

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**ПРИНЯТО**

Общим собранием работников  
ГБОУ СОШ № 323 Невского  
района Санкт-Петербурга  
Протокол от 22 октября 2019г. № 2

Мнение Совета родителей  
ГБОУ СОШ № 323 Невского  
района Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

Протокол от 23 октября 2019 г. № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ № 323 Невского  
района Санкт-Петербурга  
/Л.А. Флоренкова/  
Приказ от 24 октября 2019г. № 95/2-од



Мнение Совета обучающихся  
ГБОУ СОШ № 323 Невского  
района Санкт-Петербурга

**УЧТЕНО**

Протокол от 23 октября 2019 г. №2

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О структурном подразделении  
Логопедический пункт**

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении  
средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-  
Петербурга

2019

21.04.2021

**Х** Подписано ЭЦП

Л.А.Флоренкова  
Директор

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее - общеобразовательное учреждение) Логопедический пункт (далее - Логопедический пункт) и разработано в соответствии с:

- Декларацией прав и свобод человека и гражданина;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000 № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;
- Уставом общеобразовательного учреждения.

1.2. Логопедический пункт создан на основании п. 4.22 распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга № 1323-р от 01.10.2007 «О внесении дополнений в распоряжение Комитета по образованию от 31.08.2007 № 1230-р».

1.3. Место нахождения Логопедического пункта: 193312, Санкт-Петербург, проспект Солидарности, дом 1, корпус 2, литера А.

1.4. Основная цель деятельности Логопедического пункта – организация логопедической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера.

1.5. Деятельность Логопедического пункта направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся с речевой патологией коррекционно-образовательными средствами.

1.6. Основными задачами Логопедического пункта являются:

- своевременное выявление, диагностика и профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся с целью предупреждения трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ;
- коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся;
- разъяснение специальных знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

## **2. Организация деятельности Логопедического пункта**

2.1. Логопедический пункт осуществляет деятельность по коррекционно-развивающему обучению и воспитанию учащихся.

Коррекционно-образовательный процесс осуществляется с учетом:

- возраста и психофизиологических особенностей обучающихся;
- вида речевого нарушения, степени его выраженности;
- режима работы образовательного учреждения.

2.2. Наполняемость логопедического пункта составляет не менее 25 человек.

2.3. В Логопедический пункт зачисляются учащиеся начальных классов, обучающиеся на русском языке и имеющие различные нарушения в развитии устной и письменной речи первичного характера, препятствующие успешному усвоению программного материала: нарушения звукопроизношения (дислалия, дизартрия), нарушения письменной речи (дисграфия, дислексия), ОНР (III уровня), нерезко выраженное общее недоразвитие речи (НОНР).

2.4. Выявление обучающихся для набора на занятия Логопедического пункта проводится учителем-логопедом, как правило, с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая.

2.5. Отбор детей в Логопедический пункт осуществляется учителем-логопедом Логопедического пункта с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся на основании обследования устной и письменной речи обучающихся.

2.6. Приём обучающихся на логопедические занятия может производиться в течение учебного года по мере освобождения мест. Выпуск обучающихся так же может производиться в течение всего учебного года по мере устранения у них дефектов речи. Сроки коррекционного обучения определяются учителем-логопедом и зависят от сложности речевого нарушения в соответствии с классификацией речевых нарушений кафедры логопедии РГПУ им. А.И.Герцена.

2.7. Логопедические занятия проводятся во внеурочное время с учётом режима работы общеобразовательного учреждения.

2.8. Расписание занятий логопедического пункта составляется учителем-логопедом исходя из режима работы общеобразовательного учреждения и индивидуальных возможностей обучающихся, и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

2.9. Основной формой организации учебно-коррекционной работы являются групповые фронтальные занятия: 35-45 минут (с обучающимися 1-х классов), 45 минут (с обучающимися 2-4-х классов). В связи с разной степенью выраженности речевого дефекта предусматриваются подгрупповые и индивидуальные занятия по 20-25 минут. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5 -10 минут.

2.10. Для логопедических занятий комплектуются следующие группы обучающихся:

- с общим недоразвитием речи (ОНР III);
- с нерезко выраженным общим недоразвитием речи (НОНР);
- с фонетико-фонематическими нарушениями речи (ФФНР);
- с фонетическими нарушениями речи (ФНР);
- с нарушением письма и чтения.

Наполняемость коррекционных групп при проведении фронтальных занятий 3 - 6 человек, в зависимости от характера речевых нарушений обучающихся.

2.11. В группы подбираются обучающиеся с однородными нарушениями речи. Допускается комплектование групп обучающихся из разных классов.

2.12. Логопедические занятия проводятся 2-3 раза в неделю. Их периодичность определяется тяжестью речевого нарушения, индивидуальными возможностями обучающихся.

2.13. Основные направления коррекционно-образовательной деятельности Логопедического пункта определяются учителем-логопедом на основании диагностики речевых нарушений обучающихся:

- Работа по воспитанию речевого дыхания и развития просодических компонентов речи.
- Работа над развитием общей и мелкой моторики.
- Развитие и совершенствование психических функций.
- Развитие и коррекция артикуляторной моторики.
- Коррекция звукопроизношения.
- Работа над развитием лексико-грамматического строя речи.
- Работа над развитием самостоятельной речи обучающихся.
- Формирование и развитие навыков языкового анализа и синтеза.
- Формирование и развитие навыков морфемного анализа и синтеза.
- Формирование и развитие навыков дифференциации букв, соответствующих акустически близким звукам.
- Формирование и развитие навыков дифференциации оптически/кинестетически сходных букв.

2.14. Документами Логопедического пункта являются:

- журнал логопедического пункта;
- журнал обследования речи учащихся (*Приложение № 3*);
- журнал одноразовых консультаций (*Приложение № 6*);
- речевые карты (*Приложение № 4, 5*);
- тетради для обследования письменной речи;
- план работы учителя-логопеда (*Приложение № 7*);
- перспективный план работы с группой обучающихся (*Приложение № 8*).

2.14.1. В журнале логопедического пункта ведётся учёт посещаемости занятий. На каждую группу, подгруппу обучающихся и индивидуальную работу отводят страницы для текущего учёта динамики работы и посещаемости занятий. В журнале отводятся страницы для учёта работы учителя-логопеда в периоды обследования и каникулярное время. Часы многократных консультаций так же фиксируются в классном журнале на отдельных страницах с указанием даты и содержания выполненной работы. Логопедическая работа - это учебно-коррекционная работа, поэтому знания обучающихся не оцениваются. На левой стороне развёрнутой страницы журнала отмечается посещаемость занятий, а на правой стороне записывается тема занятия. Для определения динамики и характеристики дефектного звука у обучающихся с нарушениями устной речи (дислалия, дизартрия) на левой стороне развёрнутой страницы журнала рекомендуется записывать условные обозначения по каждому звуку (*Приложение № 2*).

2.14.2. В период обследования учитель-логопед ведёт журнал обследования речи учащихся, где фиксирует данные о выявленных в школах обучающихся с нарушениями устной и письменной речи (*Приложение № 3*).

2.14.3. Родители (законные представители) обучающихся, обучающиеся, учителя имеют право проконсультироваться у учителя-логопеда Логопедического пункта. Каждая консультация и её итог должны быть зафиксированы в специальном журнале одноразовых консультаций (*Приложение № 6*).

2.14.4. При приёме в Логопедический пункт на каждого обучающегося заполняется речевая карта, которая является итогом индивидуального обследования (*Приложения № 4 №, 5*). В тетрадях для обследования письменной речи выполняются диагностические и срезовые проверочные работы.

2.14.5. План работы составляется на учебный год (*Приложение № 7*)

2.14.6. Перспективные планы коррекционной работы составляются на учебный год после комплектования каждой группы обучающихся. Если на логопедическом пункте занимаются одновременно несколько групп с одинаковыми речевыми нарушениями, допускается составление для них одного перспективного плана (*Приложение № 8*).

2.14.7. Годовой отчёт о результативности работы за учебный год основывается на записях в классном журнале и речевых картах, сдаётся администрации школы, а также руководителю методического объединения учителей-логопедов логопедических пунктов района для составления районного отчёта.

### **3. Права и обязанности участников коррекционно-развивающего процесса**

3.1. Участниками коррекционно-развивающего процесса являются:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- педагогические работники (учителя-логопеды).

3.2. Обучающиеся имеют право на:

- уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- квалифицированную логопедическую помощь;
- а также иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

3.3. Обучающиеся обязаны:

- соблюдать правила поведения в общеобразовательном учреждении;
- посещать занятия в соответствии с расписанием;
- соблюдать условия техники безопасности, заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья;
- уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации;
- бережно относиться к имуществу общеобразовательного учреждения;
- а также нести иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

3.4. К основным правам родителей (законных представителей) относятся:

- защита законных прав и интересов ребенка;
- ознакомление с коррекционно-развивающим процессом Логопедического пункта;
- посещение коррекционных занятий;
- получение консультативной помощи;
- а также иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

3.5. К основным обязанностям родителей (законных представителей) относятся:

- выполнение обязанностей родителей как первых педагогов;
- формирование основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- уважение чести и достоинства обучающихся и работников общеобразовательного учреждения;
- выполнение Устава общеобразовательного учреждения;
- а также иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

3.6. К основным правам учителя-логопеда относятся:

- защита профессиональной чести и достоинства;
- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- социальные гарантии и льготы в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;
- другие дополнительные льготы и права, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

3.7. К основным обязанностям учителя-логопеда относятся:

- уважение чести и достоинства обучающихся, родителей (законных представителей) и работников общеобразовательного учреждения;
- выполнение Устава общеобразовательного учреждения, настоящего Положения, Правил внутреннего трудового распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных инструкций;
- иные обязанности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения.

#### **4. Управление Логопедическим пунктом**

4.1. Руководство и контроль за работой учителя-логопеда Логопедического пункта осуществляются администрацией общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

#### **5. Имущество и средства для работы Логопедического пункта**

5.1. Общеобразовательным учреждением для Логопедического пункта выделяется помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам.

5.2. Логопедический пункт обеспечивается специальным оборудованием и дидактическим материалом в соответствии с Приложением № 1. Ответственность за комплектование оборудования, санитарное содержание и ремонт помещения Логопедического пункта возлагается на администрацию общеобразовательного учреждения.

#### **6. Реорганизация и ликвидация Логопедического пункта**

6.1. Логопедический пункт может быть реорганизован или ликвидирован в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.2. При реорганизации или ликвидации Логопедического пункта его Положение утрачивает силу.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение принимается решением Общего собрания работников Образовательного учреждения и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Общего собрания работников Образовательного учреждения и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.