, Рамазанова Диана Рашидовна.

**В обязанности членов ППк входит:**

- проведение индивидуального обследование ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования. Приглашенные специалисты приносят готовые характеристики или заключения. **В обязанности заместителя председателя ППк входит:**
- связь с членами ППк;
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме. **В обязанности заместителя председателя ППк входит:**
- организация заседаний;
- ведение необходимой документации
- связь с членами ППК
- доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.

**Работа ППк проходит по следующим направлениям:**

диагностическое; консультативное; психолого- педагогическое сопровождение; просветительское; экспертное; организационно-методическое.

## РАБОТА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
|---|---|---|---|
| **ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 1. | Наблюдение и обследование вновь поступивших в школу обучающихся\воспитанников, с целью определения дальнейшей помощи. | В течение года | Члены ППк |
| **Учащиеся** | | | |
| 2. | Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников школы с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| **КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | |
| 3. | Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 4. | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, воспитанников с нарушениями развития, по вопросам сопровождения школьников. | в течение года | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| 6. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППк |
| **Учащиеся** | | | |
| 7. | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками | в течение года | Члены ППк |
| **ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ** | | | |
| 8. | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего возраста. | в течение года | Члены ППк |
| 9. | Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ | в течение года | Члены ППк |
| **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| **Родители (законные представители)** | | | |
| 10. | Цикл лекций для родителей<br>- организация обучения с использованием дистанционных технологий; | в течение года | Члены ППк |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения;<br>- причины и последствия детской агрессии;<br>- наказание и поощрение в семье; | | |
| **Учащиеся** | | | |
| 11. | Организация классных часов | в течение года | Члены ППк |
| **Педагоги** | | | |
| 12. | Организации и планированию работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ. | в течение года | Члены ППк |
| **ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 13. | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение года | Члены ППк |
| 14. | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение года | Члены ППк |
| 15. | Составление характеристик на обучающихся, воспитанников. | в течение года | Члены ППк |
| 16. | Экспертиза ИУП, индивидуальных рабочих программ учебной, внеурочной деятельности, учебных предметов. | август-сентябрь | Члены ППк |
| 17. | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | в течение года | Члены ППк |
| **ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ** | | | |
| 18. | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов | в течение года | Члены ППк |
| 19. | Составление отчетной документации за прошедший год. | в течение года | Члены ППк |
| 20. | Написание характеристик на обучающихся. | в течение года | Члены ППк |
| 21. | Написание протоколов ППк. | в течение года | Члены ППк |
| 22. | Комплектование классов, согласно заключениям ППК и заявлений родителей. | август | Члены ППк |
| 23. | Систематический подбор диагностического и коррекционно- развивающего материала по различным проблемам. | в течение года | Члены ППк |
| 24. | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |