

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 323  
Протокол № 1 от 31.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО

директором ГБОУ СОШ № 323  
Приказ № 72/5 -од от 31.08.2023г.



Л.А.Флоренковой



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НА 2023 – 2024 уч. год**

к дополнительной общеразвивающей программе  
**«Город профессий»**

1 год обучения

Номер группы – 114 (1,2) - ГП

Возраст учащихся: 10 - 12 лет

Разработчик:  
Семенова Екатерина Алексеевна  
педагог дополнительного образования

<p><b>Задачи</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий.</li> <li>2. Обогащать и конкретизировать представления детей о различных профессиях, воспитывать интерес и уважение к людям труда.</li> <li>3. Формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий.</li> <li>4. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.</li> <li>5. Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и его результатам.</li> <li>6. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии.</li> </ol>
<p><b>Условия реализации программы</b></p>	<p>В группы принимаются все желающие. Наполняемость групп - 15 чел.</p> <p><b>Социально-психологические условия</b> реализации образовательной программы обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учет специфики возрастного психофизического развития обучающихся;</li> <li>- вариативность направлений сопровождения участников образовательного процесса (сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся);</li> <li>- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни; дифференциация и индивидуализация обучения; мониторинг возможностей и способностей обучающихся,</li> <li>- выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников.</li> </ul> <p><b>Организационно-педагогические условия реализации программы</b></p> <p>Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю кружка, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы.</p> <p>Кроме того, педагог должен хорошо владеть возрастной психологией, уметь завоевать доверие и авторитет среди учащихся, создавать комфортную эмоциональную атмосферу общения на занятиях.</p> <p><b>Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы.</b></p> <p>Необходимым условием успешной реализации программы является наличие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Кабинета для занятий;</li> </ul> <p><b>Перечень оборудования и материалов, необходимых для занятий:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Столы/парты</li> <li>– Стулья по количеству занимающихся,</li> <li>– Мольберт/флипчат или доска для демонстрации иллюстраций, схем, рисунков в бумажном виде</li> <li>– Компьютер, принтер</li> <li>– Видеопроектор с экраном (по возможности)</li> </ul> <p><b>Перечень пособий на каждого учащегося:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тетрадь</li> <li>– Карандаш</li> <li>– Ручка</li> <li>– Набор фломастеров/карандашей</li> </ul> <p><b>Форма организации деятельности учащихся:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Групповая - организация работы в группе;</li> <li>– индивидуально-групповая - чередование индивидуальных и групповых форм работы;</li> <li>– в подгруппах - выполнение заданий малыми группами;</li> <li>– в парах - организация работы по парам;</li> <li>– индивидуальная - индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.</li> </ul> <p><b>Формы проведения занятий:</b> традиционное занятие, комбинированное занятие, тренинг, игра, беседа, защита проектов, дискуссия.</p> <p>Итоговая аттестация проходит в форме защиты проектов. Промежуточная аттестация проходит в виде: деловой игры, зачёта творческих работ, викторины, решения кроссворда.</p> <p>Результаты работы фиксируются в журнале. После подведения итогов реализации программы вручаются дипломы, грамоты, призы.</p>
<p><b>Планируемые результаты</b></p>	<p><b>Личностными</b> результатами изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;</li> <li>• формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;</li> <li>• формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.</li> </ul> <p><b>Метапредметными</b> результатами изучения курса являются:</p> <p>познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>• использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;</li> <li>• овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;</li> <li>• овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;</li> </ul> <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели своих действий;</li> <li>• составление простых планов с помощью учителя;</li> <li>• проявление познавательной и творческой инициативы;</li> <li>• оценка правильности выполнения действий;</li> <li>• адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;</li> </ul> <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• составление текстов в устной и письменной формах;</li> <li>• умение слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;</li> <li>• умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;</li> <li>• умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li> </ul> <p><b>Предметными</b> результатами изучения курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение кругозора о мире профессий;</li> <li>• заинтересованность в развитии своих способностей;</li> <li>• возможность пробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности;</li> <li>• представление о роли труда в семье и обществе;</li> </ul>

- умение характеризовать группы профессий;
- знание истории происхождения той или иной профессии;
- формирование конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий;
- знание профессий своих родителей и их особенностей.

Календарно-тематический план на 2021 – 2022 учебный год (первый год обучения)

№ зан.	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Кол-во часов	Коррекционное примечание
1.			Модуль 1. Вводное занятие. Техника безопасности. Беседа «Какие профессии я знаю? Профессии моих родителей»	1	
2.			Модуль 1. Вводное занятие. Игры: «Кто я?», «Скажи иначе», «Покажи профессию», «Что лишнее».	2	
3.			Модуль 2. Конкурс рисунков: профессии моих родителей	1	
4.			Модуль 1. Группы профессий. Какие бывают. Отличительные признаки каждой группы. «Человек-Природа», «Человек-Человек». Ролевые игры по профессиям, предложенные детьми.	3	
5.			Модуль 2. Конкурс рисунков: профессии моих родителей	1	
6.			Модуль 1. Группы профессий. Какие бывают. Отличительные признаки каждой группы. «Человек-техника», «Человек-знаковая система», «Человек-художественный образ». Создание плаката профессий.	3	
7.			Модуль 2 Конкурс рисунков: профессии моих родителей	1	
8.			Модуль 1. Профессии, связанные с природой. Микробиолог. Что такое микромир? Микроскоп – главный инструмент микробиолога. Ролевая игра «Микробиолог», Творческая работа «Микроорганизмы».	3	
9.			Модуль 2. Конкурс рисунков: профессии моих родителей	1	
10.			Модуль 1. Профессии, связанные с природой. Эколог. Экологические проблемы и методы их решения. Ролевая и творческая игра «Экология».	3	
11.			Модуль 2. Подведение итогов конкурса рисунков: профессии моих родителей	1	

12.			Модуль 1. Профессии, связанные с природой. Фермер. Ролевая игра «Семена». Творческая работа «Огород»	3	
13.			Модуль 2. Реши кроссворд «Профессии, связанные с природой».	1	
14.			Модуль 1. Профессии, связанные с природой. Географ. Изучаем карту мира. Викторина «Географ»	3	
15.			Модуль 2. Реши кроссворд «Профессии, связанные с природой».	1	
16.			Модуль 1. Профессии, связанные с природой. Метеоролог. Эксперименты по метеорологии. Изучаем круговорот воды в природе.	3	
17.			Модуль 2. Реши кроссворд «Профессии, связанные с природой».	1	
18.			Модуль 1. Профессии, связанные с природой. Кинолог. Ролевая игра «Породы собак». Творческая работа «Мой верный друг»	3	
19.			Модуль 2. Реши кроссворд «Профессии, связанные с природой».	1	
20.			Модуль 1. Профессии, связанные с людьми. Врач. Специализация врачей. Инструменты врачей. Изучаем тело человека. Ролевая игра «В поликлинике».	3	
21.			Модуль 2. Викторина «Кому что нужно для работы».	1	
22.			Модуль 1. Профессии, связанные с людьми. Инспектор ГИБДД. Изучаем ПДД. Ролевая игра «На дороге». Творческая работа «Дорожные знаки».	3	
23.			Модуль 2. Викторина «Кому что нужно для работы».	1	
24.			Модуль 1. Профессии, связанные с людьми. Психолог. Ситуативная игра «Психолог». Творческая работа «Эмоции».	3	
25.			Модуль 2. Викторина «Кому что нужно для работы».	1	
26.			Модуль 1. Профессии, связанные с людьми. Учитель. Ролевая игра «Обучить навыку». Мастер-класс «Урок».	3	
27.			Модуль 2. Викторина «Кому что нужно для работы».	1	
28.			Модуль 1. Профессии, связанные с	3	

			людьми. Фитнес-тренер. Мастер-класс «Фитнес-тренировка». Творческое задание «Видео».		
29.			Модуль 2. Отгадай загадки.	1	
30.			Модуль 1. Профессии, связанные с людьми. Журналист. Ролевая игра «Интервью». Творческая игра «Новости».	3	
31.			Модуль 2. Отгадай загадки.	1	
32.			Модуль 2. Конкурс рисунков «Подарок Деду Морозу»	4	
33.			Модуль 1. Профессии, связанные с техникой. Швея. Ролевая игра «Снимаем мерки». Мастер-класс «Швея».	3	
34.			Модуль 2. Тест «В мире профессий» Подведение промежуточных итогов достижений.	1	
35.			Модуль 1. Профессии, связанные с техникой. Связист. Эксперимент «Телефон». Творческая игра «Связист».	3	
36.			Модуль 2. Тест «В мире профессий» Подведение промежуточных итогов достижений.	1	
37.			Модуль 1. Профессии, связанные с техникой. Бортинженер. Ролевая игра «Изучаем самолет». Мастер-класс «Модель самолета».	3	
38.			Модуль 2. Тест «В мире профессий» Подведение промежуточных итогов достижений.	1	
39.			Модуль 1. Профессии, связанные с техникой. Столяр. Ролевая игра «Инструменты столяра». Мастер-класс «Кормушка/скворечник»	3	
40.			Модуль 2. Задания на логику и ассоциации.	1	
41.			Модуль 1. Профессии. Связанные с техникой. Строитель. Ролевая игра «Строитель». Творческая работа «Дом».	3	
42.			Модуль 2. Задания на логику и ассоциации.	1	
43.			Модуль 1. Профессии, связанные с техникой. Автомеханик. Мастер-класс «Автомобиль». Викторина «Все про машины».	3	
44.			Модуль 2. Задания на логику и ассоциации.	1	
45.			Модуль 1. Профессии, связанные с цифрами и информацией.	3	

			Картограф. Ролевая игра «Картограф». Творческая работа «Карта местности»		
46.			Модуль 2. Задания на логику и ассоциации.	1	
47.			Модуль 1. Профессии, связанные с цифрами и информацией. Редактор. Мастер-класс «Редактор». Творческая работа «Найди ошибки»	3	
48.			Модуль 2. Реши сканворд «Профессии»	1	
49.			Модуль 1. Профессии, связанные с цифрами и информацией. Фотограф. Творческая работа «Фотозона». Ролевая игра «Фотосессия».	3	
50.			Модуль 2. Реши сканворд «Профессии»	1	
51.			Модуль 1. Профессии, связанные с цифрами и информацией. Бухгалтер. Математические игры: «Смета», «Домино».	3	
52.			Модуль 2. Реши сканворд «Профессии».	1	
53.			Модуль 1. Профессии, связанные с цифрами и информацией. Копирайтер. Ролевая игра «Статья». Творческое задание «Кроссворд».	3	
54.			Модуль 2. Реши сканворд «Профессии»	1	
55.			Модуль 1. Профессии, связанные с цифрами и информацией. Библиограф. Творческое задание «Моя библиотека». Викторина «В мире книг».	3	
56.			Модуль 2. Задания на внимательность.	1	
57.			Модуль 1. Профессии, связанные с искусством и творчеством. Художник-иллюстратор. Мастер-класс «Комикс». Творческая работа «Обложка к сказке».	3	
58.			Модуль 2. Задания на внимательность.	1	
59.			Модуль 1. Профессии, связанные с искусством и творчеством. Искусствовед. Ролевая игра «Художественный салон». Творческая работа «Картины».	3	
60.			Модуль 2. Задания на внимательность.	1	
61.			Модуль 1. Профессии, связанные с искусством и творчеством.	3	

			Кондитер. Мастер-класс «Кондитер». Творческая работа «Сладости».		
62.			Модуль 2. Итоговое занятие. Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1	
63.			Модуль 1. Профессии, связанные с искусством и творчеством. Актер. Инсценировка сказки «Колобок», «Теремок». Импровизационная игра «Крокодил».	3	
64.			Модуль 2. Итоговое занятие. Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1	
65.			Модуль 1. Профессии, связанные с искусством и творчеством. Ювелир. Ролевая игра «Ювелир». Мастер-класс «Украшение».	3	
66.			Модуль 2. Итоговое занятие. Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1	
67.			Модуль 1. Профессии, связанные с искусством и творчеством. Дизайнер одежды. Творческая работа «Дизайнеры». Ролевая игра «Модный дом».	3	
68.			Модуль 2. Итоговое занятие. Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1	
69.			Модуль 1. Итоговое занятие. Квест «Город профессий»	3	
70.			Модуль 2. Итоговое занятие. Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	1	
71.			Подведение итогов года. Вручение сертификатов.	4	
Итого				144	

### Методические и оценочные материалы

#### Методические материалы.

№	Тема программы (раздел)	Форма организации занятия	Методы и приемы	Дидактический материал, техническое оснащение	Формы подведения итогов
1	Вводное занятие. Группы профессий. Какие бывают. Отличительные признаки каждой группы.	Аудиторная. Групповая (Модуль 1)	Беседа. Ролевая игра	«Кто я?», «Скажи иначе», «Покажи профессию», «Что лишнее».	Рефлексия
2	Профессии моих родителей	Внеаудиторная (Модуль 2)	Выполнение домашнего задания задания (внеаудиторно)	Бумага, краски, карандаши	Подготовка к конкурсу рисунков: Профессии моих родителей



Группы профессий: Отличительные признаки каждой группы. «Человек-Природа», «Человек-Человек».	Аудиторная. Групповая (Модуль 1)	Ролевая игра по профессиям	«Человек-Природа», «Человек-Человек» (игровые карточки)	Рефлексия
Профессии моих родителей	Внеаудиторная. Индивидуальная. (Модуль 2)	Выполнение домашнего задания задания (внеаудиторно)	Бумага, краски, карандаши	Подготовка к конкурсу рисунков: Профессии моих родителей
Группы профессий. «Человек-знаковая система», «Человек-художественный образ».	Аудиторная. Групповая (Модуль 1)	Беседа. Игра.	Игровые карточки по профессиям	Рефлексия
Профессии, связанные с природой. Микробиолог. Что такое микромир? Микроскоп – главный инструмент микробиолога.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Микробиолог» Творческая работа «Микроорганизмы»	Микроскоп. Игровые карточки.	Создание плаката профессий.
Профессии, связанные с природой. Эколог. Экологические проблемы и методы их решения.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая и творческая игра «Экология». Рассказ. Просмотр видео.	Видео презентация	Подведение итогов конкурса рисунков.
Профессии, связанные с природой. Фермер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Рассказ. Просмотр видео. Ролевая игра «Семена». Творческая работа «Огород»	Видео презентация	Кроссворд «Профессии, связанные с природой»
Профессии, связанные с природой. Географ.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Изучаем карту мира. Рассказ. Просмотр видео.	Видео презентация	Викторина «Географ»
Профессии, связанные с природой. Метеоролог.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2).	Изучаем круговорот воды в природе Эксперименты по метеорологии	Карта мира. Оборудование для мини-эксперимента	Кроссворд «Профессии, связанные с природой».
Профессии, связанные с природой. Кинолог. Творческая работа «Мой верный друг»	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Породы собак».	Игровые карточки с изображением собак	Реши кроссворд «Профессии, связанные с природой»
Профессии, связанные с людьми. Врач. Специализация врачей.. Изучаем тело человека.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «В поликлинике».	Тело человека (плакат).	Викторина «Кому что нужно для работы».
Профессии, связанные	Аудиторная,	Ролевая игра	Игровые	Творческая

с людьми. Инспектор ГИБДД. Изучаем ПДД.».	групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	«На дороге	карточки	работа «Дорожные знаки
Профессии, связанные с людьми. Психолог.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ситуативная игра «Психолог».	-	Творческая работа «Эмоции».
Профессии, связанные с людьми. Учитель.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Мастер- класс «Урок».Ролевая игра «Обучить навыку».	Игровые карточки	Викторина «Кому что нужно для работы».
Профессии, связанные с людьми. Фитнес-тренер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Мастер- класс «Фитнес- тренировка».	Комплекс упражнений «Правильная разминка» (схема).	Творческое задание «Видео».
Профессии, связанные с людьми. Журналист.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Интервью». Творческая игра «Новости».	Микрофон игрушечный, ручки, бумага	Отгадай загадки. Конкурс рисунков «Подарок Деду Морозу»
Профессии, связанные с техникой. Швея.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Снимаем мерки». Мастер-класс «Швея».	Сантиметровая лента, ткань, игрушечная швейная машинка	Тест «В мире профессий» Подведение промежуточных итогов достижений.
Профессии, связанные с техникой. Связист.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Творческая игра «Связист». Игра- эксперимент «Телефон».	Игровые карточки. Видеосюжет.	Тест «В мире профессий»
Профессии, связанные с техникой. Бортинженер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Изучаем самолет». Мастер-класс «Модель самолета».	Видео	Рефлексия «Кем быть?»
Профессии, связанные с техникой. Столяр.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Инструменты столяра».	Мастер-класс «Кормушка/сквореч ник»	Домашний мастер: делаем кормушку для птиц
Профессии. Связанные с техникой. Строитель.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Строитель».	Кубики	Творческая работа «Дом, который построю Я»
Профессии,	Аудиторная, групповая.	Мастер- класс	Видеосюжет	Викторина «Все про

связанные с техникой. Автомеханик.	(Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	«Автомобиль».		машины».
Профессии, связанные с цифрами и информацией. Картограф.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)2)	Ролевая игра «Картограф».	Видеосюжет. Карта.	Творческая работа «Карта местности»
Профессии, связанные с цифрами и информацией. Редактор.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Мастер-класс «Редактор».	Текст с ошибками	Творческая работа «Найди ошибки»
Профессии, связанные с цифрами и информацией. Фотограф. Творческая работа «Фотозона».	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Фотосессия».	Сканворд	Реши сканворд «Профессии»
Профессии, связанные с цифрами и информацией. Бухгалтер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Математические игры: «Смета», «Домино».	Игровой набор «Домино»	Задания на логику и ассоциации.
Профессии, связанные с цифрами и информацией. Копирайтер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Статья».	Газета, журнал	Квест «Город профессий»
Профессии, связанные с цифрами и информацией. Библиограф.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Творческое задание «Моя библиотека»	Библиотечные карточки	Викторина «В мире книг».
Профессии, связанные с искусством и творчеством. Художник-иллюстратор	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Мастер-класс «Комикс». Задание на внимательность	Альбом комиксов	Творческая работа «Обложка к сказке».
Профессии, связанные с искусством и творчеством. Искусствовед.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Художественный салон».	Альбом с репродукциями картин	Творческая работа «Картины».
Профессии, связанные с искусством и творчеством. Кондитер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Мастер-класс «Кондитер».	Кулинарная книга рецептов	Творческая работа «Сладости».

Профессии, связанные с искусством и творчеством. Актер.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Импровизационная игра «Крокодил».	Игровые карточки	Изготовленные элементы костюмов
Профессии, связанные с искусством и творчеством. Сценарист, режиссер	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Инсценировка сказки «Колобок», «Теремок».	Элементы костюмов	Кроссворд «Театральные профессии»
Профессии, связанные с искусством и творчеством. Ювелир.	Аудиторная, групповая. (Модуль 1) Внеаудиторная. Индивидуальная (Модуль 2)	Ролевая игра «Ювелир».	Инструменты и материалы для создания броши	Изготовленные браслета из бусин и бисера
Итоговое занятие.	Внеаудиторная. Индивидуальная Аудиторная, групповая. (Модуль 1)	Творческий конкурс «Моя будущая профессия»	Сертификат об окончании курса «Город профессий»	Подведение итогов года. Вручение сертификатов.

### Описание учебно-методического комплекса программы

Компоненты УМК	Для педагога, учащихся и родителей
<i>Методико-прикладные средства</i>	
Информационные, справочные материалы.	1. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003. 2. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? : учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994.
Инструкции	Должностная инструкция педагога доп. образования Инструкции по технике безопасности
Памятки	<b>Для педагога:</b> «Документация педагога дополнительного образования» «Нормативная база педагога дополнительного образования» «Основные понятия в области результативности дополнительного образования детей» «Этапы контроля образовательного процесса по программе» «Технология проведения мониторинга образовательной деятельности» <b>Для детей:</b> «Играем без опасности» «Законы коллектива»
Научная, специальная, методическая литература.	1. Журкова А.Я., Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: учеб. Пособие / А.Я. Журкова, С.Н. Чистякова. – Кемерово, 1996. 2. Антонова М.В. Путешествие в мир профессий. — М.: Русское слово, 2019. – 128с.
Дидактические игры.	«Кем быть?», «Кто я?», «Крокодил», «Мемо», «Эрудит», лото «Профессии».
Таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии,	1. Тело человека (плакат). 2. Физическая карта РФ. 3. Комплекс упражнений «Правильная разминка» (схема).

портреты.	4. «Мерки» схема. 5. Породы собак (картинки). 6. Микромир (картинки). 7. Сертификат об окончании курса «Город профессий»
Раздаточный материал	- тесты; - карточки с задачами; - карточки с проблемными вопросами; - карточки с упражнениями;
ЭОР	<b>Интернет-ресурсы:</b> <input type="checkbox"/> <a href="https://promany.ru/detyam-o-professiyakh">https://promany.ru/detyam-o-professiyakh</a> <input type="checkbox"/> <a href="https://urok.1sept.ru/articles/669854">https://urok.1sept.ru/articles/669854</a> <input type="checkbox"/> <a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/12/igrovaya-programma-o-professiyah-v-nachalnoy">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2020/11/12/igrovaya-programma-o-professiyah-v-nachalnoy</a> <input type="checkbox"/> <a href="https://edunews.ru/proforientaciya/materials/v-nachalnoj-shkole.html">https://edunews.ru/proforientaciya/materials/v-nachalnoj-shkole.html</a> <input type="checkbox"/> <a href="https://navigatum.ru/irs.html">https://navigatum.ru/irs.html</a>
<b><i>Диагностика результативности образовательного процесса</i></b>	
Анкеты	Выявление образовательных потребности учащихся
Карты	Психолого-педагогическая характеристика учащегося Информационная карта самооценки освоения образовательной программы Карта педагогического мониторинга учебной группы Мониторинг участия учащихся в мероприятиях конкурсного характера Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе
Диагностические игры и задания	На усвоение материала: «Город профессий» На вовлечение в познавательный процесс: «Кем быть?», «Кто я?»
Тесты	«Что за профессия?», «Результат труда»
Методики	«Карта самооценки учащимися и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося» «Выявление образовательных потребностей учащихся»
Авторские разработки	Квест «Город профессий»

## Библиография

### Список литературы:

#### Для педагога:

1. Божович, Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М., 1968.
2. Борисова Е.М., Логинова Г.П. Индивидуальность и профессия. - М.: Знание, 1991.
3. Газман О.С. Педагогическая поддержка детей в образовании. - М.: Инноватор, 1997.
4. Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах: учеб. пособие / А.Я Журкова, С.Н. Чистякова. - Кемерово, 1996.
5. Загребина, Г.В. Давай устроим праздник / Г.В. Загребина. - Ярославль, 2003.
6. Игумнова, Е. Банкир, фермер или портной... кто же я буду такой??? : учеб. пособие для преподавателей / Е. Игумнова. - Новосибирск, 1994
7. Климов Е.А. Психология в профессиональном самоопределении. - Ростов-на-Дону: Феникс, 1997.
8. Климов Е.А. Путь в профессионализм. - М.: Флинта, 2003.
9. Кугач, А.Н. Турыгина, С.В. Школьные праздники, конкурсы, шоу-программы: учеб. пособие / А.Н. Кугач, С.В. Турыгина. - Ярославль, 2004.

10. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
11. Пряжников Н.С. Профессиональное и личностное самоопределение. -М.: Изд. «Институт практической психологии»; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 1996.
12. Федин С. Игры в пути: учеб. пособие / С. Федин. - М.; 2000.
13. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993

#### **Литература для родителей и учащихся:**

1. «Кем быть?» (серия книг)
2. «Когда я вырасту, я стану/буду...» (серия книг)
3. 1000 вопросов об автомобилях. Е. Итальянская. М.: Издательство АСТ «Олимп». 2002. – 201 с. : ил. 12.
4. Антонова М.В. Путешествие в мир профессий. — М.: Русское слово, 2019. – 128с.
5. Большая книга профессий. Г.П. Шалаева. Издательство АСТ Слово. 2010 г. 240 с.
6. Введение в мир профессий. Составитель: О.Е. Богрова, Н.В. Ведеркина, И.Г. Смирнова, Г.П. Попова. Издательство. 2009 г.
7. Дмитриев Ю. Соседи по планете / Ю. Дмитриев. - СП «Юнисам»,1985.
8. Профессии. Серия: Рассказы по картинкам. Наглядно-дидактическое пособие. Соответствует ФГОС. Москва. Мозаика-синтез. 2016 г. 8 л.
9. Скарри Р. Город добрых дел. – М: Карьера пресс. 2019.
10. Словарь школьника. Окружающий мир: профессии. Школа развития. Т.П. Воронина. Издательство Феникс. 2015 г. 40 с.
11. Смирнов А. Ю. , Кравченко А. Приключения Бабахина и его друзей в стране Взросляндия для дошкольного и младшего школьного возраста профориентационные занятия на основе сказок. – М: Онеbook, 2016. – 144с.
12. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005.
13. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.