

ПРИНЯТО

Решением общего собрания
ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

протокол № 2

от «19» апреля 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ №323
Невского района Санкт-Петербурга

Л.А.Флоренкова



2019г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323
Невского района Санкт-Петербурга

за 2018 календарный год

Санкт-Петербург
2019

Структура отчета о самообследовании

Раздел I. Аналитическая часть.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса стр.3
2. Оценка системы управления стр 14
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся стр. 19
4. Оценка кадрового обеспечения стр. 38
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения стр. 43
6. Оценка качества материально-технической базы стр.44
7. Оценка инновационной деятельности стр.47
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования стр.47
9. Итоги самообследования стр.49

Раздел II.

Показатели деятельности школы, подлежащие самообследованию за 2018 календарный год
стр.51

Раздел I. Аналитическая часть.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» комиссией проведено самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга(далее – Образовательная организация) за 2018 календарный год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательной организации.

В ходе самообследования изучены:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательных отношений;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.
- нормативно-правовые документы

проверены классные журналы, рабочие программы учителей, проанализировано учебно-методическое обеспечение обучающихся, осуществлен контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации учебного процесса.

В ходе самообследования установлены результаты по следующим направлениям:

1.Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Школа №323 - Культурно-образовательный Центр «Оккервиль» - целостная образовательная система, формирующая нравственную, творчески активную, созидательную личность петербуржца, создающая благоприятные условия для социализации обучающегося, для рационального использования им своего свободного времени, позволяющая индивидуализировать образовательный путь ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства и реализующая концепцию единения семьи и школы.

Уникальность идеи Культурно-образовательного Центра «Оккервиль» состоит в том, что школа, территориально располагающаяся на окраине Петербурга, в условиях отсутствия в районе концертных и театральных площадок, создает культурно-просветительский центр, где в дневное и вечернее время, в выходные и праздничные дни ученики, члены их семей, а также население округа будут иметь возможность приобщиться к общечеловеческим культурным ценностям, что позволит воспитывать культуру взаимопонимания поколений и уважительное отношение к ценностям "отцов и детей", восполнить дефицит общения, укрепить межвозрастные и межпоколенческие связи. ГБОУ СОШ№323 – это востребованное в Санкт-Петербурге образовательное учреждение с:

- современной системой управления,
- высокопрофессиональной педагогической командой,

- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования, удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей, создание безопасного и комфортного образовательного пространства, предусматривающего охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, - информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В 2018 году при организации образовательного процесса ставились следующие цели:

- Эффективное, качественное и доступное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.
- Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства;
- Устойчивое развитие образовательной организации с учетом реализации инновационных моделей на базе ФГОС.

Основными проектами школы за прошедший 2018 год стали:

- проект взаимодействия с инвалидами –колясочниками (сотрудничество с ИКЕА) «Уроки доброты»
 - проект «Герценовский образовательный округ», запущенный РГПУ им. А.И. Герцена с целью совершенствования системы образования Санкт-Петербурга и включающий 22 образовательных учреждения города
1. проект «Мобильная электронная школа», который направлен на реализацию программы цифровой трансформации образовательного процесса и развития цифровой компетентности обучающихся и педагогов. Школа получила статус школы-эксперта.
- проект по развитию функциональной грамотности «Учим учиться» для обучающихся 4х классов;
 - проект Концепции развития социальных служб медиации в Санкт-Петербурге, в основу которого положена организационная структура, предложенная специалистами школьных служб медиации, в частности – службы медиации ГБОУ СОШ №323 Невского района;
 - проект «Open World» организации «AIESEC» (интерактивные занятия обучающихся с иностранными студентами);
 - инновационный образовательный проект «Ресурсный класс» (повышение доступности и качества образовательных услуг для детей с РАС на различных уровнях образования).

ГБОУ СОШ №323 Невского района присвоен в 2018 году статус ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей».

В соответствии с п. 2.5 Приложения 1 к распоряжению Комитета по образованию № 1871-р от 19.06.2018 «О порядке организации проведения региональных диагностических работ (далее - РДР) в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» была проведена процедура апробации контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), разработанных для региональных диагностических работ по русскому языку в 9х кл, биологии и физике в 10х кл, информатике в 7х классах, математике в 8х классах. Целью апробации стало улучшение качества используемых в РДР материалов.

ГБОУ СОШ № 323 Невского района, единственная в Невском районе, была выбрана в 2018 году для проведения процедур апробации КИМ.

Организация и проведение семинаров, конференций различного уровня на площадке школы под руководством директора Л.А.Флоренковой:

1. Круглый стол в рамках подготовки Экспертного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге. При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов». 18.01.2018.
2. Круглый стол «Стратегическое партнерство в реализации проекта «Развитие медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга». При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов». 09.2018.
3. Научно-практический семинар в рамках проекта «Развитие медиации в ОУ». Для методического объединения социальных педагогов Невского района. При участии ИМЦ Невского района, ЦППМСП Невского района. 20.02.2018.
4. Научно-практический семинар для педагогических команд образовательных учреждений «Развитие медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов», ИМЦ Невского района. 01.03.2018
5. Методологический семинар «Развитие медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» для профессорско-преподавательского состава СПб АППО. При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов». 06.03.2018.
6. Научно-практический семинар для слушателей курсов профессиональной подготовки СПб АППО «Социально-культурный потенциал среды образовательного учреждения на примере деятельности Культурно-образовательного Центра «Оккервиль». При участии: СПб АППО. 21.03.2018.
7. Городской научно-практический семинар «Компетентностный подход в оценке результатов учебной деятельности». Совместно с представителями Российского Центра стратегических исследований, группа компаний «Омега». 02.11.2018
8. Организация и проведение городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Номинация «Воспитатель школы». 15.04.2018.
9. Научно-практический семинар «Учебный проект как часть современной образовательной траектории». СПб АППО, МО руководителей ОУ СПб 01.10.2018.
10. X Петербургский международный образовательный форум – 2019. Всероссийская учебно-методическая площадка педагогика сотрудничества: служба медиации в современном образовательном пространстве. 28.03.2019. ГБОУ СОШ № 323.

По состоянию на 31 декабря 2018 года в Образовательном учреждении обучается 728 обучающихся. Общее количество классов - 28. Форма получения образования – в образовательной организации, форма обучения – очная.

параллель	кол-во классов	плановая наполняемость	фактическая наполняемость
1	4	100	120
2	3	75	92
3	3	75	84
4	3	75	89

5	3	75	85
6	2	50	58
7	2	50	62
8	2	50	57
9	3	75	69
10	2	50	54
11	1	25	25
итого	28	700	795

За последние 5 лет стабильно увеличивается контингент обучающихся.

Деятельность по выполнению государственного задания:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		На конец 2017 г.		На конец 2018 г	
	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>	<i>количество классов</i>	<i>количество учащихся</i>
Начальная школа	10	266	9	246	10	284	12	341	13	385
Основная школа	10	228	11	258	12	322	12	325	12	331
Старшая школа	2	37	2	38	2	42	2	62	3	79
Всего по школе	22	531	22	554	24	648	25	728	28	795
Средняя наполняемость классов	24,1		25,1		27		29,1		28,4	

В образовательной организации изучение всех предметов осуществляется на базовом уровне.

Формы промежуточной аттестации обучающихся и контроля успеваемости I-XI классов определяются действующим положением «О формах, периодичности, нормах, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга».

В целях подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс основной и средней школы администрацией был продуман ряд мер по повышению качества предметной подготовки:

1. осуществление внутришкольного контроля за состоянием преподавания предметов, реализацией рабочих программ в практической и теоретической частях;
2. проведение и анализ пробных диагностических работ с последующим их подробным анализом;

3. организация бесплатных консультаций для 9-х, 11а классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, углубленного и расширенного рассмотрения сложных предметных вопросов по определенным темам;
4. проведение информационной работы по вопросам итоговой аттестации с родителями (законными представителями), учителями-предметниками и обучающимися школы;
5. ведение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМов) обучающихся по подготовке к ГИА, а также зачетных книжек.

С сентября 2018 года 7 обучающихся школы (среди них 2 выпускницы 9х классов, 1 выпускник 11- го класса, ребенок – инвалид) обучались индивидуально на дому. В начальной школе с 25 сентября по 28 декабря на домашнее обучение был переведен один обучающийся 1а класса.

В ГБОУ СОШ №323 в 2018 году продолжил работу логопедический пункт с программой "Коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся младшего школьного возраста".

В образовательной организации в течение 2018 года функционировал Центр содействия развитию ребенка. Службы, входящие в структурное подразделение, составляли основу социально-психологического сопровождения всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей. Центром осуществлялась организационно-методическая, диагностическая, профилактическая, коррекционная и развивающая работа. За учебный год специалистами службы оказана помощь по 572 обращениям. Центром были разработаны и реализованы различные программы психолого-педагогического сопровождения, ориентированные на целевые группы (для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, опекаемых), включая программы психолого-педагогического сопровождения участников ГИА. Реализовывались основные программы психолого-педагогического сопровождения в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО. В течение всего учебного года служба сопровождения активно взаимодействовала со ШСМ (школьной службой медиации), участвуя во всех мероприятиях: игры, конкурсы, обучение.

В соответствии с Законом №120-ФЗ основными задачами социальной службы ГБОУ СОШ №323 в 2018 году продолжали оставаться:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении.
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних.
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения.

В 2019 учебном году Центру содействия развитию ребенка рекомендовано продолжить работу по:

- психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса через создание психологически безопасной среды образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС,
- укреплению психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка,
- исследованию динамики интеллектуального и личностного развития школьников, используя современные психологические диагностики,

- созданию условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

Школа приняла участие в проекте взаимодействия с инвалидами –колясочниками (сотрудничество с ИКЕА) «Уроки доброты». В течение 2018 года школа №323 также работала по следующим направлениям: преподавание дисциплины ОБЖ, военная подготовка старшеклассников, организация занятий по курсу ГО среди постоянных и технических работников школы, проведение плановых мероприятий: «Юный рекрут», «Зарница», военно - патриотическая работа, проведение объектовых тренировок по пожарной безопасности, при угрозе выброса аммиака, спортивные и иные соревнования, совершенствование и развитие учебно-материальной базы ОБЖ.

Были проведены обучение и своевременная постановка учащихся на воинский учёт. Организация занятий по курсу ГО и ЧС среди постоянных и технических работников школы проводилась в соответствии с планами школы и Невского района. В текущем учебном году на курсах по ГО обучались: Завадская Я.В., Котелко М.М., Фадеева Т.А. Писаненко В.В., Хечоян К.Э. Организованы занятия по курсу ГО среди постоянных и технических работников школы согласно журналу учёта занятий. Объектовые тренировки были тщательно подготовлены, прошли в намеченные сроки, согласно плану Невского района (11.10.18, 01.03.2018, 10.05.18). Подведение итогов: проводили классные руководители в своих классах, подробно разбирая действия и ошибки своего класса, выявленные в ходе объектовых тренировок. По завершении мероприятий собирался штаб ГО школы для подведения общих итогов. Педагоги: Лущик Е.А. и Поветкин С.В. в составе «Добровольной народной дружины» проводили дежурство во время массовых мероприятий.

Военно – патриотическая работа в школе осуществлялась в рамках мероприятий школьных клубов: «Патриот», «Эколог», «Лидер», программы предмета ОБЖ, планов работы классных руководителей:

- сентябрь: «Блокадные дни» (классные часы, митинги Памяти);
- январь: «Вахта памяти Блокадных дней» (классные часы, митинги Памяти в школе, на Пискаревском мемориале, на воинском захоронении «Журавли», конкурсы блокадного стиха, выпуск стенгазет, посещение музеев);
- февраль: «День Защитника Отечества» (уроки Мужества, встречи с ветеранами, военными, курсантами, игра для старшеклассников «Юный рекрут», выпуск стенгазет, посещение музеев);
- апрель: «День Космонавтики» - классные часы;
- май: «День Победы» (уроки Мужества, митинги Памяти в школе, на Пискаревском мемориале, на воинском захоронении «Журавли», встречи с ветеранами, выпуск стенгазет, конкурс военного стиха).

В рамках плана ИМЦ команда мальчиков 9-10 классов участвовали в соревнованиях по военно-спортивному многоборью (один раз в четверть).

На районной игре «Зарница» команды школы (8,10 кассы) отличились хорошими результатами и заняли призовые места в отдельных видах соревнований (апрель 2018г.).

Учащиеся младших классов успешно прошли все этапы игры «Безопасное колесо».

Внеурочная деятельность ГБОУ СОШ №323 в 2018 году продолжала реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяла общий и максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. План внеурочной деятельности был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Специфика плана внеурочной деятельности школы заключалась в том, чтобы в

условиях общеобразовательного учреждения ребёнок смог получить возможность выбора занятий по интересам, возможность приобретать новые знания и компетенции в безоценочной среде, возможность достичь успеха благодаря своим способностям вне зависимости от уровня успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Вышеупомянутая специфика внеурочной деятельности выводится на передний план в рамках методологии внедряемой инновационной образовательной программы. Согласно этой методологии программы внеурочной деятельности изначально проектируются и осуществляются как, преимущественно событийные, направленные на:

- приобретение учащимися социокультурного (в широком смысле слова), а также предпрофессионального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися опыта самостоятельного общественного действия;
- создание условий для формирования у учащихся качества свободоспособности.

В условиях наблюдаемого постепенного снижения общего уровня мотивации к учению после окончания начальной школы в основание системы внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 323 положен принцип реализации культурно-образовательных практик. Под культурно-образовательными практиками понимаются любые формы событийной активности учащихся, как то: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т.д. Именно такой, событийный подход к организации внеурочной деятельности в наибольшей степени отвечает ее стратегическим целям в современных условиях.

В 1-8 классах план внеурочной деятельности в 2018 году реализовался по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), при этом объем внеурочной деятельности для каждого обучающегося составлял до 10 часов, что соответствует требованиям федерального государственного стандарта. В 2018 году было отведено 108 часов на внеурочную деятельность в 1 – 4 классах и 80 часов в 5 – 8 классах, которые позволяли реализовать требования ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность школы опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним (а также с системой программ центра дополнительного образования) в рамках комплексной деятельности кластера клубов ГБОУ СОШ № 323. Отталкиваясь от специфики воспитательной системы, традиционно сформировавшейся в ГБОУ СОШ № 323, основным источником генерации культурно-образовательных событий, составляющих костяк содержания внеурочной деятельности, являются внутришкольные клубы (объединенные в кластер), взаимодействующие друг с другом посредством технологической платформы. В виртуальном пространстве платформы у каждого клуба есть свой тематический сегмент, что оставляет свободу для творчества и взаимодействия всех участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности предполагал реализацию в 2018 учебном году программ внеурочной деятельности трех типов:

1. Нелинейных (событийных) курсов социальной направленности, реализуемых классными руководителями по единой стержневой программе «Культурно-образовательные практики». Содержание стержневой программы отвечает специфичным для каждого возраста воспитательным задачам, взятым в контексте разнообразных культурно-образовательных событий.
2. Нелинейных (событийных) курсов различной направленности, содержание которых определяется тематикой деятельности внутришкольных клубов ГБОУ СОШ № 323 и сводится в единую событийную карту.
3. Линейных курсов различной направленности, реализуемых классными руководителями и учителями-предметниками в рамках воспитательного процесса, общеучебной подготовки, работы с талантливыми детьми.

При анкетировании потребностей субъектов образовательного процесса было выявлено, что родители удовлетворены спектром представленных программ внеурочной деятельности. Более 92% программ одобрено для реализации в 2019 году.

Таким образом, внеурочная деятельность ГБОУ СОШ №323 за 2018 год являлась неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 1-8 классов. Ее реализация по вышеописанному плану показала, что, сочетая образовательный и досуговый компоненты, у обучающихся лучше всего формируются универсальные учебные действия, происходит индивидуальное развитие, достижение личностных и метапредметных образовательных результатов. Все рабочие программы внеурочной деятельности за 2018 год были реализованы в полном объеме

С 2003 года в ГБОУ СОШ № 323 функционирует структурное подразделение – отделение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» (далее – ОДОД). ОДОД действует на основании Устава ОУ и Положения об отделении дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования». Деятельность ОДОД осуществляется за счет бюджетных ассигнований в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008.

Сведения о численности учащихся ОДОД

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Численность учащихся (всего занимающихся)	Из них дети с ограниченными возможностями здоровья
естественнонаучная	39	
социально-педагогическая	198	2
техническая	187	
физкультурно-спортивная	289	
художественная	554	1

Возрастной состав учащихся ОДОД

Направленность дополнительных общеобразовательных программ	Возрастной состав учащихся (по направленностям программ)										
	6-7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17-18 лет
естественнонаучная								15	12	4	12
социально-педагогическая			14		14	17	15	17	34	12	75
техническая		2	11		3	9	23	8	34	38	59
физкультурно-спортивная	59	60		61	32	13	11	17	20	13	3
художественная	108	130		90	56	37	41	26	13	19	34

Занятия в ОДОД ведут педагоги-профессионалы. В таблице - **распределение педагогических работников ОДОД по уровню образования:**

Численность педагогических работников - всего	Из них педагогов дополнительного образования детей	Из них имеют образование:		Кроме того, численность внешних совместителей
		высшее педагогическое	среднее педагогическое	
24	10	22	2	2

Специалисты ОДОД, удостоенные наград, премий, званий и ученых степеней

Награда, звание	Кол-во специалистов
Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	1
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	3
Звание «Мастер спорта России»	1
Премия «Лучший педагог дополнительного образования»	2
Звание «Заслуженный тренер России»	1
Отличник народного просвещения	2
Почетная Медаль к 300-летию Санкт-Петербурга	4
Почетный знак отличия Медаль «За доблестный труд»	1
Звезда Дмитрия Сергеевича Лихачева	1
Всего	16

Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с рабочими программами 5-ти направленностей в объединениях по интересам, сформированными в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), а также индивидуально. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеобразовательных программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются ОУ самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования.

ОДОД обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В 2018 году созданы, утверждены и приняты к реализации программы технической направленности: «Компьютерный видеомонтаж», «Робототехника», «Технология фотографии», а также программа социально-педагогической направленности «Медиация в действии». При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Программами предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с обучающимися по группам или индивидуально. В работе объединений ОДОД совместно с несовершеннолетними обучающимися принимают участие их родители (законные представители), члены школьных клубов: «Патриот», «Семья», спортивного клуба «Юниор». Руководство клубами осуществляют педагоги-организаторы ОДОД. Это позволяет реализовывать на базе ОДОД творческие проекты: мастер-классы, конкурсы, фестивали, турниры. Наиболее значимые:

1. Праздник для учащихся 1-х классов «Посвящение в «Юные оккервилльцы»
2. Фестиваль школьного клуба «Патриот» (творческая номинация)
3. Фестиваль ритмики
4. Мастер-класс «Ритмы фламенко»
5. Мастер-класс «Текстильная кукла»
6. Мастер-класс «Актерское мастерство в танце»
7. Турнир по мини-
8. Творческий вечер, посвященный 10-летию студии эстрадно-классического танца «Жемчужина»
9. Соревнования по авиамodelизму (класс «электролеты») «Ас воздушного боя»
10. Показательные выступления воспитанников секции «Каратэ»
11. Выставки рисунков учащихся изостудии «Этюд» и др.

Мероприятия различного уровня, организованные на базе ОДОД для учащихся

Направленности	Уровень мероприятия					
	межрегиональный		городской		районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая			2	20	5	25
Естественнонаучная						
Физкультурно-спортивная			2	200	4	365
Художественная	1	28				
Социально-педагогическая					2	171
Всего	1	28	4	220	11	561

Образовательный процесс неразрывно связан с организацией воспитательной работы школы, которая строилась по нескольким направлениям:

1. Направление «Познаю мир»
2. Направление «Я - петербуржец»
3. Направление «Мой мир»
4. Направление «Мое здоровье - мое будущее»
5. Направление «Семья - моя главная опора»
6. Направление «Развитие дополнительного образования детей»

В воспитательной работе школы сложился традиционный годовой цикл мероприятий, способствующих реализации следующих программ воспитания: программа патриотического воспитания, программа духовно-нравственного воспитания, программа формирования здорового образа жизни, программа формирования законопослушного поведения.

Цель воспитательной работы школы в 2019 году: создание оптимальных условий для развития и самореализации гуманной, свободной, социально мобильной личности, востребованной в современном обществе.

Воспитательная работа строилась на основе приоритетных задач воспитательной работы Невского района по нескольким направлениям:

1. Направление «Познаю мир»
2. Направление «Я - петербуржец»
3. Направление «Мой мир»
4. Направление «Мое здоровье - мое будущее»
5. Направление «Семья - моя главная опора»
6. Направление «Развитие дополнительного образования детей»

В воспитательной работе школы сложился традиционный годовой цикл мероприятий, способствующих реализации следующих программ воспитания: программа патриотического воспитания, программа духовно-нравственного воспитания, программа формирования здорового образа жизни, программа формирования законопослушного поведения.

Задачами воспитательной работы за прошедший календарный год стали:

Программа патриотического воспитания

- формирование патриотического сознания обучающихся на основе исторических, духовных ценностей, знакомство с историей Великой Отечественной войны через историю своей семьи;
- воспитание личности ученика;
- формирование активной жизненной позиции, дисциплинированности, исполнительности и физической выносливости через участие в социально-значимых мероприятиях;
- продолжение знакомства с героическими, боевыми и трудовыми традициями Санкт-Петербурга и России;

- развитие устойчивого интереса к научно-исследовательской и поисковой деятельности с целью изучения истории своей семьи, малой родины, России;
- укрепление связей между поколениями;
- укрепление шефских связей с Военно-Морской Академией, Военно-Морским институтом «корпус Петра Великого», Всероссийской организацией ветеранов «Боевое Братство», Комендатурой Санкт-Петербурга, Советом ветеранов юнг Балтийского флота.

укрепление связей с Северо-Западной межрегиональной общественной организацией Федерации космонавтики России;

- укрепление с связей общественной организацией бывших малолетних узников фашистских концлагерей Санкт-Петербурга;
- укрепление связей с Санкт-Петербургским государственным казенным учреждением «Центральный государственный архив Санкт-Петербурга», «Дворец учащейся молодежи Санкт-Петербурга», Фондом Александра Городницкого по развитию и популяризации поэзии и авторской песни.

Итоги работы по патриотическому воспитанию в рамках программы «Я - петербуржец», «Семья – моя главная опора»:

- изучение учащимися истории Родины через изучения истории своей семьи, выступления на генеалогических конференциях;
- активное участие учащихся в школьных мероприятиях, социально значимых акциях, общегородских праздниках;
- проведение совместных мероприятий с Военно-Морской Академией, Военно-Морским институтом «корпус Петра Великого», Всероссийской организацией ветеранов «Боевое Братство», Комендатурой Санкт-Петербурга, Советом ветеранов юнг Балтийского флота.

Программа формирования законопослушного поведения

- проведение научно-обоснованной деятельности по распространению правовых знаний;
- обеспечение повышения уровня знания детьми, подростками, молодежью российского законодательства, прав и обязанностей гражданина России;
- воспитание у молодого поколения уважения к закону;
- повышение активности молодых избирателей на выборах различных уровней;
- защита прав детей, подростков и молодежи, прав и свобод человека и гражданина России;
- содействие равноправному сотрудничеству общественных формирований, государственных и муниципальных структур в правовом воспитании подрастающего поколения.

Итоги данной работы:

- участие учащихся старших классов в районных и городских программах;
- продолжена работа по созданию оптимизированной системы непрерывного правового воспитания детей, подростков и молодежи;
- положительная динамика отсутствия правонарушений среди учащихся школы.

Программа формирования здорового образа жизни

- формирование у учащихся сознательного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
- организация просмотра и обсуждения видеофильмов, мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с использованием материалов ПМСЦ Невского района;
- организация взаимодействия со специалистами по проблемам профилактики наркомании и алкоголизма;
- создание благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха;
- укрепление связей с Федерация гольфа Санкт-Петербурга (мини-гольф).

Итоги работы по формированию здорового образа жизни «Нам со спортом по пути»

- вовлечение учащихся в работу клуба «Эколог»;
- создана система формирования культуры здорового образа жизни за счет вовлечения в занятия спортом детей от 6 до 18 лет;
- в рамках ФГОС для обучающихся начальной школы разработаны и реализуются программы «Растем здоровыми» и «Общая физическая подготовка» физкультурно-спортивной направленности ЦДО;
- реализуется широкий спектр программ физкультурно-спортивной направленности для обучающихся средней и старшей школы;
- проводятся спортивные соревнования для детей и их родителей в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»;
- проведение совместных мероприятий с Федерацией гольфа Санкт-Петербурга (мини-гольф);
- реализуется программа по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге;
- участие сборной школы в спортивных мероприятиях районного и городского уровня.

Программа духовно-нравственного воспитания

- воспитывать у учащихся уважение к нравственным нормам;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей (ознакомление родителей с основами семейной педагогики и психологии, формирование представлений о формах традиционного семейного уклада).

Итоги данной работы:

- активная совместная деятельность детей и родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий;
- интеграция духовно-нравственного содержания в эстетическое, интеллектуальное, физическое развитие и трудовое воспитание;
- сотрудничество с Государственным Эрмитажем, Детским музыкальным театром «Зазеркалье»;
- потребность и готовность проявлять сострадания и радоваться успехам других у большинства учащихся школы.

2. Оценка системы управления

Непосредственное руководство школой осуществлял директор. В состав администрации образовательной организации входило за 2018 год 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе (с 1го сентября 2018 года - 3 заместителя директора по УВР), заместитель по воспитательной работе, 2 заместителя по школьной информационной системе, заместитель директора по административно-хозяйственной работе.

В течение 2018 года действовали органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- общее собрание работников образовательного учреждения;
- педагогический совет образовательного учреждения;
- управляющий совет образовательного учреждения;
- школьный клуб «Лидер» - орган самоуправления старшеклассников.

Главным механизмом эффективности системы управления образовательным процессом в школе является взаимодействие управленческих структур посредством оперативности информационных потоков, которая выражалась в системе электронного документооборота, соответствующей современным требованиям. Важное место в решении управленческих задач занимают родители (законные представители), обучающиеся, социальные партнеры.

Качественные показатели эффективности управления.

- Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг:

средняя наполняемость классов общеобразовательных учреждений 28 человек;

- Результаты Государственной итоговой аттестации - позитивная динамика среднего балла образовательного учреждения по результатам ОГЭ и ЕГЭ (в сравнении с предыдущими периодами); отсутствие обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию (в т.ч. не допущенных к итоговой аттестации) в 9-х и 11-х классах
- Выполнение требований действующего законодательства для реализации основных образовательных программ: за 2018 год, в рамках выполнения предписаний ОНД Невского района УНДПР ГУ МЧС России по г. Санкт-Петербург и ТО управления Роспотребнадзора в Невском и Красногвардейском районах, выполнены следующие работы:
 - замена напольного покрытия и косметический ремонт в 2-х помещениях учебных классов;
 - замена напольного покрытия в 2-х помещениях рекреаций;
 - косметический ремонт с заменой инженерной сантехники в двух помещениях туалетов;
 - замена инженерной сантехники в двух учебных кабинетах и помещении пищеблока;
 - замена 70 светодиодных светильников;
 - ремонт пожарных эвакуационных лестниц;
 - установка 3-х противопожарных дверей;
 - частичный ремонт оборудования ГРЩ.

Ведутся работы по устранению предписания ГАТИ, такие как изготовление разрешительной документации на переоборудование фасадов здания.

- Подготовка образовательных организаций к новому учебному году – имеется акт проверки готовности образовательного учреждения к новому учебному году, полученного в установленные сроки.
- Эффективное управление структурными/инфраструктурными подразделениями – имеется Центр дополнительного образования.
- Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадном движении. Наиболее значимыми достижениями в 2018 году стали следующие победы:

Победитель IV открытого районного конкурса «Эффект радуги». Диплом Гран-При.

Победитель конкурса на получение премии правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга»

Победитель Всероссийского форума династий педагогов-словесников. Конкурс педагогических эссе и истории педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен» и др.

Лауреат II региональной молодежной премии в сфере гражданско-патриотического воспитания. Специальная номинация «Признание поколений».

Количество обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов

Уровень мероприятия	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017г	Конец 2018г
Региональный	102	12	78	51	64
Федеральный	92	51	22	58	55
Международный	63	44	37	59	60

Профессиональная активность руководителя образовательного учреждения Л.А.Флоренковой

1. Председатель Городского Методического Объединения руководителей образовательных учреждений Санкт-Петербурга. СПб АППО
2. Председатель жюри номинации «Воспитатель школы» Санкт-Петербургского городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Комитет по образованию СПб, СПб АППО
3. Участник творческой группы по реализации образовательного проекта «Электронное образование в Санкт-Петербурге». Комитет по образованию СПб, СПб АППО
4. Член жюри конкурса педагогических достижений «Мир в твоих руках» Невского района Санкт-Петербурга.

Выступление на семинарах, конференциях

1. Научно-практический семинар в рамках проекта «Развитие медиации в образовательном пространстве». Для методического объединения социальных педагогов Невского района. При участии: ИМЦ Невского района, ЦППМСП Невского района. 20.02.2018. Тема выступления: Видеопрезентация инновационного продукта школы.
2. Научно-практический семинар для педагогических команд образовательных учреждений «Развитие медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов», ИМЦ Невского района. 01.03.2018. Тема выступления: «Деятельность служб медиации в образовательном пространстве школы».
3. Методологический семинар «Развитие медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» для профессорско-преподавательского состава СПб АППО. При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов». 06.03.2018. Ведение семинара и выступление по теме: «Служба медиации в образовательном пространстве школы».
4. Августовский педсовет СПб АППО. Тема выступления: «Учитель будущего: новая роль учителя в условиях цифровизации образования». СПб АППО. 06.09.2018.
5. Городская научно-практическая конференция Комитета по образованию, СПб АППО «Палитра компетенций и возможностей педагога медиатора в образовании». СПб АППО. 23.10.2018. Тема выступления: «Медиации в образовательном пространстве петербургской школы: компетенции сотрудников и роль руководителя»
6. Методологический семинар Комитета по образованию, СПб АППО «Образовательное упреждение как ключевой институт формирования культуры безопасного и ответственного поведения в сетевой среде. СПб АППО. 13.03.2019. Тема выступления: «Конфликты выходят в сеть: реальные возможности службы сопровождения, решение проблем в работе с сетевыми рисками»
7. X Петербургский международный образовательный форум – 2019. День науки и практики в Герценовском педагогическом университете «Новые задачи отечественного образования». Выступление в ходе панельной дискуссии «Школа, в которой я хочу работать». РГПУ им. А.И. Герцена. 25.03.2019.
 - Организация эффективной физкультурно-оздоровительной работы: охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в секциях спортивной направленности (на бюджетной основе) превышает средний показатель по району.
 - Информационная обеспеченность образовательного процесса – наличие сайта образовательного учреждения
 - Развитие кадрового потенциала - аттестация педагогических работников (100% подтвердивших категорию из общего числа подавших заявление на аттестацию); участие педагогических работников в профессиональных конкурсах педагогических достижений –

Инновационная деятельность в 2018 учебном году.

1. Подготовка заявки на присвоение ГБОУ СОШ №323 Невского района статуса ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей». Заявка на присвоение статуса ресурсного центра подана образовательным учреждением по итогам успешного завершения деятельности в статусе региональной инновационной площадки по теме «Разработка модели школьной службы медиации» с получением положительного экспертного заключения о результатах деятельности площадки от общественных экспертов и научно-педагогического сообщества, а также рекомендации от учредителя о включении материалов, разработанных специалистами ГБОУ СОШ №323 Невского района в реализуемые СПб АППО программы повышения квалификации. В процессе подготовки заявки на присвоение статуса ресурсного центра реализованы следующие мероприятия:

6 марта 2018 года письмом №03-28-1462/18-0-0 Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга в образовательные учреждения направлен перечень направлений деятельности ресурсный центров дополнительного образования, реализация которых направлена на решение актуальных задач сферы дополнительного образования детей Санкт-Петербурга. Одно из заявленных направлений: «Развитие школьных служб медиации ресурсами дополнительного образования детей».

Также 6 марта 2018 года в подтверждение готовности ГБОУ СОШ №323 Невского района продолжать деятельность в статусе ресурсного центра дополнительного образования проведен методологический семинар по медиации в образовании для заведующих кафедр и административно-управленческого персонала СПб АППО.

В марте-апреле 2018 года подготовлен текст заявки согласно требованиям, предъявляемым Комитетом по образованию Санкт-Петербурга. Текст заявки размещен в публичном доступе на сайте РЦ: https://drive.google.com/file/d/144sT3S01QnOiF84je-6VmHtYXp0Zx8P7/view?usp=drive_web.

В подтверждение заявки собраны рекомендательные письма от организаций-партнеров: Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, некоммерческого партнерства «ЛИГА МЕДИАТОРОВ».

Разработана программа повышения профессионального мастерства и методической поддержки работников системы дополнительного образования. Достигнута предварительная договоренность о реализации программы совместно с ГБУ ДПО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района. Программа будет скорректирована согласно требованиям к программам повышения квалификации, реализуемым ИМЦ в рамках своей уставной деятельности. Между школой и информационно-методическим центром будет заключен договор о совместной деятельности по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

4 июня 2018 года распоряжением №1636-р Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга ГБОУ СОШ №323 Невского района присвоен статус ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по теме «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей».

Переработан имеющийся сайт региональной инновационной площадки и школьной службы медиации: <https://sites.google.com/view/mediation323> в соответствии с требованиями, предъявляемыми к публикации материалов ресурсного центра дополнительного образования. Изменена структура и наполнение разделов. На сайте опубликованы документы, подтверждающие присвоение ГБОУ СОШ №323 Невского района статуса ресурсного центра, а также информация о заявленной к реализации дополнительной профессиональной программе повышения квалификации и иных мероприятиях, предварительно заявленных к реализации. Вся информация об инновационной деятельности ОУ по данному направлению собрана в одном

месте и обновляется/дополняется в режиме реального времени.

II. В рамках деятельности рабочей группы по развитию медиации при КДНиЗП при Правительстве Санкт-Петербурга за период с января по декабрь 2018 года разработан проект Концепции развития социальных служб медиации в Санкт-Петербурге. Согласно Концепции услуги социальных служб медиации являются бесплатными для их получателей, однако работа специалистов служб оплачивается за счет бюджетных средств. В этом смысле школьные службы медиации являются социальным. Ключевые моменты по данному направлению деятельности:

1. В основу проекта Концепции положена организационная структура, предложенная специалистами школьных служб медиации, в частности – службы медиации ГБОУ СОШ №323 Невского района.
2. В течение 2018 года для разработки и корректировки проекта Концепции рабочая группа собиралась в различных составах не менее 5 раз с целью устранения юридических неточностей, а также согласования позиций заинтересованных организаций, в том числе – подведомственных Комитетам по образованию, по молодежной политике, по социальной политике, по здравоохранению, по вопросам законности, правопорядка и безопасности.
3. По состоянию на декабрь 2018 года проект Концепции, близкий к итоговому, официально направлен на согласования по линии вышеуказанных организации и органов исполнительной власти.

III. В рамках текущей деятельности школьной службы медиации в течение 2018 года проведены обучающие мероприятия для детей и взрослых, а также мероприятия, направленные на популяризацию медиации и продвижение культуры диалога:

1. В течение 2018 года специалистами службы медиации ГБОУ СОШ №323 Невского района самостоятельно или во взаимодействии с партнерами реализовано 32 мероприятия, направленных на продвижение и популяризацию медиации. Совокупная аудитория публичных мероприятий: 500 человек.
2. 17 апреля и 23 октября 2018 года на площадке учреждений-партнеров с привлечением к организации мероприятия специалистов службы медиации ГБОУ СОШ №323 проведены общегородские научно-практические конференции по медиации в образовании, а 22 ноября 2018 года телеканалом «Россия-1» снят сюжет о медиации в образовании – также с привлечением специалистов службы и учащихся.
3. В течение 2018 года специалистами службы медиации ГБОУ СОШ №323 Невского района самостоятельно или во взаимодействии с партнерами реализовано 35 обучающих мероприятий. Совокупная аудитория обучающихся мероприятий: 445 человек. В том числе, с использованием дистанционных образовательных форматов. Создан цикл обучающих вебинаров по проблемам внедрения медиации в образовании.

IV. В рамках реализации инновационной образовательной программы «Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы», ставшей победителем конкурса инновационных образовательных программ (ПНПО), разработаны нелинейные рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся 1-8 классов:

1. В частности, разработана и реализуется уникальная программа культурологического образования для учащихся 5 класса «Культурный код». В рамках реализации программы проводятся коммуникативно-деятельностные игры, тренинговые упражнения и педагогические мастерские.
2. К декабрю 2018 года подготовлен отчет о реализации инновационной образовательной

программы, включающий памятку по разработке нелинейных программ внеурочной деятельности.

V. Прочие направления деятельности научно-методической службы ГБОУ СОШ №323 Невского района:

2. ГБОУ СОШ №323 Невского района в числе 22 образовательных учреждений города участвует в проекте «Герценовский образовательный округ», запущенном РГПУ им. А.И. Герцена с целью совершенствования системы образования Санкт-Петербурга. Подготовлен проект программы модульных стажировок для студентов педагогических кафедр РГПУ, проект отправлен на рассмотрения координатору деятельности «Герценовского округа».
3. В рамках апробации педагогическими работниками ГБОУ СОШ №323 изучены электронные образовательные ресурсы портала «Мобильная электронная школа». В дальнейшем школой будут рассматриваться отвечающие интересам ОУ форматы сотрудничества с разработчиками портала.
4. На базе школы проведена презентация диагностических инструментов для оценки уровня сформированности универсальных учебных действий, разработанных группой копаний «Омега». В дальнейшем школой будут рассматриваться отвечающие интересам ОУ форматы сотрудничества с ГК «Омега».
5. В 4 классе ГБОУ СОШ №323 реализован проект по развитию функциональной грамотности «Учим учиться». Проект предполагает проведение индивидуальной диагностики функциональной грамотности конкретных учащихся с использованием специального программного обеспечения и диагностического материала, с выявлением уровня сформированности конкретных когнитивных умений. В дальнейшем учащимся были предложены индивидуальные задания для компенсации выявленных дефицитов.
6. В 2018 г. ГБОУ СОШ №323 вошла в число участников Всероссийского проекта «Мобильное электронное образование», курируемого ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования». Этот проект направлен на реализацию программы цифровой трансформации образовательного процесса и развития цифровой компетентности обучающихся и педагогов. Школа получила статус школы-эксперта.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Комиссией установлено, что наличие в учебном плане на уровне начального общего и основного общего (5-8 классы) образования образовательных областей, на уровнях основного общего (9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) учебных предметов, количество учебных занятий, нормативный срок освоения соответствовали требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная организация продолжила реализовать основные образовательные программы: начального общего образования ФГОС НОО (1-4), основного общего образования ФГОС ООО (5-9), основные образовательные программы основного общего образования ФКГОС (9), среднего общего образования ФКГОС (10-11 классы).

В I-IV классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использовался на изучение учебного предмета «Русский язык», учитывая сложность освоения данного предмета в начальной школе разными категориями обучающихся и необходимость в подготовке к переходу на уровень основного общего образования.

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №323 Невского района Санкт-Петербурга был сформирован для 5х-8х классов - в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки

Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (с изменениями). Учебный план основного общего образования обеспечивал введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определял общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга в 5-8 классах состоял из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяла состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяла время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план для V-IX классов ГБОУ СОШ №323 Невского района СПб, реализуемый в 2018-2019 учебном году в 9х классах, составлен в соответствии со следующими документами: Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004) Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VII-XI (XII) классов) (с изменениями).

Содержание образования по предметам регламентировалось рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС, ФКГОС, локальными актами школы.

В течение 2018 года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов в целях реализации в полном объеме содержания программ. На основании Положения «О рабочей программе по учебному предмету в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №323 Невского района Санкт-Петербурга (в новой редакции на 2018-2019 учебный год)» обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся, уплотнения учебного материала. По итогам 2017-2018 учебного года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме.

При реализации образовательных программ ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга выбирало:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определялась исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному

предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Обучающиеся школы были обеспечены учебниками согласно реализуемым в школе УМК.

На основании приказа Министерства образования и науки РФ №462 ГБОУ СОШ №323 обязательно проводит оценку востребованности выпускников с точки зрения их поступления в различные образовательные организации и трудоустройства после завершения образования по основным образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2017-2018 году 77 обучающихся IX классов (100%), освоивших основную образовательную программу основного общего образования и имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, и 34 обучающихся XI класса (100%), освоивших основную образовательную программу среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации. Все обучающиеся 9х и 11а классов получили аттестат по итогам ГИА.

	2014-2015	2015-2016	2017	2018
Количество оставленных на повторное обучение	3	3	2	5
Количество условно переведенных обучающихся	8	1	3	9

С обучающимися, показывающими высокие результаты успеваемости, учителя-предметники предусматривали следующие формы индивидуальной или групповой работы:

1. дополнительные занятия по подготовке к предметным олимпиадам
2. разработка проектов
3. участие в научно-практических конференциях
4. подготовка и защита творческих работ обучающихся
5. использование технологии Портфолио и др.

Для неуспевающих обучающихся или испытывающих трудности в обучении осуществлялся индивидуальный подход, выражающийся в использовании различных форм индивидуальной работы со слабоуспевающими учениками

1. Составление картотеки:

- индивидуальных заданий по темам (карточки, таблицы и т.д.)
- занимательного материала (ребусы, кроссворды, головоломки, иллюстрации)
- наглядный материал, изготовленный самими учащимися, в виде творческих работ к уроку)

2. Специальные индивидуальные задания на уроке, частично или полностью исключающие учащихся из общей самостоятельной работы.

3. Дифференцированные задания при проверочной, самостоятельной и контрольной работах.

4. Предупреждающие опросы.

5. Выполнение обучающимися заданий по индивидуальным карточкам дома.

6. Проведение консультаций учителями-предметниками. Проверка индивидуальных заданий в присутствии ученика. Составление индивидуальных образовательных маршрутов.

7. Оказание помощи обучающимся перед уроком.

8. Организация сопровождения обучающихся учителем-логопедом, педагогом-психологом и медицинскими работниками в целях обеспечения освоения в полном объеме

образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе.

Диагностика обучающихся

В течение 2018 года были проведены диагностические работы школьного, районного и городского уровней по различным предметам: русский язык, литература, математика, физика, химия, биология, история, английский, обществознание, информатика и ИКТ. Средний процент обучающихся, написавших на «4» и «5», составляет 36,5. Средний процент успеваемости -95,5.

В период с 16.10.2018 года по 19.10.2018 в 1-4 классах были проведены региональные диагностические работы по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных общеобразовательных программ. Целью данной работы стала диагностика готовности к формированию УУД (1 классы), диагностика процесса формирования УУД (2-4 классы), а также диагностика достижения метапредметных планируемых результатов ФГОС НОО (5 классы). Средний процент выполнения по первым классам составил 69,2%

93% учащихся выполнили работу, набрав 3 и более баллов. Особые затруднения возникли с анализом объектов (выделение существенных и несущественных признаков) и синтезом (составление целого из частей). Большая часть учащихся 2 классов также справились с диагностической работой. Средний коэффициент выполнения заданий -62,1. Учащиеся 3 классов хорошо справились с предложенной работой, набрав высокий коэффициент выполнения заданий по выбранному на выбор учащегося предмету -64%. Общее количество учащихся 4 классов, выполнявших работу – 81 человек. 60 учащихся набрали 10 и более баллов.

В 5 классах 14 декабря была проведена региональная диагностическая работа по английскому языку. В таблице показаны общие результаты диагностической работы по английскому языку среди учащихся 5-х классов:

класс	5А	5Б	всего
всего учеников, участвовавших в РДР	27	25	52
средний балл по итогам работы	12,33	13,92	13,1
количество учеников, не набравших 11 баллов	5	1	6
% учеников, не набравших 11 баллов	18,60%	4%	11,60%
количество учеников, набравших 19 и более баллов	2	2	4
% учеников, набравших 19 и более баллов	7,40%	8%	7,70%

Как видно из таблицы 7, 70% учащихся показали отличные результаты и высокий уровень сформированности умений в чтении текстов разных жанров. Большинство учащихся выполнили более половины работы, т.е., в целом, справились с тестом.

19 сентября 2017 года была проведена диагностическая работа по проверке сформированности метапредметных умений у школьников (6-7 класс).

По результатам мониторинга 6-е классы продемонстрировали средний уровень, 7е классы – высокий уровень сформированности УУД (кроме личностных, которые не рассматривались в ходе работы).

Кодификатор метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования (Представлены 10 из 12-ти метапредметных результатов)	Результаты по ОО	
	Средний балл по заданию / группе УУД	Уровень освоения УУД
Всего:	21,38	62,43%

Кодификатор метапредметных результатов освоения ООП основного общего образования (Представлены 10 из 12-ти метапредметных результатов)	Результаты по ОО	
	Средний балл по заданию / группе УУД	Уровень освоения УУД
Всего:	43,65	82%

16 ноября 2018 года была проведена региональная диагностическая работа по математике (7класс) Содержание диагностической работы определялось Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010г. № 1897), соответствовало содержанию примерной основной образовательной программы по математике в 5-6 классах и программы по алгебре первой четверти 7-го класса (в разделе «для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне») (реестр примерных образовательных программ, ресурс доступа: <http://fgosreestr.ru/>). Работа была рассчитана на обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций, направлена на проверку базовой подготовки школьников в ее современном понимании. Проверке подвергались не только усвоение основных алгоритмов и правил, но и понимание смысла важнейших понятий и их свойств за курс математики 5-6-х классов, и первой четверти 7-го класса. При выполнении заданий учащиеся должны были продемонстрировать определенную систему знаний, умение пользоваться разными математическими языками, распознавать стандартные задачи в разнообразных формулировках, решать практико-ориентированные задачи. Результаты мониторинговых исследований по сформированности метапредметных умений в 1-8 классах ОУ (по материалам СПБАППО) показывают, что в среднем 79% обучающихся полностью справляются с представленными заданиями, соответствующими ФГОС.

ВПР в 11а классе (апрель 2018г) по предметам: биология, английский язык, химия, физика, география (приложение №2) были написаны только на «3», «4», «5». Данные результаты следует считать удовлетворительными.

По итогам проведенных работ были сформулированы выводы:

1.Очень важна групповая и проектная работа школьников. Групповая работа учащихся 5-7 класса предполагает свои правила: нельзя принуждать детей к групповой работе, совместная работа не должна превышать 10—15 мин. во избежание утомления и снижения эффективности. Для групповой работы можно использовать время на уроках. Однако нужно привлекать другие формы, например, проектные задания, специальные тренинговые занятия по развитию коммуникативных навыков.

2.Необходимо поощрять детей высказывать свою точку зрения, а также воспитывать у них умение слушать других людей и терпимо относиться к их мнению. Решающая роль в этом принадлежит учителю, который сам должен быть образцом не авторитарного стиля ведения дискуссии и обладать достаточной общей коммуникативной культурой.

3.Огромное значение для развития коммуникативных умений учащихся имеет организация ролевых игр, приближенных к реальной ситуации общения. Однако не все учащиеся группы бывают вовлечены в ситуацию общения. Учителю следует обратить особое внимание на учащихся, имеющих психологические или речевые проблемы, давая им опорные карточки с речевыми клише и, таким образом, стимулируя общение.

В целях обеспечения преемственности результаты достижения метапредметных результатов освоения ООП ООО обучающихся проанализировать совместно с учителями, планирующими работать в следующем учебном году в данных классах.

Итоги учебного года

- 1) Информация о результатах окончания 2017/2018 учебного года и об обучающихся, имеющих академическую задолженность

Класс	Численность обучающихся (на конец учебного года)	Переведены в следующий класс (чел.)	в том числе условно с ликвидацией задолженности			Оставлены на повторное обучение (чел.)
			в июне 2018г.	в августе 2018г.	в течение 2018/2019 уч. года	
1	90	90				
2	83	83				
3	87	86				1

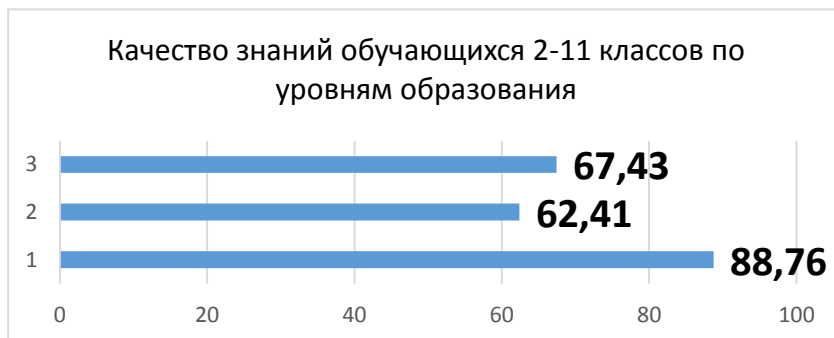
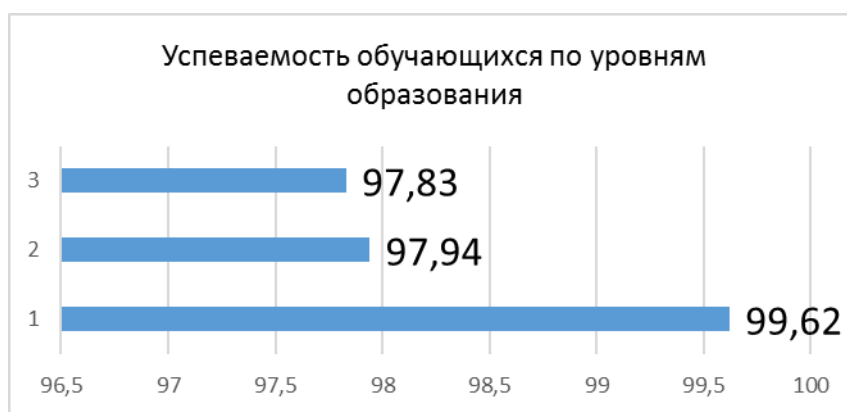
4	84	84				
Всего	344	343				1
5	59	55		1		3
6	56	55		1		
7	58	58				
8	75	70		4		1
9	77	77				
Всего	325	315		6		4
10	27	24		3		
11	34					
Всего	61	24		3		
по ОУ	730	682		9		5

2) Качество и успеваемость по параллелям классов 2017-2018 учебного года

Результаты на уровне начального общего образования являются достаточно высокими благодаря целенаправленной работе педагогов над формированием универсальных учебных действий, постоянному мониторингу качества обучения, выстраиванию индивидуальной траектории продвижения обучающегося. Показатели успеваемости по всем классам являются однородными (от 96% до 100%). 100-процентная успеваемость - в 16 из 26 классов школы

Класс	Учащихся		На 5		На 4		На 3		На 2		НАУ, НАН, ОСВ		Успеваемость	Качество знаний
	Всего	С отм	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	%	%
Начальное общее образование	340	251	40	15,94	108	43,03	102	40,64	1	0,4			99,6	58,96
1 параллель	89													
1 а	31													
1 б	29													
1 в	29													
2 параллель	83	83	15	18,07	35	42,17	33	39,76					100	60,24
2 а	29	29	3	10,34	16	55,17	10	34,48					100	65,52
2 б	28	28	8	28,57	10	35,71	10	35,71					100	64,29
2 в	26	26	4	15,38	9	34,62	13	50					100	50
3 параллель	86	86	20	23,26	33	38,37	32	37,21	1	1,16			98,84	61,63
3 а	29	29	5	17,24	7	24,14	17	58,62					100	41,38
3 б	28	28	8	28,57	15	53,57	5	17,86					100	82,14
3 в	29	29	7	24,14	11	37,93	10	34,48	1	3,45			96,55	62,07
4 параллель	82	82	5	6,1	40	48,78	37	45,12					100	54,88
4 а	26	26	1	3,85	15	57,69	10	38,46					100	61,54
4 б	30	30	3	10	10	33,33	17	56,67					100	43,33
4 э	26	26	1	3,85	15	57,69	10	38,46					100	61,54
Основное общее образование	320	319	12	3,76	70	21,94	227	71,16	10	3,13	2	0,62	96,87	25,71
5 параллель	59	59	5	8,47	17	28,81	33	55,93	4	6,78	1	1,69	93,22	37,29
5 а	30	30	1	3,33	4	13,33	21	70	4	13,33	1	3,33	86,67	16,67
5 б	29	29	4	13,79	13	44,83	12	41,38					100	58,62
6 параллель	55	55			18	32,73	36	65,45	1	1,82			98,18	32,73
6 а	27	27			9	33,33	18	66,67					100	33,33
6 б	28	28			9	32,14	18	64,29	1	3,57			96,43	32,14
7 параллель	58	57	1	1,75	14	24,56	42	73,68					100	26,32
7 а	28	28			9	32,14	19	67,86					100	32,14
7 б	30	29	1	3,45	5	17,24	23	79,31					100	20,69

8 параллель	71	71			13	18,31	53	74,65	5	7,04	1	1,41	92,96	18,31
8 а	24	24			8	33,33	15	62,5	1	4,17	1	4,17	95,83	33,33
8 б	24	24			4	16,67	19	79,17	1	4,17			95,83	16,67
8 в	23	23			1	4,35	19	82,61	3	13,04			86,96	4,35
9 параллель	77	77	6	7,79	8	10,39	63	81,82					100	18,18
9 а	27	27	3	11,11	6	22,22	18	66,67					100	33,33
9 б	24	24	3	12,5	1	4,17	20	83,33					100	16,67
9 в	26	26			1	3,85	25	96,15					100	3,85
Среднее общее образование	60	60	2	3,33	11	18,33	44	73,33	3	5			95	21,67
10 параллель	26	26	1	3,85	7	26,92	15	57,69	3	11,54			88,46	30,77
10 а	26	26	1	3,85	7	26,92	15	57,69	3	11,54			88,46	30,77
11 параллель	34	34	1	2,94	4	11,76	29	85,29					100	14,71
11 а	34	34	1	2,94	4	11,76	29	85,29					100	14,71
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	720	630	54	8,57	189	30	373	59,21	14	2,22	2	0,28	97,78	38,57



Отличников на конец учебного года – 54 человека (приложение №1), из которых 41 человек - начальная школа. Процент успеваемости снижается постепенно при переходе от одного уровня образования к другому. Резкое падение степени обученности и качества знаний в основной школе (с 88 до 67%). Работа по повышению качества образования должна быть активизирована в следующем году.

Результаты ГИА ГБОУ СОШ №323 в сравнении с другими годами

2014-2015 учебный год В 9-х классах обучалось 32 обучающихся, 11а – 21 обучающийся. Все были допущены до процедуры ГИА.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	32	32	100%		
2. Среднего общего образования (11 класс)	21	21	100%	5	24%
Итого:	53	53	100%	5	9%

2015-2016 учебный год

В 9-х классах обучалось 47 обучающихся, 11а – 18 обучающихся. Все были допущены до процедуры ГИА.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования (9 класс)	47	47	100%	2	4%
2. Среднего общего образования (11 класс)	18	18	100%	1	6 %
Итого:	65	65	100%	3	5%

2016-2017 учебный год

В 9-х классах обучалось 49 обучающихся, 11а – 21 обучающийся.

Количество допущенных обучающихся.

Всего учащихся на конец 2016/2017 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
49	21	49	21	2	0	0	0

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	49	49	100%	4	8%
2. Среднего общего образования (11 класс)	21	21	100%	3	14 %
Итого:	70	70	100%	7	10%

2017-2018 учебный год

В 9-х классах обучалось 77 обучающихся, 11а – 34 обучающихся.

Выпускники образовательного учреждения, прошедшие обучение по программам:	ВСЕГО на конец учебного года	В том числе, получили документ государственного образца об образовании:			
		всего		в т.ч. особого образца	
		Количество	%	Количество	%
1. Основного общего образования(9 класс)	77	77	100%	6	6%
2. Среднего общего образования (11 класс)	34	34	100%	1	3%
Итого:	111	111	100%	7	6,2%

Количество допущенных обучающихся.

Всего учащихся на конец 2017/2018 уч. г.		Допущены к итоговой аттестации		Количество учащихся, прошедших аттестацию по особым условиям в 9 кл.		Не допущены к итоговой аттестации	
9 кл.	11кл.	9 кл.	11кл.	9кл.	11кл.	9кл.	11кл.
77	34	77	34	1	1	0	0

Обучающиеся 11а успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА. В данном учебном году было самое большое количество обучающихся-выпускников за последние 4 года.

Обучающиеся 9х и 11х классов на протяжении 4-х учебных лет получают аттестат об основном общем или среднем общем образовании после проведения ГИА в основные сроки (100%).

В течение 2018 уч.г. учителя–предметники были ознакомлены с кодификаторами элементов содержания по предметам, со спецификацией экзаменационных работ по предметам, системой оценивания экзаменационных работ, демонстрационными вариантами экзаменационных работ

- Педагогический коллектив при подготовке к итоговой аттестации руководствовался рядом нормативных документов федерального, регионального и районного уровней
- Осуществлялся внутришкольный контроль за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей–предметников, проводились индивидуальные собеседования с педагогами. В 9-х, 11а классах были проведены пробные диагностические работы с подробным анализом практически по всем предметам. Для контроля были использованы материалы ОГЭ и ЕГЭ. Некоторые текущие проверочные работы и контрольные работы проводились также в формате ОГЭ и ЕГЭ. Рабочие программы по предметам выполнены полностью в практической и теоретической частях
- Проводились консультации для 9-х, 11а классов с целью повышения качества знаний и подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
- Были введены зачетные книжки, отражающие результативность участника ГИА.
- В 9, 11-х классах состоялся ряд родительских собраний по вопросам итоговой аттестации. Систематически осуществлялась инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями–предметниками. Проведено анкетирование обучающихся 9, 11-х классов (ноябрь, январь, февраль)
- На заседании методического совета были проанализированы результаты государственной итоговой аттестаций 2017 учебного года. С учетом выявленных проблемных зон педагоги строили свою работу в 2018 учебном году
- Были проведены пробные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ проводились по всем соответствующим предметам

9-е классы	11-е классы
Математика	Математика
Русский язык	Русский язык
Химия	Химия
Физика	Физика
История	История
Английский язык	Английский язык
Биология	Биология
География	География
Обществознание	Обществознание
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ

План подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2017-2018 уч.г. включал в себя:

- организационные вопросы;
- работу с педагогическим коллективом;
- с родителями;
- с обучающимися.

Работа с учителями-предметниками

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ОГЭ и ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ, ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся в

сентябре учебного года. Положительным моментом стало использование зачетных книжек обучающихся, в которых отражалась.

Работа с обучающимися

Работа с самими выпускниками осуществлялась постоянно. Кроме подготовки учащихся по тому или иному предмету, проводилась организационная работа по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации в классах. Все диагностические работы по предметам выпускники 9, 11 классов выполняли на образцах бланков ЕГЭ/ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. Сами задания предлагались в виде КИМов по предметам. Учителя-предметники, проводя индивидуальные и групповые консультации для обучающихся, широко использовали материалы тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад.

По итогам диагностических работ были выявлены обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам или их низкой мотивации. С родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА было уделено этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА; ^{ещение и}

Работа с родителями

Классными руководителями совместно с администрацией школы были проведены родительские собрания:

«О порядке и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11-х классов, путях взаимодействия родителей и детей в вопросах подготовки к успешной сдаче экзаменов»; «Информация о последних изменениях в нормативных документах по проведению ЕГЭ/ОГЭ. Инструкция для участников ЕГЭ/ОГЭ. О тренировочных диагностиках, новых демоверсиях по предметам»;

«Рекомендации педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации в форме ЕГЭ/ОГЭ»;

«О результатах диагностических и тренировочных работ по выбору. О правилах и сроках подачи заявлений на участие в ЕГЭ/ОГЭ в 2018 году. О памятках для участников ГИА».

Работа с сайтом школы

Оперативно обновлялась информация на сайте школы: инструкция для участников ГИА, нормативные документы по процедуре ГИА; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ГИА; советы психолога выпускникам и родителям и др.

В целях успешной подготовки обучающихся 9х и 11а классов к экзаменам по выбору в рамках ГИА и оперативного принятия управленческих решений в течение 2018 года проводились следующие мероприятия, направленные на формирование информационной, предметной, психологической готовности обучающихся, выявление уровня подготовленности к сдаче экзаменов в формате ОГЭ по выбранным предметам:

1. Осуществлялась профориентационная работа с привлечением педагога-психолога и социального педагога в 8х классах с целью оказания помощи по выбору экзаменов будущим обучающимся 9х классов, анкетирование обучающихся 8-х классов в конце года, обучающихся 9х классов ежемесячно, начиная с сентября. Организуются индивидуальные консультации педагога-психолога с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями-предметниками.
2. На основании плана ВСОКО был организован внутришкольный контроль по направлениям:
 - контроль уровня качества обученности обучающихся 9(11) классов посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, пробных работ в формате ОГЭ по выбранным предметам. Результаты данных работ обсуждаются на совещаниях при директоре, МС, ПС школы, МО для прогнозирования дальнейших действий,

сравниваются с результатами промежуточной аттестации;

- Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводятся собеседования с учителями, оказывается методическая помощь, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9х, 11а классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся по выбранным предметам;

- Контроль выполнения программного материала по предметам, которые обучающиеся выбрали для сдачи ГИА;
- Контроль ведения классных журналов;
- Контроль успеваемости и посещаемости обучающимися 9(11) классов выбранных предметов.

Все итоги контрольных процедур были описаны в аналитических справках, обсуждены на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.

3. Был организован постоянный мониторинг подготовки обучающихся 9х(11х) классов к экзаменам по выбору по итогам промежуточной аттестации за четверти, по результатам пробных диагностических и школьных административных работ на основе материалов тренировочных и диагностических работ системы СтатГрад, ФИПИ, а также по итогам участия обучающихся 9-х (11-х) классов в независимой системе оценки качества образования. Все диагностические работы обучающиеся выполняли на образцах бланков ОГЭ, постепенно отрабатывая навыки их правильного заполнения. По результатам мониторинга (в т.ч., электронного) выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки обучающихся к сдаче данного предмета или низкой мотивации. С родителями (законными представителями) обучающихся и с обучающимися проводилась работа по разъяснению сложившейся ситуации, психолого-педагогические консилиумы с вызовом родителей (законных представителей) и привлечением к работе социального педагога, разрабатывались индивидуальные планы оказания помощи обучающемуся в целях успешной сдачи экзаменов по выбору, проводились консультации педагога-психолога, давались рекомендации по возможному выбору дальнейшей образовательной траектории, по изменению экзаменов с учетом имеющихся результатов и т.д.

4. На протяжении 2018 года были организованы бесплатные индивидуальные и групповые консультации для всех классов с целью повышения качества знаний и подготовки к экзаменам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ. Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке обучающихся 9х, 11а классов к экзаменам по выбору стали изучение и анализ КИМов, проведение консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов, работа с Интернет-ресурсами, демоверсиями, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ОГЭ и ЕГЭ по предмету, изучение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

5. Учителями-предметниками заполнялись индивидуальные зачетные книжки по каждому обучающемуся 9(11) го класса.

6. Была организована система разноуровневого обучения и обобщающего повторения на уроках по выбранным предметам с целью успешной подготовки к экзаменам по выбору в 9(11)х классах, установления достаточного уровня остаточных знаний по основным темам (для последующей корректировки поурочных планов работы учителя, направленной на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях обучающихся класса), выявления группы «риска», группы из обучающихся – претендентов на получение высоких баллов.

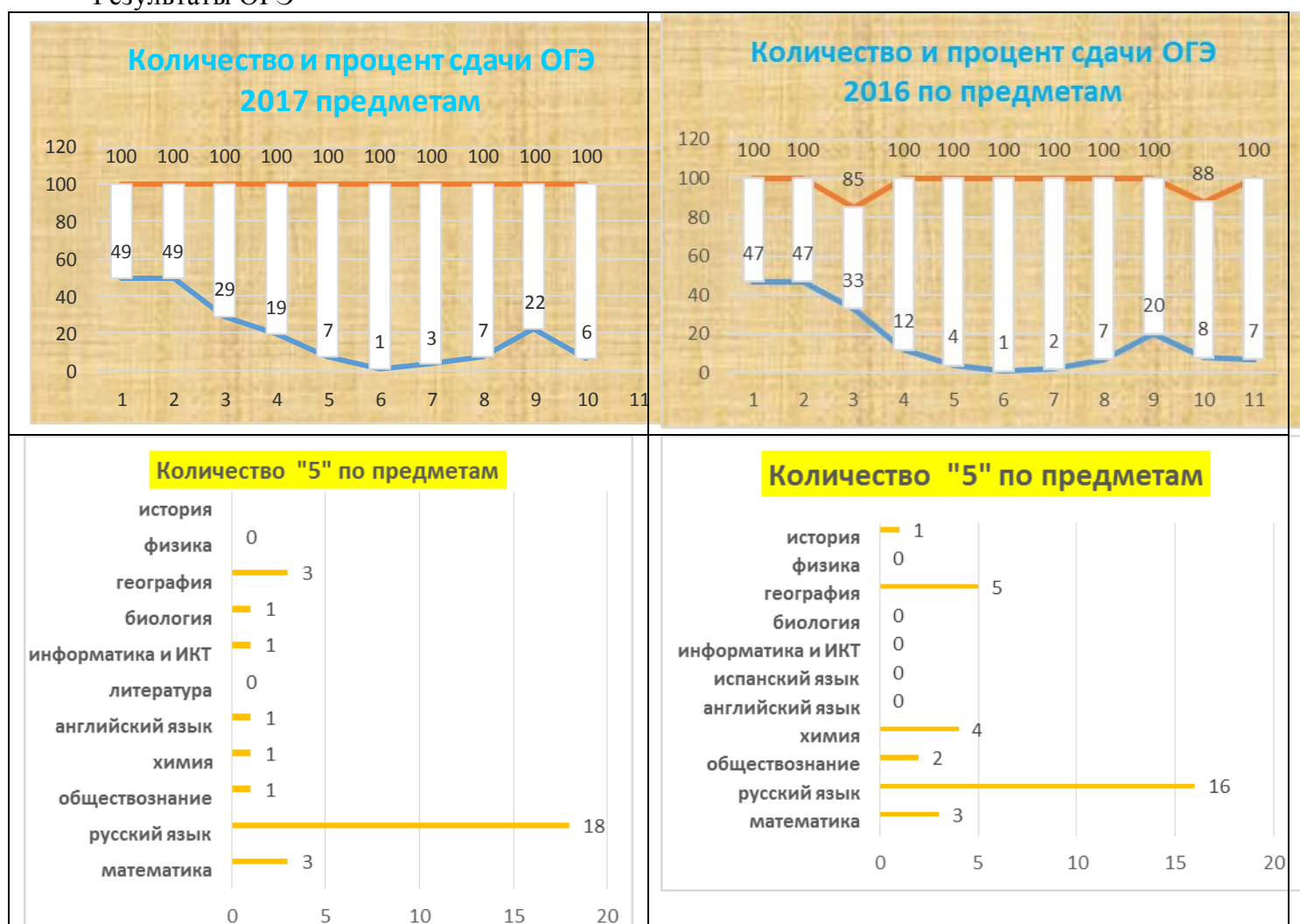
7. Проводились родительские собрания по вопросам итоговой аттестации. Осуществлялась постоянная инструктивно-методическая и информационно-разъяснительная работа с классными руководителями, учителями–предметниками,

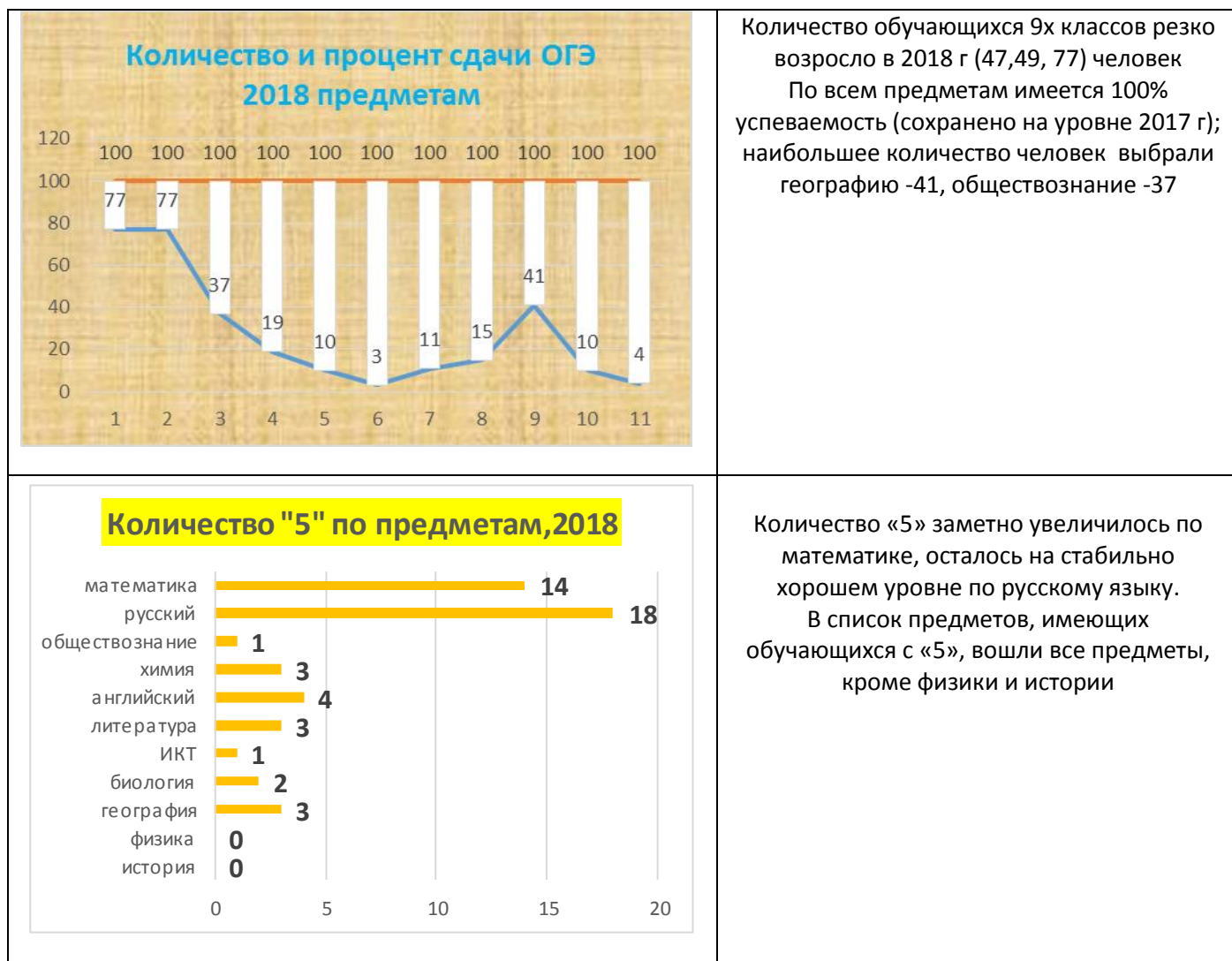
родителями (законными представителями), обучающимися по ознакомлению с порядком, процедурой, правилами и особенностями проведения итоговой аттестации по предметам, которые выбираются для сдачи ГИА обучающимися 9-х, 11а классов.

8. Функционировал МО, ПС школы, МС школы по вопросам анализа уровня подготовленности обучающихся 9-х, 11а классов к сдаче экзаменов по выбору, выявления имеющихся проблем в подготовке к ГИА, принятия соответствующих управленческих решений. В планы работы школьных методических объединений ежемесячно включались вопросы подготовки к итоговой аттестации, дополнительные семинары, направления на курсы повышения квалификации, обучения учителей-предметников для последующей их работы экспертами ОГЭ, привлечения ресурсов дистанционного обучения и ресурсов Интернет для подготовки к итоговой аттестации; использования часов элективных учебных предметов и их эффективность.

9. Оперативно обновлялась информация на сайте школы, информационном стенде: нормативные документы по процедуре ОГЭ; телефоны «Горячей линии»; расписание дополнительных занятий и консультаций; сайты и ссылки для подготовки к ОГЭ; советы психолога 9-классникам и 11-классникам по выбору экзаменов, родителям (законным представителям) и др.

Результаты ОГЭ





2015-2016	2016-2017	2017-2018
Тулякова Марина и Холопова Александра	Бердинских Даниил, Семенова Кристина, Политрукова Лия Юрина Елизавета	Бахов Михаил, Головина Мария, Гафарова Арина, Лебедева Арина, Самодай Юлия, Романенко Ксения
Аттестаты особого образца получили 2 обучающиеся 9а класса	Аттестаты особого образца получили 4 обучающиеся 9а класса	Аттестаты особого образца получили 6 обучающихся из 9аб классов



9-е классы ОГЭ 2018

	9а	9б	9в	Ср балл	качество	Кол-во
средний балл по математике	4,2	3,9	3,5	3,9	89/75/50	77
средний балл по русскому языку	4,2	3,8	3,7	3,9	93/46/54	77
средний балл по обществознанию	3,3	3,5	3,5	3,4	43	37
средний балл по химии	3,9	4	4	3,9	79	19
средний балл по английскому языку	4	4,7	3	3,9	70	10
средний балл по литературе	5	5	Не сдавали	5	100	3
средний балл по информатике и ИКТ	4	3,5	3,5	3,7	64	11
средний балл по биологии	4,2	3,7	3	3,6	67	15
средний балл по географии	3,3	3,6	3,6	3,5	56	41
средний балл по физике	3,2	4	3	3,4	20	10
средний балл по истории	4	3	4	3,7	75	4
общий средний балл ОГЭ 2018				3,81		

4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. **Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании**

9-е классы ОГЭ 2017

средний балл по математике	3,93	3,52	3,73	82/52	49
средний балл по русскому языку	4,35	4,05	4,2	86/86	49
средний балл по обществознанию			3,45	17	29
средний балл по химии			3,84	79	19
средний балл по английскому языку			3,86	72	7
средний балл по литературе			4	100	1
средний балл по информатике и ИКТ			4	100	3
средний балл по биологии			3,71	57	7
средний балл по географии			3,73	50	22
средний балл по физике			3,2	17	6
средний балл по истории	не	сдавали			
общий средний балл ОГЭ 2017			3,77		

4 предмета влияли на получение аттестата об основном общем образовании. **Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании 9-е классы ОГЭ 2016**

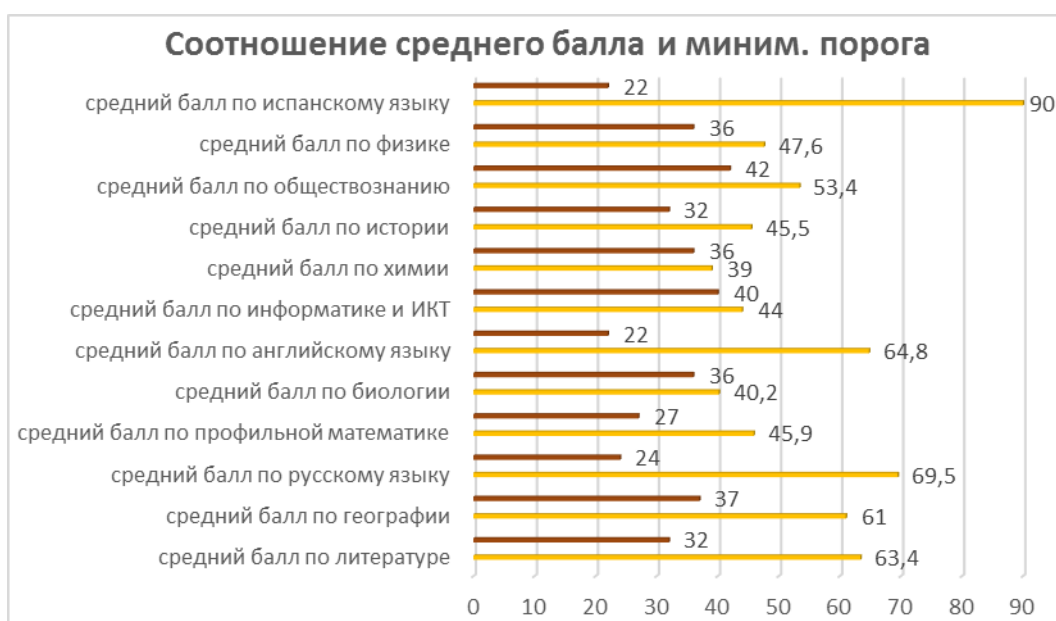
средний балл по математике	4,07	3,61	3,84	97/61	47
средний балл по русскому языку	4,45	3,61	4,03	93/56	47
средний балл по обществознанию			3,24	33	33
средний балл по химии			4,16	83	12
средний балл по английскому языку			3,75	75	4
средний балл по испанскому языку			4	100	1
средний балл по информатике и ИКТ			4	100	2
средний балл по биологии			3,14	14	7
средний балл по географии			4	75	20
средний балл по физике			3	13	8
средний балл по истории			3,57	43	7
общий средний балл ОГЭ 2016			3,71		

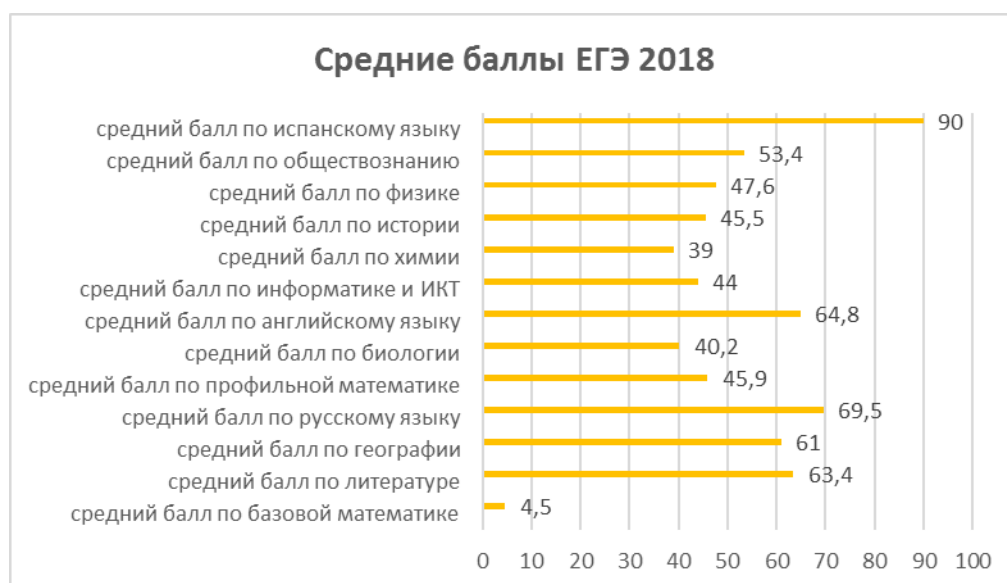
Русский язык и математика влияли на получение аттестата об основном общем образовании.

Все обучающиеся 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании

Результаты ЕГЭ

В сравнении с предыдущими годами на первые места по выбору предметов ЕГЭ вновь вышли: базовая и профильная математика, обществознание, история, физика, химия. Выбор данных предметов ежегодно обусловлен потребностью поступить в технические или гуманитарные ВУЗы. Базовую математику в таком количестве обучающиеся сдавали впервые. Выпускница 11го класса Коперская Лиза выбрала испанский язык, который по учебному плану школы не преподавался. Лиза стала призером регионального этапа школьников. Больше выпускников, сдающих литературу, химию, историю. К сожалению, выбор предметов некоторыми обучающимися 11а класса выявил недостаточно сформированный подход к данному процессу.





Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: испанский язык, английский язык, русский язык, литература, география, базовая математика. 100% сдача: русский, испанский, английский, базовая математика, география, литература.

Наиболее низкие проценты сдачи показали обучающиеся на предметах: биология, информатика и ИКТ, физика и химия, при этом количество обучающихся, выбравших данный предмет, было небольшим. Вышесказанное показывает необходимость проведения серьезной аналитической работы на МО, МС, чтобы определить пути решения возникших проблем (повышение квалификации учителя, выделение часов элективных учебных предметов, организация дополнительного мониторинга, усиление контроля по качеству преподавания этих предметов и т.д.)

2016 г медаль «За особые успехи в обучении» Пшеничная Арина	2017г Пузыревская Ирина, Трафименко Антон, Асташов Дмитрий	2018г медаль «За особые успехи в обучении» получила Тулякова Марина
--	--	--

Предмет	Ср. балл школы в сравнении со средним баллом РФ					
	(макс - 100 баллов)					
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	64,4	63,4	69,67	72,9/64,3	74,5/69,06	69,5/70,93
Литература	59	78	51,67	66/57,9	57,3/59,68	63,4 выше, чем в предыдущем году
Математика (профиль)	48,13	40,5	48	47,07/51,9	44,4/47,1	45,9/49,8 выше, чем в предыдущем году
Английский язык	73	78,5	62,71	57,5/64,2	79/70,1	64,8
Физика	50,7	47	44,5	47,29/51,2	53,6/53,16	47,6
Биология	77	47	59,2	50,67/52,8	56/52,57	40,2
История	43	49,5	63,67	51,5/48,1	59/56,9	45,5/56,9
География	58	-----	65,5	66/49,6	87/55,1	61/56

Химия	56,3	61,3	72,67	50/56,1	58/60	39/60
Обществознание	62,25	54,2	53,33	55,8/53,1	56,4/55,44	53,4
Информатика и ИКТ	47	-----	-----	62/53	61,7/59,18	44/58,5
Испанский язык	-----	-----	-----	-----	-----	90
ОБЩИЙ СРЕДНИЙ БАЛЛ	56,2	54,6	59,09	56,97	62,45	55,36

Представленные данные свидетельствуют:

- все результаты ОГЭ по предметам находятся в диапазоне от 3,4 до 5, что свидетельствует о стабильности показателей средних баллов ОГЭ по всем предметам;
- сохраняются стабильно хорошие показатели результатов ОГЭ по русскому языку и математике за 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2018 учебные годы;
- отмечаются наиболее низкие показатели средних баллов ОГЭ по предметам: обществознание, физика.
- по итогам экзаменов в форме ОГЭ -2018 не имеется «5» по предметам: физика, история, что требует тщательного анализа полученных результатов на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Наиболее популярными предметами по выбору в форме ОГЭ-2018 традиционно стали: обществознание, география, химия, биология.

Необходимо также отметить, что апелляцию о несогласии с баллами или по процедуре проведения ОГЭ не подавал ни один обучающийся 9-х и 11а классов.

В целом, результаты ОГЭ 2018 выше результатов ОГЭ 2016, ОГЭ 2015. Наблюдается рост среднего балла. Непростой остается ситуация при сдаче экзамена по физике. 3 человека данный экзамен пересдавали, поэтому в 2018-2019 уч.г. была поставлена задача о выделении дополнительного времени при изучении элективного учебного предмета по физике. В ГБОУ СОШ№323 по итогам ГИА 2018 не было обучающихся, которые не получили аттестат об основном общем образовании.

Обучающиеся 11а успешно получили зачет по итоговому сочинению, которое являлось допуском к ГИА.

В ГБОУ СОШ№323 по итогам всех последних лет не имеется обучающихся, которые не получили аттестат о среднем общем образовании. Все обучающиеся 11 кл были допущены до сдачи ЕГЭ.

Аттестат о среднем общем образовании получила также ученица 11 го класса, являющаяся ребенком-инвалидом, обучающаяся на дому в 10-11 кл (323шк). До 10го класса обучающаяся училась в коррекционной школе по соответствующей адаптированной программе.

Ученица, не явившаяся на базовую математику, получила положительный результат при пересдаче экзамена по профильной математике. В сравнении с предыдущим годом баллы сохранились по предметам: английский яз, история. Выше: по литературе, русскому яз.

Наиболее высокие результаты достигнуты по предметам: испанский язык, английский язык, русский язык, литература, география, базовая математика.

100% сдача: русский, испанский, английский, базовая математика, география, литература.

Необходимо обратить внимание на нестабильность среднего балла ЕГЭ по всем предметам. Требуется усиление работы учителей-предметников и МО в разных аспектах и направлениях по улучшению качества подготовки медалистов школы, выпускников по разным предметам, где средние баллы оказались ниже, чем в предыдущие годы.

Выявленные проблемные зоны:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения обучающихся в связи с разнородностью контингента;
- проблема соответствия годовых и экзаменационных отметок (баллов)
- затруднения обучающихся при использовании общеучебных умений и навыков

(планирование своей деятельности, умение работать во времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

- отсутствие высоких результатов ЕГЭ-2018 по многим предметам, что требует тщательного анализа полученных данных на педсоветах, совещаниях, заседаниях МО.

Выводы и рекомендации

- Организация государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах соответствовала законодательству в области образования и нормативным документам.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ выполнены;
- Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9х,11х классах, в том числе, в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации обучающихся 9х, 11а классов в школу не поступало.
- ГБОУ СОШ №323 провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, тем самым обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно - распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
- Четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами обучающихся 9х, 11а классов и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации;
- Проведены все диагностические работы в системе СтатГрад по предметам с последующей проверкой и анализом работ;
- Электронные и бумажные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам.
- С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 была проведена планомерная работа по осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся.
- ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечила выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Исходя из вышесказанного, можно обозначить следующие задачи педагогического коллектива школы на 2019 календарный год по подготовке обучающихся к ГИА:

- На заседании Методического совета, МО, ПС обсудить результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов
- Руководителям методических объединений провести качественный анализ по результатам итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года. Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с мотивированными и слабоуспевающими детьми
- Продолжить проведение дополнительных консультаций учителей-предметников по

подготовке ЕГЭ и ОГЭ

- Администрации школы поставить на контроль обучающихся, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи по ликвидации пробелов в знаниях.
- Увеличить возможности использования Интернета для подготовки обучающимся индивидуальных заданий (составление индивидуальных тестов с помощью различных порталов ГИА).
- Ввести, кроме Иомов, зачетные книжки для выпускников 9-11 классов, по которым можно будет отследить динамику качества сдачи работ в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- Расширить и систематизировать профориентационную работу с учениками, психолого-педагогическое сопровождение учащихся
- Включить в план ВШК пробные диагностические работы учеников, регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений на заседаниях школьных методических объединений
- Выявить потребности в курсах повышения квалификации, особенно у педагогов, обучающиеся которых имели низкие баллы сдачи ЕГЭ и ОГЭ
- Организовать еженедельное взаимопосещение уроков (опытных коллег и молодых специалистов школы)
- Ввести элективные учебные предметы по предметам, выбираемым для сдачи на ЕГЭ и ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9х, 11а классов, имеют стабильный характер, свидетельствуют о том, что полученные знания полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта. С целью повышения качества образовательных услуг в ГБОУ СОШ №323 ведется планомерная работа по выявлению проблемного поля, осуществлению контроля за организацией образовательного процесса, обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижения социальной компетентности обучающихся. Качество образования подтверждается результатами ОГЭ, ЕГЭ.

ГБОУ СОШ №323 Невского района Санкт-Петербурга обеспечило выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Таким образом, результаты государственной итоговой аттестации обучающихся IX и XI классов, количество участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, различных конкурсов, смотров, научно-практических конференций свидетельствуют о том, что качество подготовки по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также дополнительного образования детей полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

4 . Оценка кадрового обеспечения

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ проанализированы следующие показатели:

- укомплектованность школы педагогическими и иными кадрами – 100%;
- уровень образования и квалификации педагогических работников (62 чел. на 31.12.2018) – высшая категория – 18 чел, первая категория – 10 чел, без категории – 34 чел.
распределение педагогических работников по возрасту и стажу педагогической работы: менее 2 лет – 4 чел; от 2 до 5 лет -9 чел; от 5 до 10 лет – 8 чел; от 10 до 20 лет -14 чел; свыше 20 лет- 27 чел;
- распределение педагогических работников по возрасту: до 25 лет – 6 чел, от 25 до 35 лет – 16 чел, от 35 и старше -40 чел

- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников школы – 98,7% педагогов, прошли курсовую подготовку по изучению стандартов второго поколения

Результаты работы ШАК в 2018 году:

4 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности в 2018 учебном году,

8 педагогов аттестовались на высшую квалификационную категорию;

3 педагога, имея первую категорию, аттестовались на высшую категорию;

2 педагога аттестовались на первую категорию впервые, подтвердил первую категорию тоже 1 педагог.

Важным направлением совершенствования профессионального мастерства педагогических работников и администрации школы является их участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей и научно-методических разработок, в т.ч. и электронных изданиях.

В школе разработана система совершенствования педагогического мастерства учителей. Ежегодно проходят традиционные семинары, в которых принимают участие большинство педагогов школы.

Распространение педагогического опыта

Уровень	Название	Партнеры	Дата
<i>На базе образовательного учреждения</i>			
Городской	Круглый стол в рамках подготовки Экспертного Совета при Уполномоченном по правам ребенка в Санкт-Петербурге.	При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов»	18.01.2018
Городской	Круглый стол «Стратегическое партнерство в реализации проекта «Развитие медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга».	При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов».	09.2018
Районный	Научно-практический семинар в рамках проекта «Развитие медиации в ОУ». Для методического объединения социальных педагогов Невского района.	При участии ИМЦ Невского района, ЦППМСН Невского района.	20.02.2018
Городской	Научно-практический семинар для педагогических команд образовательных учреждений «Развитие медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».	При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов», ИМЦ Невского района	01.03.2018
Городской	Методологический семинар «Развитие медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» для профессорско-преподавательского состава СПб АППО.	При участии Аппарата Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов»	06.03.2018
Городской	Научно-практический семинар для слушателей курсов профессиональной подготовки СПб АППО «Социально-культурный потенциал среды образовательного учреждения на примере деятельности Культурно-образовательного Центра «Оккервиль».	При участии: СПб АППО	21.03.2018
Городской	Городской научно-практический семинар «Компетентностный подход в оценке результатов учебной деятельности».	Совместно с представителями Российского Центра стратегических исследований, группа компаний «Омега».	02.11.2018

Городской	Организация и проведение городского этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России». Номинация «Воспитатель школы».	ИМЦ Невского района	15.04.2018.
Городской	Научно-практический семинар «Учебный проект как часть современной образовательной траектории».	СПб АППО, МО руководителей ОУ СПб	01.10.2018
Выступления, мастер-классы педагогов школы			
районный	Научно-практический семинар в рамках проекта «Развитие медиации в образовательном пространстве». Для методического объединения социальных педагогов Невского района. Тема выступления: Видеопрезентация инновационного продукта школы.	ИМЦ Невского района, ЦППМСП Невского района.	20.02.2018
Городской	Научно-практический семинар для педагогических команд образовательных учреждений «Развитие медиации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга». Тема выступления: «Деятельность служб медиации в образовательном пространстве школы».	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов», ИМЦ Невского района.	01.03.2018
Городской	Методологический семинар «Развитие медиации в образовательном пространстве Санкт-Петербурга» для профессорско-преподавательского состава СПб АППО. Ведение семинара и выступление по теме: «Служба медиации в образовательном пространстве школы».	Аппарат Уполномоченного по правам ребенка в Санкт-Петербурге, Комитета по образованию Санкт-Петербурга, СПб АППО, НО «Лига медиаторов».	06.03.2018
Городской	Августовский педсовет СПб АППО. Тема выступления: «Учитель будущего: новая роль учителя в условиях цифровизации образования».	СПб АППО	06.09.2018
Городской	Городская научно-практическая конференция Комитета по образованию, СПб АППО «Палитра компетенций и возможностей педагога медиатора в образовании». Тема выступления: «Медиации в образовательном пространстве петербургской школы: компетенции сотрудников и роль руководителя»	СПб АППО	23.10.2018

В соответствии с требованиями ФГОС в 2018 году в школе были созданы условия для оказания постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержки педагогических работников (наличие компьютеров в кабинете, электронный методический кабинет, электронная учительская, официальный сайт школы, возможность использовать ЭОР и т.д.)

Достижения педагогов в 2018 уч.г.

ФИО	Уровень	Наименование мероприятия, конкурса	Точное название организаторов конкурса	Результаты участия
Агеева Лариса Николаевна	Районный	Районный конкурс видеопроductов «Веб-Пеликан» 2017-2018	Администрация Невского района	Лауреат
Антоневич Дмитрий Борисович	Городской	Конкурс на получение премии правительства СПб «Лучший педагог дополнительного образования образовательного учреждения Санкт-Петербурга	Комитет по образованию СПб	Победитель
Гудковская Евгения Анатольевна	Международный	1 международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства», посвященный 85-летию А.М. Горького. «Литературное творчество»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский музей А.С. Пушкина», Фонд Александра Горького по	Благодарность

			развитию популяризации поэзии и авторской песни	
	Городской	учителя русского языка и литературы за достигнутые успехи в деле воспитания подрастающего поколения	Комитет по образованию СПб	Благодарность
	Районный	Районный конкурс видеопроductов «Веб-Пеликан» 2017-2018	Администрация Невского района	Победитель Приза зрительских симпатий
Зубова Наталья Олеговна	Районный	Районный конкурс педагогических достижений «Мир открытий», номинация «Лидер в образовании»	ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Невского района	Победитель
	Районный	МНПК "Открытая школа: мир открытий"	ГБОУ СОШ №323, ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Невского района	Благодарность
	Районный	Районный образовательный проект «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	Мобильное электронное образование	Сертификат участника
Кузьмин Георгий Сергеевич	Районный	Районный образовательный проект «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	Мобильное электронное образование	Сертификат участника
	Районный	МНПК "Открытая школа: мир открытий"	ГБОУ СОШ №323, ГБУ ДППО ЦПКС "Информационно-методический центр" Невского района	Благодарность
Михайлова Катарина Владимировна	Международный	1 международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства», посвященный 85-летию А.М. Горького. «Медиапроект»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский музей А.С. Пушкина» Фонд Александра Горького по развитию популяризации поэзии и авторской песни	Благодарность
Никулкина Наталья Владимировна	Городской этап всероссийского конкурса	VIII Всероссийского конкурса городского этапа «Учитель здоровья России – 2017»	Комитет по образованию, Комитет физической культуры и спорта, АППО	Победитель
	Городской	«Выборы через объектив»	Комитет по образованию	Сертификат участника
	Районный	Районный образовательный проект «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	Мобильное электронное образование	Сертификат участника
Струполева Елена Викторовна	Международный	1 международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства», посвященный 85-летию А.М. Горького. «Театральные и хореографические постановки»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский музей А.С. Пушкина» Фонд Александра Горького по развитию популяризации	Благодарность

			поэзии и авторской песни	
Ульянова Ольга Дмитриевна	Районный	Районный образовательный проект «Электронное образование в Санкт-Петербурге»	Мобильное электронное образование	Сертификат участника
	Всероссийский	Конкурс педагогических эссе и историй педагогических династий «Чтоб не распалась связь времен»	Всероссийский форум династий педагогов-словесников	Победитель
Фролова Светлана Дмитриевна	Международный	1 международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства», посвященный 85-летию А.М. Городницкого. «Театральные и хореографические постановки»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский музей А.С. Пушкина» Фонд Александра Городницкого по развитию популяризации поэзии и авторской песни	Благодарность
Яровая Антонина Ивановна	Международный	1 международный фестиваль детского творчества «Все начинается с детства», посвященный 85-летию А.М. Городницкого. «Театральные и хореографические постановки»	Федеральное государственное бюджетное учреждение культуры «Всероссийский музей А.С. Пушкина» Фонд Александра Городницкого по развитию популяризации поэзии и авторской песни	Благодарность
Флоренкова Людмила Александровна	Городской	Образовательный проект «Электронное образование в Санкт-Петербурге».	СПб АППО	Благодарность
	Городской	Проект «Апробация технологий мобильного обучения на основе комплексного электронного образовательного продукта «МЭО» для системы общего образования»	ООО «Мобильное Электронное образование»	Благодарность
	Городской	Санкт-Петербургский городской этап IX Всероссийского конкурса «Учитель Здоровья России - 2018»	СПб АППО	Благодарность
	Городской	Конкурсный марафон «Коллаборация образовательных организаций «Школьный Олимп»	Генеральный директор ООО «РБС:Консалтинг»	Благодарность
	Международный	I Международного фестиваля детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», 2018	Директор ФГБУК «Всероссийский музей имени А.С. Пушкина» и Президента Фонда А. Городницкого	Благодарность
	Городской	Акция гражданско-патриотической и социальной направленности «Дети - детям» в 2018 году	Председатель Невского отделения СПб городского отделения «Всероссийское добровольное пожарное общество»	Благодарность

Публикации педагогов школы

Автор	Название	Форма	Выходные данные или ссылка на сайт публикации
Кузьмин Г.С., Камакина О.Л.	Школьные службы медиации: типология конфликтов и динамика их развертывания	статья	Сборник материалов XIII международной научно-практической конференции "Служба практической психологии в системе образования Санкт-Петербурга" - СПб.: СПб АППО, 2019.
Гудковская Е.А., Кузьмин Г.С.	Культурный код: Экспериментальные событийные формы культурологического образования в рамках внеурочной деятельности учащихся основной школы	статья	Пионер. Эффективные практики - драйверы современного образования - М.: "Перо", 2019.
Рябова В.В.	Методическая разработка: «Размышление на тему необходимости участия детей в конкурсах (танцевальное направление)» «Особенности занятий с детьми, имеющими сколиоз» «Здоровый образ жизни - это модно»	статья	Infourok.ru
Флоренкова Л.А.	Ежегодный сборник «Наша школа: преемственность и инновации». Главный редактор.	статья	Наша школа: преемственность и инновации: Тематический сборник. Вып. 15 /Под ред. Л.А.Флоренковой, Т.В. Щербовой и др.

Вышепредставленные данные свидетельствуют, что в ГБОУ СОШ №323 созданы условия для непрерывного образования и повышения уровня педагогического мастерства педагогов. Организация методической работы в школе позволяет включить педагогов в такую организацию деятельности школы, которая обеспечивает развитие ОУ. Повышение квалификации и мастерства учителей, эффективное использование технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения позволяет связывать содержание и характер методической работы с результатами учебно-воспитательного процесса в школе.

Задачи по развитию кадрового потенциала в 2019 учебном году:

1. Продолжить работу по приведению в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС нового поколения нормативно-правовой базы школы в области методической работы.
2. Продолжить работу по реализации плана о введении в действие профессионального стандарта педагога. Организовать систему проектной деятельности будущих 9-классников.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность школы, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, работу районных методических форм, сетевые сообщества. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Образовательной организации имеется школьная библиотека с читальным залом. Помещение оборудовано 4 компьютерами с выходом в интернет, копировально-множительной техникой.

Фонд библиотеки составляет 25139 единицы, из них учебно-методическая литература – 13032. Оформлена подписка на 8 наименований периодических изданий, имеется медиатека. Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным программам и требованиям ФГОС. Информация об обеспеченности учебниками, учебными пособиями и учебно-методическими материалами обучающихся (по состоянию на 31.12.2018г.)

Всего обучающихся		Обеспеченность обучающихся 1-8-х классов	Обеспеченность обучающихся 9-11-х классов
1-8-х классов	9-11-х классов	учебниками	учебниками
647	148	100%	80%

Образовательным учреждением проводится системная работа по формированию библиотечного фонда учебников. Переход на новые учебники осуществляется поэтапно. Основной задачей остается выполнение лицензионных требований и условий – достижение 100% обеспеченности учебниками за счет библиотечного фонда.

6. Оценка качества материально-технической базы

Критерии	Обеспеченность
Материально-технический	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников (46 кабинетов)
	Лекционные аудитории -2
	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством - 5
	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские -7
	Помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой и изобразительным искусством - 4
	Актный и хореографический залы -3
	Спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём -5
	мобильный компьютерный класс (32 ноутбука)
	Мини типография (полноцветное лазерное МФУ а3 формата, плоттер а1 формата, брошюровщики на пластиковую и металлическую пружины, сабельный резак а3 формата, ламинатор а3 формата)
Соответствие материально-технической базы реализации ООП ООО	Действующим санитарным нормам, противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения

Условия для занятия физической культурой и спортом

Формы организации	Ресурсное обеспечение
-------------------	-----------------------

Уроки физкультуры	Учебно-методические ресурсы • Учебные программы в соответствии со стандартом нового поколения: – программы основного общего образования по предмету «Физкультура»; – программы внеурочной деятельности для 1-6-х классов («Азбука здоровья», «Подвижные игры на основе игры гольф», «Командные игры»); • дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Футбол», «Ушу», «Подвижные игры», «Фристайл-аэробика», «Танцевальная аэробика», «Гольф», • учебная и методическая литература Помещения для занятий физкультурой и спортом • Два спортивных зала, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. • Зал для занятий адаптивной физической культурой • Зал для занятий аэробикой и спортивными танцами • Зал для занятий самбо с татами • Раздевалки • Открытые плоскостные спортивные сооружения • Городская спортивная площадка, включающая в себя: футбольное, волейбольное, баскетбольное поле, беговую дорожку, турники, места для занятий легкой атлетикой Все объекты для занятий физкультурой и спортом соответствуют действующим – санитарным нормам – противопожарным нормам – нормам охраны жизни и здоровья обучающихся
Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное направление)	
Спортивные секции Центра дополнительного образования	
Досуговая деятельность: спортивные игры, соревнования по видам спорта, праздники в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Юниор»	

Условия для сопровождения образовательного процесса

Форма организации	Материально-технические ресурсы
Центр содействия развитию ребенка (службы сопровождения)	Кабинет педагога-психолога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением психологического направления
	Ресурсная комната
	Кабинет социального педагога: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и программным обеспечением социально-педагогического направления
	Кабинет учителя-логопеда: оснащен современными средствами информатизации с возможностью выхода в Интернет и необходимым для работы инструментарием

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования

Формы организации	Наименование оборудования
Театрализованные представления, концертные программы, тематические	Звукоусилительная аппаратура: усилитель, колонки, микрофоны, пульт и др.;

концерты, традиционные праздники, фестивали, литературно – музыкальные вечера, игровые программы, организуемые в актовом зале	Световая аппаратура: силовой блок, пульт регулятора, прожекторы, софиты, осветительные приборы и др.;
	Дым-машина
	Аудио – видео – материалы
	Ширмы на колесиках, декорации, костюмерная
Творческие детские объединения ЦДО художественной направленности, занимающиеся в специально оборудованных помещениях: «Интерактивный театр», «Студия музыкального развития», танцевальные коллективы «Жемчужина», «Дансе-коктейль», объединения «Игра и творчество», «Психологические знания - школьникам», «Семейная гостиная» и др.	Музыкальные центры, магнитофоны, музыкальные инструменты (рояль, синтезатор, пианино, гитары, флейты, шумовые народные инструменты для детского оркестра и др.)
	Игровые модули, настольные игры, костюмы, маски и др.
	Балетные станки, зеркала, спортивные коврики. помещения для переодевания.
	Учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Детские объединения ЦДО изобразительного и декоративно-прикладного творчества: «Творческая мастерская», «Твори, выдумывай, пробуй», изостудия «Этюд», объединения «Рукоделие».	Швейное оборудование: швейные машины, оверлок.
	Гладильная доска, утюг
	Материалы: краски акварельные, акриловые, гуашь и т.д., кисти, карандаши (простые и цветные), фломастеры, бумага (ватман, белая и цветная), картон, клей (ПВА, «Момент»), ткань, нитки (х/б, мулине, шелк), пряжа, рамки и др.
	Инструменты: ножницы, иглы, стеки, резак, и др.
Исследовательская, краеведческая работа, литературное творчество: клубы «Патриот», «Эколог», «Слово», «Эрудит» и др.	Оборудование: компьютеры, интерактивные доски, видео-материалы и др.
	Словари и энциклопедии, художественная, учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности
Детские объединения технического творчества, занимающиеся в специализированных помещениях и компьютерных классах: «Самоделкин», «Электролет», «Технология создания мультимедийных презентаций», «Начала веб-дизайна»	Оборудование: компьютеры, интерактивные доски, видео-материалы и др.
	Материалы: глина, дерево, бумага, клей, краска и др.
	Инструменты: деревообрабатывающие станки, ножницы, стеки, резак и другие инструменты.
	Словари и энциклопедии, художественная, учебно-методическая и специальная литература по направлениям творческой деятельности

ИТ-инфраструктура образовательного учреждения представляет собой 90 точек свободного доступа в Интернет. Компьютеры связаны в единую ЛВС, объединяющую все предметные кабинеты, административные компьютеры, бухгалтерию. В школе 2 компьютерных класса, оснащенных 25 компьютерами, 1 мобильный класс, оснащён 32 ноутбуками.

Образовательная организация располагает следующим количеством компьютерной техники: 39 ноутбуков, 86 компьютеров, 27 моноблоков. Интерактивные средства информатизации включают 37 мультимедийных проекторов, 32 электронных досок, 3 системы электронного голосования, 4 документ-камеры. Средства печати и тиражирования представлены 40 принтерами лазерными ч/б, 2 принтерами лазерными цветными, 2 принтерами струйными, 31 МФУ, 2 факсами, 3 ксероксами, 1 мини типография (полноцветное лазерное

МФУ а3 формата, плоттер а1 формата, брошюровщики на пластиковую и металлическую пружины, сабельный резак а3 формата, ламинатор а3 формата)

Кроме того, в школе оборудован конференц-зал с интерактивной доской, мультимедийной установкой и домашним кинотеатром.

Электронный модуль «Классный журнал» обслуживается с 48 компьютеров.

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №323 в полной мере соответствует не только требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда, но и обеспечению безопасности участников образовательных отношений, а также требованиям ФГОС начального и основного общего образования.

7. Оценка инновационной деятельности.

Инновационная деятельность в ГБОУ СОШ №323 Невского района тесно связана с деятельностью школьной службы медиации. В 2015-2017 годах школа работала в статусе региональной инновационной площадки по теме «Разработка модели школьной службы медиации». По итогам работы в 2018 году шла подготовка заявки на присвоение статуса ресурсного центра дополнительного образования Санкт-Петербурга по направлению «Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей». Благодаря большому объему наработанных материалов, а также поддержке организаций-партнеров и высокой оценке результатов работы инновационной площадки экспертами, школой получен статус ресурсного центра.

Помимо деятельности, связанной с подготовкой заявки, специалистами школьной службы медиации также велась текущая работа по обучению детей и взрослых, продвижению медиации и культуры диалога. Важнейшим результатом в этой части оказалась разработка проекта Концепции развития социальных служб медиации в Санкт-Петербурге, в создание которого с учетом позиций всех заинтересованных сторон внесли свой специалисты службы медиации ГБОУ СОШ №323 Невского района.

В 2018 году подведены итоги реализации инновационной образовательной программы «Модель интеграции внеурочной деятельности и дополнительного образования в культурно-образовательном пространстве школы», ставшей победителем конкурса инновационных образовательных программ (ПНПО), разработаны нелинейные рабочие программы внеурочной и отработана методика создания таких программ. Также научно-методической службой ведется работа по другим направлениям в сотрудничестве с СПб АППО, РГПУ им. А.И. Герцена, коммерческими и некоммерческими организациями города. Результаты инновационной деятельности в 2018 году можно признать удачными.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг и анализа факторов, влияющих на получение качественного результата.

С 2015-2016 учебного года в ГБОУ СОШ №323 действует проект «Формирование ВСОКО ГБОУ СОШ №323 на основе внутреннего и внешнего аудита в условиях реализации ФГОС»

Проект стал целеполагающим документом, являющимся одним из направлений программы развития школы и определяющий образовательную деятельность на 2015-2019 г.г. по созданию системной оценки качества образования и переводу ОУ в качественно новое состояние.

Цель организации ВСОКО в ГБОУ СОШ №323 - выстраивание механизма получения, обработки, хранения, предоставления и использования в управленческой практике информации,

как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на институциональном уровне с привлечением общественности.

Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование системы аналитических показателей для эффективной реализации основных целей оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- оценка состояния и эффективности деятельности ОУ;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации работников ОУ, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- содействие в подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В соответствии с п. 2.5 Приложения 1 к распоряжению Комитета по образованию № 1871-р от 19.06.2018 «О порядке организации проведения региональных диагностических работ (далее - РДР) в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга» была проведена процедура апробации контрольно-измерительных материалов (далее - КИМ), разработанных для региональных диагностических работ. Целью апробации стало улучшение качества используемых в РДР материалов.

ГБОУ СОШ № 323 Невского района, единственная в Невском районе, была выбрана в этом году для проведения процедур апробации КИМ.

Система оценки качества образования в ГБОУ СОШ №323



Придание гласности результатам оценки качества образования осуществляется в следующих формах:

- информирование о результатах оценки качества образования администрации и педагогических работников школы;
- информирование о результатах оценки качества образования общественности (в полном объеме или частично) посредством публичных докладов и аналитических материалов, отчетов о состоянии качества образования, представленных на сайте образовательного учреждения.

9. Итоги самообследования

Самообследование деятельности ГБОУ СОШ №323 Невского района показало:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ.
2. Школа функционирует стабильно. Реализация перспективной Программы развития на 2016-2020 годы позволяет перейти в режим развития.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе, информационно-коммуникационных.
6. Организация образовательного процесса соответствует требованиям СанПиН; учебный план - федеральным стандартам (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС-2004г.);
7. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
8. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
9. Обучающиеся школы успешно осваивают программы начального, основного и среднего уровней общего образования.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного доклада, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Общие выводы по результатам диагностических работ:

Большая часть учащихся успешно справились с диагностическими работами в текущем учебном году. Более низкие результаты по сравнению с диагностическими работами, проводимыми в 2016-2017 учебном году, показали учащиеся 5 классов как в рамках ВПР по русскому языку, так и в рамках РДР по английскому языку, что может быть вызвано сложностями адаптационного периода пятиклассников при переходе с начальной на основную ступень обучения.

Наиболее проблемными для учащихся явились задания, связанные с формированием регулятивных умений (принятие и понимание учебной задачи, планирование ее выполнения, оценка результатов выполнения учебной задачи).

В начальной школе необходима системная работа по формированию метапредметных умений у учащихся.

Основой преемственности начального и основного общего образования должны стать метапредметные результаты и единые технологии, используемые в образовательном процессе.

Пути решения

Проанализировать результаты, полученные в ходе проведения диагностических работ на уровне образовательного учреждения, соотнести результаты с результатами района, горда.

Представить результаты проведенных диагностических работ на заседаниях методических объединений.

Определить направления методической работы школы в соответствии с полученными результатами.

Организовать корректировку рабочих программ учителей начальных классов и учителей – предметников в соответствии с полученными результатами.

Использовать данные диагностических работ как основу изучения эффективности деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Провести диагностику сформированности умений работать с книгой, текстом.

Составить план коррекционной работы с учащимися, организовать индивидуальную работу с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности предметных и метапредметных умений; отразить основные направления работы в Рабочей программе учителя. Определить учащихся, которые показали достаточно высокие результаты в работах, организовать индивидуальную работу по поддержке одаренных, способных талантливых учащихся по подготовке их к олимпиадам и конкурсам.

Использовать урочную и внеурочную деятельность для формирования универсальных учебных действий, а также для формирования личного читательского маршрута ученика, умения работать с разными видами книг.

В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

Выводы по внеурочной деятельности

1. Организация внеурочной деятельности в 2017 году предшествовала широкая подготовительная работа: анкетирование потребностей субъектов образовательного процесса, разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ.

2. Учителя 1 - 7 классов оснащены нормативно-методическими материалами, что способствует их осведомлённости, методической готовности к внеурочной деятельности.

Рекомендации:

1. Продолжить работу кружков, объединений, клубов и практикумов с целью эффективной реализации модели внеурочной деятельности.

2. Для эффективной организации внеурочной деятельности продолжить регулярно вести учёт внеучебных достижений обучающихся.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности организации, представленной в диаграммах на официальном сайте школы, показали:

86,5% удовлетворены компетентностью работников организации

84,7% удовлетворены материально-техническим обеспечением

88,2% удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг

89,1 % готовы рекомендовать организацию своим родственникам и знакомым.

Ожидаемые результаты:

- Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого обучающегося;
- Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе до 40%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования;
- Успешное внедрение ФГОС в основной школе.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Раздел II.

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, на конец 2018г

№ п/п	Объекты оценки	Единица измерения
1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса		
1.1	Общая численность обучающихся	795 человек
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	385 человек
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	331 человек
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	79 человек
1.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0
1.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.8.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	2 человека/ 0,25%
1.9.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
2. Система управления организации		
2.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
3. Содержание и качество подготовки обучающихся		
3.1.	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	254 человека/ 32%
3.2.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
3.3.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
3.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,5 баллов
3.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,5 балла (базовый) 45,9 балла (профильный)

3.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Базовый уровень – нет Профильный – 1 человек/ 2,94%
3.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
3.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
3.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек / 7,8%
3.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,9 %
3.14.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	600 человека/ 75%
3.15.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	302 человек/ 50,33%
3.16.	Районного уровня	120 человек / 39,74%
3.17.	Регионального уровня	64 человек / 21,19%
3.18.	Федерального уровня	58 человек / 19,21%
3.19.	Международного уровня	60 человек / 19,87%
4. Качество кадрового обеспечения		
4.1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
4.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 86,6%
4.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	42 человек/ 70%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
4.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,3%
4.5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 13,3%
4.6.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 58,8%
4.7.	Высшая	18 человек/ 29%
4.8.	Первая	10 человек 16%
4.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
4.10.	До 5 лет	9 человек 14,5%
4.11.	Свыше 30 лет	27 человек/ 43,5%
4.12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	12 человек/ 19,3%
4.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 26%
4.14.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека/ 100%
4.15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек/ 94 %
5. Качество учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения		
5.1.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,3 единиц
5.2.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
5.3.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
5.4.	С медиатекой	да
5.5.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

5.6.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
5.7.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
5.8.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,12 единиц
5.9.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей	795 человек/ 100%
6. Качество материально-технической базы		
6.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,16 кв. м на 1 обучающегося

Отличники (май 2018 года)

Класс	Учащийся
2 а	Копылов Максим 2 а
2 а	Пудовиков Никита 2 а
2 а	Шиндяпина Ярослава 2 а
2 б	Авдошин Максим 2 б
2 б	Волкова Полина 2 б
2 б	Егорова Елена 2 б
2 б	Скрыпник Полина 2 б
2 б	Тимофеева Анна 2 б
2 б	Чичева Вера 2 б
2 б	Юрковская Полина 2 б
2 б	Кудрявцева Ульяна 2 б
2 в	Дашкевич Юлия 2 в
2 в	Курбатов Никита 2 в
2 в	Половникова Аурелия 2 в
2 в	Фадеев Лев 2 в
3 а	Джафарова Мадина 3 а
3 а	Ильченко София 3 а
3 а	Лысенко Полина 3 а
3 а	Соцкий Валентин 3 а
3 а	Сысуев Тимофей 3 а
3 б	Максимов Кирилл 3 б
3 б	Маркова Анастасия 3 б
3 б	Махрова Елизавета 3 б
3 б	Табунова Дарья 3 б
3 б	Штырняева Полина 3 б
3 б	Егоров Константин 3 б
3 б	Сотникова Алиса 3 б
3 б	Иванов Вячеслав 3 б
3 в	Алексеева Кира 3 в
3 в	Вовчанова Мария 3 в
3 в	Калинин Максим 3 в
3 в	Амиров Магомед-Али 3 в
3 в	Овчинникова Елизавета 3 в
3 в	Петерикова Арина 3 в
3 в	Туманова Ксения 3 в
4 а	Залидеев Дмитрий 4 а
4 б	Богданова Арина 4 б
4 б	Озерских Мария 4 б

4 б	Канева Полина 4 б
4 э	Аржанов Егор 4 э
5 а	Ивасишин Роман 5 а
5 б	Королева Светлана 5 б
5 б	Вахранев Егор 5 б
5 б	Немчин Виталий 5 б
5 б	Соколовский Никита 5 б
7 б	Буковей Егор 7 б
9 а	Бахов Михаил 9 а
9 а	Гафарова Арина 9 а
9 а	Головина Мария 9 а
9 б	Самодай Юлия 9 б
9 б	Лебедева Арина 9 б
9 б	Романенко Ксения 9 б
11 а	Тулякова Марина 11 а
10 а	Политрукова Лия 10 а

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ	ФИО УЧИТЕЛЯ
МАТЕМАТИКА	Бекемов Ярослав 7 призер	Кондратюк Татьяна Павловна
ГЕОГРАФИЯ	Петров Виталий 11а призер	Щербакова Любовь Владимировна
ЛИТЕРАТУРА	Никольская Анастасия 9а призер	Гудковская Евгения Анатольевна
ИСТОРИЯ	Холопова Александра 11а призер	Мирошниченко Лина Александровна
ХИМИЯ	Алмазов Артем 8а призер Васильев Максим 11а призер	Широколава Тамара Александровна
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Матвеев Максим 9а призер Меркулов Никита 7а призер	Дубинина Нина Ивановна Барковская Юлия Андреевна
ОБЖ	Холопова Александра 11а призер Петров Виталий 11а призер Ришняк Анна 6б	Щербакова Любовь Владимировна
АСТРОНОМИЯ	Барсегян Маргарита 11а призер	Новоселова Галина Юрьевна
ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК	Коперская Елизавета ПОБЕДИТЕЛЬ	-----
ТЕХНОЛОГИЯ	Разоренов Владислав 7 призер Федотов Сергей 7 призер Цветков Алексей 7 призер Бекемов Ярослав 7 призер Смирнова Ксения 7 ПОБЕДИТЕЛЬ Труш Мария 7 ПОБЕДИТЕЛЬ	Васильев Юрий Леонидович Яровая Антонина Ивановна

Результаты IV Открытого районного конкурса «Эффект радуги»

ФИО участников команды	ГБОУ №	Результат	ФИО учителя
Королёва Света 5а Соколовский Никита 5а Ивасишин Роман 5б Бекемова Маргарита 5б	№323	Победитель ГРАН-ПРИ	Кузьмина Екатерина Эдуардовна

РЕЗУЛЬТАТЫ участия обучающихся ГБОУ СОШ №323
в региональном этапе ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ 2018 года,
региональной олимпиаде СПб «РАДУГА ТАЛАНТОВ»,
54-й Городской олимпиаде по биологии

№ п/п	ФИО участника	Кл асс	Предмет, название олимпиады	Результат	ФИО учителя
1.	Коперская Елизавета	11а	Испанский Язык	Призёр, 67б	-----

			Региональный этап ВСОШ		
2.	Петров Виталий	11а	Городская олимпиада ОБЖ	участник	Щербакова Любовь Владимировна
3.	Ришняк Анна	6б	Городская олимпиада ОБЖ	участник	Щербакова Любовь Владимировна
4.	Бекемов Ярослав	7а	Технология Региональная олимпиада «Радуга талантов»	Призер районного этапа региональной олимпиады школьников «Радуга талантов»	Васильев Юрий Леонидович
5.	Разоренов Владислав	7а	Технология Региональная олимпиада «Радуга талантов»	Призер районного этапа региональной олимпиады школьников «Радуга талантов»	Васильев Юрий Леонидович
6.	Цветков Алексей	7а	Технология Региональная олимпиада «Радуга талантов»	Призер районного этапа региональной олимпиады школьников «Радуга талантов»	Васильев Юрий Леонидович
7.	Смирнова Ксения	7б	Технология Региональная олимпиада «Радуга талантов»	Призер районного этапа региональной олимпиады школьников «Радуга талантов» Диплом III степени (победитель) региональной олимпиады школьников «Радуга талантов» в номинации «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий»	Яровая Антонина Ивановна
8.	Труш Мария	7б	Технология Региональная олимпиада «Радуга талантов»	Призер районного этапа региональной олимпиады школьников «Радуга талантов»	Яровая Антонина Ивановна
9.	Гафарова Арина	9а	Биология	Участник, 81б, результаты подводятся	----

РЕЗУЛЬТАТЫ отборочного этапа олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

Отборочный этап олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» проводился 30 сентября 2017 года на базе факультета социальных технологий РАНХиГС при Президенте РФ. В олимпиаде приняли участие 23 обучающихся 9 – 11 классов из 6 школ района: №№ 13, 323, 343, 344, 458, 528, в том числе:

9 класс – 1 обучающийся,
 10 класс – 14 обучающихся,
 11 класс – 8 обучающихся.

Итоги отборочного этапа олимпиады школьников
 Союзного государства
 «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»

№ п/п	ФИО участника	ГБОУ №	Класс	Результат	ФИО учителя
0.	Коперская Елизавета Андреевна	№323	11	призёр	Мисник Светлана Эдуардовна
1.	Шандрук Юлия Андреевна	№323	10	призёр	Палькина Татьяна Николаевна

РЕЗУЛЬТАТЫ районного этапа Всероссийского конкурса сочинений в 2017-2018 учебном году

Районный этап Всероссийского конкурса сочинений проводился с 18 по 23 сентября 2017 года на базе ГБОУ СОШ №13 Невского района. В конкурсе приняли участие 94 обучающихся 4 – 11 классов из 34 школ Невского района: №№ 13, 14, 23, 26, 39, 323, 328, 329, 330, 331, 333, 334, 336, 337, 338, 340, 341, 343, 344, 345, 347, 350, 498, 512, 513, 516, 528, 557, 569, 571, 591, 592, 593, 667.

Итоги районного этапа Всероссийского конкурса сочинений

№ п/п	ФИО участника	ГБОУ	Кл	Результат	ФИО учителя
Возрастная категория 7 - 9 классы					
1.	Гафарова Арина Рустамовна	№323	9	победитель	Гудковская Евгения Анатольевна
Возрастная категория 10 - 11 классы					
2.	Барсегян Маргарита Геворговна	№323	11	призёр	Мисник Светлана Эдуардовна

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
октябрь-декабрь 2018г

ПРЕДМЕТ	ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ РАЙОННОГО ЭТАПА ВСОШ	ФИО УЧИТЕЛЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Лебедева Арина, 10б класс, призер	Завадская Янина Викторовна
РУССКИЙ ЯЗЫК	Буковей Егор, 8б класс, призер	Палькина Татьяна Николаевна
ЛИТЕРАТУРА	Никольская Анастасия, 10а класс, призер Бахов Михаил, 10а класс, призер	Гудковская Евгения Анатольевна
ТЕХНОЛОГИЯ	Волкова Анастасия, 7а класс, победитель	Яровая Антонина Ивановна
ГЕОГРАФИЯ	Капканов Всеволод, 8а класс, победитель	Щербакова Любовь Владимировна
ИСТОРИЯ	Капканов Всеволод, 8а класс, призер	Чибров Игорь Владимирович
ИТАЛЬЯНСКИЙ ЯЗЫК	Бертолини Стефано, 10б класс, победитель	
ХИМИЯ	Буковей Егор, 8б класс, призер	Широколава Тамара Александровна
КРАЕВЕДЕНИЕ	Капканов Всеволод, 8а класс, победитель	Чибров Игорь Владимирович, Струполева Елена Викторовна

Приложение №3

Результаты ВПР начальной школы

Класс	Общее к	Задание 1				Задание 2				Задание 3				Задание 4				Задание 5				Задание 6				Задание 7				% выпо.
		Технол		Матем		Матем		ИЗО		Литер		Окруж		Матем		Рус язык		ИЗО		Рус язык		Окруж		Рус язык		Технология		Литер		
		Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	
2а	30	25	98	5	80	9	89	21	80,95	14	85,7	17	58,8	9	22	23	56,5	13	57,7	17	73,5	23	87	9	77,78	21	66,7	9	61,1	74,8
2б	26	21	100	6	92	19	74	7	100	19	89,5	7	100	22	82	4	100	22	86,4	4	100	22	81,8	4	100	22	79,5	5	40	87,8
2в	25	14	82,14	11	41	13	38	12	91,67	11	36,4	14	60,7	14	71	11	72,7	14	35,7	11	77,3	21	90,5	4	25	23	58,7	2	25	60,4

Класс	Общее к	Задание 1				Задание 2				Задание 3				Задание 4				Задание 5			
		Чтение		Технология		Русский язык		Математика		Математика		Русский язык		ОМ		Математика		Чтение		ОМ	
		Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып
3а	0	22	77,27	7	86	15	33	14	78,57	20	70	9	44,4	16	56	13	84,6	27	68,5	2	50
3б	0	15	80	12	83	11	73	16	93,75	14	64,3	13	76,9	9	78	18	83,3	22	72,7	5	50
3в	0	13	92,31	10	55	11	91	12	83,33	18	50	5	40	21	83	2	100	22	52,3	1	0

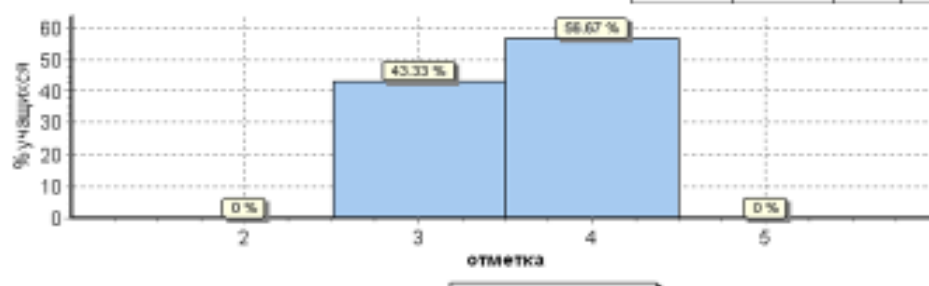
Задание 6				Задание 7				Задание 8				Задание 9				% выпс	
Русский язык		Математика		ОМ		Технология		Русский язык		Чтение		ОМ		Технология			
Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	% выполнени	
16	100	13	84,62	13	23,1	16	68,8	19	73,7	10	90	17	47,1	12	17	67,9	
16	100	11	54,55	25	100	2	100	14	75	13	50	17	47,1	10	50	74,9	
9	66,7	14	71,43	11	18,2	12	66,7	9	61,1	14	39	17	41,2	6	50	62,2	

Класс	Общее к	Задание 1				Задание 2				Задание 3				Задание 4				Задание 5			
		Технология		Русский язык		ОМ		Математика		ОМ		Чтение		ОМ		Технология		Без выбора			
		Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% выпол	Кол-во	% выпол	% выполнени	
4а	29	18	69,44	11	50	6	67	23	91,3	7	42,9	21	54,8	13	42	16	56,3	67,8			
4б	26	20	85	7	43	7	86	21	80,95	4	62,5	23	87	8	19	19	42,1	62,8			
4в	26	17	52,94	9	72	5	80	21	100	2	75	24	47,9	4	50	22	81,8	59,0			

Задание 6				Задание 7				Задание 8				Задание 9				Задан		% выпс	
Русский язык		Математика		ОМ		Русский язык		Математика		ОМ		ИЗО		Лит. Чтение		Без выбора			
Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	Кол-во	% вып	% выполнени			
24	79	9	89	13	50	15	47	15	93,3	14	92,9	24	96	4	100	69	66		
18	94	9	78	10	40	17	56	21	100	7	42,9	23	70	5	80	57,7	68		
20	95	7	57	9	39	18	47	17	88,2	12	75	14	79	11	81,8	23,1	61		

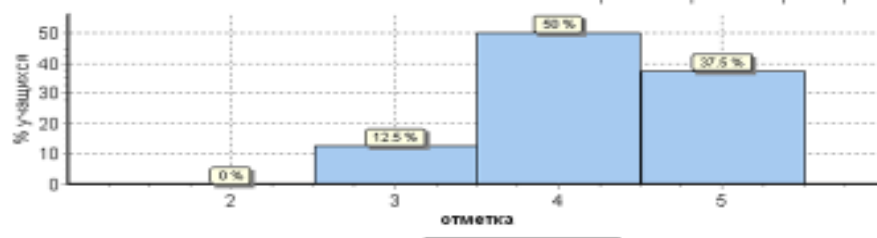
5. Результаты участия в ВПР в сравнении со Всероссийскими результатами. Результаты мониторинговых исследований.

ОО БИОЛОГИЯ		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		342855	2	23.3	55.3	19.4
г. Санкт-Петербург		10397	1.1	20.2	60.2	18.6
Невский		1176	1.1	19.4	60.9	18.6
(sch783377) ГБОУ СОШ №323		30	0	43.3	56.7	0



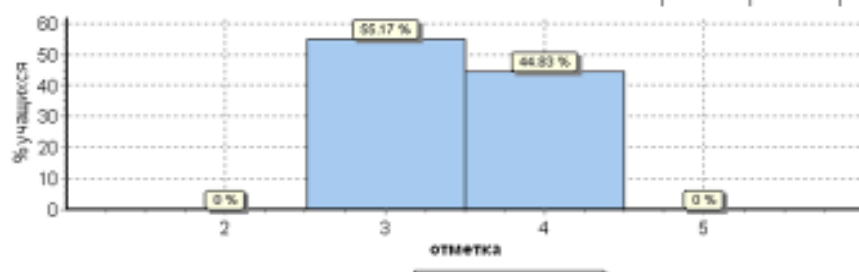
5. Результаты участия в ВПР в сравнении со Всероссийскими результатами. Результаты мониторинговых исследований.

ОО АНГЛИЙСКИЙ		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		181963	1.8	15	33.9	49.3
г. Санкт-Петербург		9149	0.72	6.8	21.1	71.4
Невский		839	1.1	12.5	27.8	58.6
(sch783377) ГБОУ СОШ №323		32	0	12.5	50	37.5



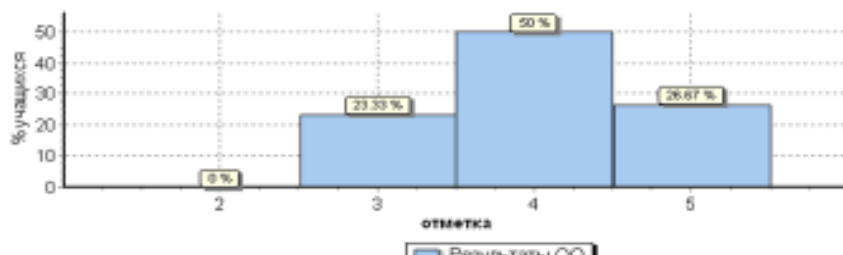
5. Результаты участия в ВПР в сравнении со Всероссийскими результатами. Результаты мониторинговых исследований.

ОО ФИЗИКА		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		210297	3.5	37.6	49.5	9.5
г. Санкт-Петербург		10603	2.4	36.6	53.6	7.5
Невский		1213	2.6	40.6	51	5.9
(sch783377) ГБОУ СОШ №323		29	0	65.2	44.8	0



5. Результаты участия в ВПР в сравнении со Всероссийскими результатами. Результаты мониторинговых исследований.

ОО ХИМИЯ		Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
			2	3	4	5
Вся выборка		223249	3.1	32.5	45.4	19
г. Санкт-Петербург		9715	2.2	28.6	48	21.2
Невский		1277	1.1	27.6	49.8	21.5
(sch783377) ГБОУ СОШ №323		30	0	23.3	50	26.7



5. Результаты участия в ВПР в сравнении со Всероссийскими результатами. Результаты мониторинговых исследований.

ОО ГЕОГРАФИЯ	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	222196	1.4	22.9	55.9	19.8
г. Санкт-Петербург	9813	1.4	19.6	57.9	21.2
Невский	1310	1.5	19.5	59.1	20
(с/дч763377) ГБОУ СОШ №323	32	0	9.4	62.5	28.1

