

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 06 октября 2020г. № 2

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 323 Невского
района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Протокол от 05 октября 2020 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
/Л.А. Флоренкова/
Приказ от 08 октября 2020г. № 74/2-од

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 323 Невского
района Санкт-Петербурга

УЧТЕНО

Протокол от 05 октября 2020 г. №3

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении
средней общеобразовательной школе № 323
Невского района Санкт-Петербурга

02.04.2021

X Подписано ЭЦП

Л.А.Флоренкова

Директор

Подписано: ГБОУ СОШ № 323 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации информационно-образовательной среды в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 323 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение).

1.2. Информационно-образовательная среда (далее по тексту – ИОС) – система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия реализации основной образовательной программы Образовательного учреждения.

1.3. ИОС Образовательного учреждения включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее по тексту – ИКТ).

1.4. Организация информационно-образовательной среды осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Нормативной основой организации информационно-образовательной среды в Образовательном учреждении являются:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 28.07.2012 № 139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» и отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 «Об утверждении требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию»;
- Приказ Минкомсвязи России от 27.02.2018 № 88 «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции информационной безопасности детей на 2018 - 2020 годы»;
- Письмо Минобрнауки России от 28.04.2014 № ДЛ-115/03 «О направлении методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет»;
- Рекомендации по организации системы ограничения в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (разработаны Минкомсвязью РФ);

- Письмо Минобрнауки России от 14.05.2018 № 08-1184 «О направлении методических рекомендаций о размещении на информационных стендах, официальных интернет-сайтах и других информационных ресурсах общеобразовательных организаций и органов, осуществляющих управление в сфере образования, информации о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями);
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня;
- Устав Образовательного учреждения;
- настоящее Положение, приказы и распоряжения директора Образовательного учреждения.

1.6. Основные характеристики ИОС, значимые для организации процесса обучения:

- Открытость, которая обеспечивается за счет взаимодействия среды с информационно-образовательным пространством. Неограниченные ресурсы позволяют организовать вариативное обучение, отвечающее субъективным позициям и запросам всех участников образовательного процесса.
- Целостность, т.е. внутреннее единство компонентов среды. За счет этого обеспечивается целостная логика развертывания процесса обучения: постановка целей обучения, связанные с ней деятельность учителя (преподавание), деятельность учащихся (учение) и планируемый результат. Целостность возникает в результате сознательных действий субъектов педагогического процесса. Она конструируется с учетом инвариантного содержания учебного материала, оптимальных методов и способов обучения, содействующих достижению целей образования.
- ИОС позволяет реализовать дидактические возможности инновационных технологий, эффективно организовать индивидуальную и коллективную работу обучающихся, обеспечивая тем самым целенаправленное развитие их самостоятельной познавательной деятельности.

1.7. Информационно-образовательные и электронные средства обучения в Образовательном учреждении используются в строгом соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями и нормами.

2. Цели и задачи ИОС в Образовательном учреждении

2.1. Главная цель ИОС – это единство образовательного пространства Образовательного учреждения, повышение качества образования, создание условий для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий, создание условий для предоставления дистанционных образовательных услуг.

2.2. Основные задачи ИОС:

2.2.1. Возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

- планирование образовательного процесса;
- размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе – работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;

- фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы;
 - взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
 - контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
 - взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.
- 2.2.2. Повышение эффективности и скорости принятия управленческих решений за счет использования новых возможностей, предоставляемых ИОС.
- 2.2.3. Предоставление возможности быстрого доступа к данным по важнейшим показателям Образовательного учреждения за любой период времени.
- 2.2.4. Представление данных показателей в удобном для восприятия и анализа виде.

3. Структура ИОС в Образовательном учреждении

3.1. Типовая организационная структура ИОС:

- кабинет для преподавания курса информатики,
- кабинет для компьютерной поддержки общеобразовательных предметов,
- кабинет для организации внеурочной деятельности;
- библиотека.

3.2. Техническая инфраструктура ИОС Образовательного учреждения:

- компьютерная техника (кабинет для уроков информатики, отдельные компьютеры, выделенный сервер);
- периферийное и проекционное оборудование (принтеры, сканеры, проекторы и др.);
- системное программное обеспечение.

3.3. Информационная инфраструктура ИОС образовательного учреждения:

- программное обеспечение общего назначения (текстовые и графические редакторы, электронные таблицы и др.);
- программно-методическое обеспечение для организации образовательного процесса (обучающие и развивающие компьютерные программы, электронные справочники, мультимедийные энциклопедии, электронная библиотека и др.);
- информационные ресурсы Образовательного учреждения (единая база данных, учебно-методические банки данных, мультимедийные учебные разработки, хранилище документов, официальный сайт Образовательного учреждения, электронная школа Образовательного учреждения).

3.4. Нормативно-организационное обеспечение ИОС Образовательного учреждения:

- планы реализации образовательных проектов, которые Образовательное учреждение осуществляет в данный момент;
- распределение функций между сотрудниками Образовательного учреждения, в том числе по управлению процессами информатизации, по техническому и методическому сопровождению, по обучению и консультированию, по внедрению информационных технологий в образовательную практику;
- регламентирующие документы, в том числе, права и обязанности пользователей ИОС, права и обязанности пользователей Интернет в Образовательном учреждении, графики работы компьютерного оборудования.

4. Права пользователей ИОС

4.1. Основными пользователями ИОС Образовательного учреждения являются:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- библиотекарь;
- классный руководитель;
- учитель-предметник;
- обучающиеся;
- родитель.

4.2. Права получения информации, доступа к информации, хранящейся в ИОС (без ее изменения), устанавливаются в соответствии со следующими общими принципами:

- персональные данные обучающихся доступны классному руководителю, заместителю директора по УВР, директору и по специальным регламентам, частично: самому обучающемуся; родителям данного обучающегося;
- персональные данные работника Образовательного учреждения доступны самому работнику, непосредственному руководителю и последующим руководителям;
- информация об образовательном процессе (планы, результаты) доступна педагогам и руководящим работникам Образовательного учреждения, методическим службам, органам управления образованием, в периоды аттестации – аттестационным службам, частично – родителям обучающихся;
- информация о ходе образовательного процесса отдельного обучающегося доступна его родителям, доступ к этой информации осуществляется через персональный пароль;
- данные о деятельности Образовательного учреждения доступны широкой общественности через официальный сайт Образовательного учреждения, где, в частности, размещаются: устав Образовательного учреждения, основная образовательная программа, отчет о самообследовании Образовательного учреждения и другие документы, а также локальные нормативно-правовые акты в соответствии с требованиями действующего законодательства;
- информация о распределении ресурсов доступна работникам Образовательного учреждения, органам управления образованием и по специальным регламентам: обучающимся Образовательного учреждения, родителям обучающихся;
- службы информатизации, технологической поддержки, администрирования и мониторинга ИОС имеют доступ ко всем информационным объектам без ознакомления с содержанием информации и ее использования.

4.3. Права получения информации обеспечиваются, в частности, обязанностью тех или иных участников образовательного процесса размещать информацию в ИОС.

4.4. Право использования оборудования ИКТ, в том числе использования цифровых носителей информации многократного использования имеют все участники образовательного процесса.

5. Обязанности пользователей ИОС

5.1. Общая обязанность пользователей ИОС – достигать наибольшей эффективности и качества индивидуального и коллективного труда с запланированными целями и в запланированное время, используя ресурсы Образовательного учреждения, в том числе средства ИКТ, расходные материалы, соблюдая технику безопасности, санитарно-гигиенические, юридические, этические и эргономические нормы.

5.2. За нарушение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей пользователи ИОС несут ответственность в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативно-правовыми актами Образовательного учреждения: педагоги - своими

должностными и функциональными инструкциями; обучающиеся – правилами и инструкциями для обучающихся.

5.3. Пользователь ИОС обязан:

- эффективно использовать средства ИКТ, в том числе:
- соблюдать технику безопасности, технические требования и инструкции, гигиенические, эргономические, юридические и этические нормы;
- экономно использовать расходные материалы (бумагу, красящие вещества и т. д.);
- в кратчайшие возможные сроки информировать об обнаруженных поломках, неисправностях, сбоях, нехватке расходных материалов службу технической поддержке или иные службы;
- давать предложения об улучшении использования средств ИКТ;
- содействовать эффективному использованию средств ИКТ другими, по возможности предоставляя им консультационную помощь, предостерегая от неправильного использования средств ИКТ.

5.3.1. Пользователь ИОС, распоряжающийся оборудованием (постоянно или временно), обязан выявлять факт неработоспособности (неисправности) оборудования и информировать об этом ответственных лиц, а также обязан предпринимать аналогичные действия в отношении расходных материалов.

5.3.2. Пользователь ИОС также обязан содействовать формированию общей информационной культуры, морали, этики обучающихся. Одним из следствий такого формирования должно быть соблюдение соответствующих норм в силу внутренней установки обучающегося, а не в силу внешних ограничений.

5.3.3. Работник Образовательного учреждения реализует указанные обязанности самостоятельно, при необходимости обращается к администрации Образовательного учреждения.

6. Ограничения, запреты на деятельность и ответственность пользователей ИОС

6.1. Пользователи ИОС обязаны:

6.1.1. предпринимать только разрешенные в явной форме действия с данными, в частности, запрещается:

- намеренно негативно влиять на работу информационных систем;
- менять чужие данные, кроме специальных, явно оговоренных случаев;
- менять коды исполняемых программ, кроме специальных случаев: программ, созданных самим участником образовательного процесса (для которых изменение кода также может быть ограничено специальными условиями), программ, изменяемых в рамках учебного задания и т. д.;
- не допускать рассылки информации, существенная часть адресатов которой не предполагала получить ее или могла бы возражать против получения;
- не знакомиться с содержанием информации, создатели или владельцы которой не предполагали такого знакомства;
- принимать меры по ответственному хранению средств ИКТ, полученных для индивидуального или группового использования, не оставлять их без присмотра, не допускать порчи оборудования;
- принимать разумные меры по предотвращению запрещаемых выше действий другими участниками образовательного процесса, в том числе – обучающимися;

6.1.2. получение информации из Интернета или с цифровых носителей должно соответствовать целям и задачам образовательного процесса. В частности:

- запрещается просмотр сайтов, не предназначенных для знакомства с ними детьми до 18 лет;

- запрещается прослушивание или загрузка (скачивание) из Интернета музыкального произведения; это допустимо только при наличии явного и конкретного разрешения классного руководителя или руководителя образовательного процесса.

6.2. Участники процесса использования ИОС и сети Интернет в Образовательном учреждении осознают, что Образовательное учреждение обязано принимать меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, а также от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, и ограничить доступ ребенка на компьютерах Образовательного учреждения к подобной информации.

При обнаружении пользователем ИОС ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса (например, при «хакерских взломах» ресурса и т.п.), он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе лицу ответственному за доступ к сети Интернет и систему контентной фильтрации в письменном или электронном виде и покинуть данный ресурс.

6.3. Нарушение пользователями ИОС данного положения или Регламента использования сети Интернет может явиться поводом для временного либо полного отказа в доступе к ресурсам ИОС и/или ресурсам сети Интернет.

7. Использование электронных средств обучения

7.1. При использовании информационно-образовательных и электронных средств обучения (далее – ЭСО) должны соблюдаться следующие требования к использованию электронных средств обучения:

7.7.1. Использование ЭСО должно осуществляться при наличии документов об оценке (подтверждении) соответствия. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в Образовательном учреждении не допускается.

7.7.2. Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

7.7.3. Для образовательных целей мобильные средства связи не используются.

Размещение базовых станций подвижной сотовой связи на собственной территории Образовательного учреждения не допускается.

7.7.4. Использование ноутбуков обучающимися начальных классов возможно при наличии дополнительной клавиатуры.

7.7.5. Оконные проемы в помещениях, где используются ЭСО, должны быть оборудованы светорегулируемыми устройствами.

7.7.6. Линейные размеры (диагональ) экрана ЭСО должны соответствовать гигиеническим нормативам.

7.7.7. Организация рабочих мест пользователей персональных ЭСО должна обеспечивать зрительную дистанцию до экрана не менее 50 см. Использование планшетов предполагает их размещения на столе под углом наклона 50°.

7.7.8. Шрифтовое оформление электронных учебных изданий должно соответствовать гигиеническим нормативам.

7.7.9. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях должна соответствовать гигиеническим нормативам.

7.7.10. При необходимости использовать наушники, время их непрерывного использования для всех возрастных групп должно составлять не более часа. Уровень громкости не должен превышать 60% от максимальной. Внутриканальные наушники должны быть предназначены только для индивидуального использования.

7.7.11. Интерактивную доску (панель) и другие ЭСО следует выключать или переводить в режим ожидания, когда их использование приостановлено или завершено.

7.7.12. При реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и трудности учебных предметов. Обучение должно заканчиваться не позднее 18.00 часов. Продолжительность урока не должна превышать 40 минут.

7.7.13. Иные требования, установленные действующим законодательством.

8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждается приказом директора Образовательного учреждения.

8.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета Образовательного учреждения с учетом мнения совета обучающихся, с учетом мнения совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии указанных советов) и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.