


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА

Решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 323  
Протокол № 13 от 13.06.2024г.

УТВЕРЖДЕНА

директором ГБОУ СОШ № 323

 Л.А.Флоренковой  
Приказ № 58 -од от 17.06.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
НА 2024– 2025 учебный год**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программе «Рукоделие»

Форма реализации программы – очная;  
Год обучения – 1  
Возраст обучающихся - 7-9 лет

Составитель:  
Яровая А.И.  
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p><b>Задачи</b> на текущий учебный год</p>	<p><i>Обучающая:</i> формирование начальных знаний и навыков по пошиву изделий из ткани; по ручной вышивке, по технике вязания.  <i>Развивающая:</i> развитие сенсорных и моторных навыков. развитие художественного вкуса, фантазии, изобретательности  <i>Воспитательная:</i> воспитание аккуратности, внимания, целеустремленности</p>
<p><b>Особенности обучения</b> в текущем учебном году по данной программе</p>	<p>Возможность раскрыть и развить потенциальные художественные способности ребенка, способствовать удовлетворению потребности детей в практической деятельности, что непременно повысит их самооценку. Знакомство с истоками возникновения народных промыслов, традиций дает возможность почувствовать свою сопричастность к общечеловеческим ценностям, способствует формированию художественной и духовной культуры.          Группа 1 года обучения является смешанной по возрасту (7-9 лет). Дети имеют разный уровень начальной подготовки умений и навыков, поэтому в обучении будут активно применяться различные индивидуальные методы и приемы обучения. Использоваться задания разной сложности.</p>
<p><b>Режим занятий</b> в текущем учебном году</p>	<p>Периодичность занятий: 1 раза в неделю по 2 академических часа с перерывом 10 мин, 72 часа в течение года.</p>
<p><b>Описание содержания программы</b> с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности</p>	<p>Программа «Рукоделие» является дополнительным компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающим возможность войти в мир декоративно-прикладного творчества.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ обучающиеся должны освоить необходимый минимум теоретического материала.</li> <li>■ Основная форма обучения — учебно-практическая деятельность.</li> <li>■ Реализация данной программы заключается не только в освоении учащимися знаний, умений, но и в совершенствовании своих личностных, коммуникативных и регулятивных способностей</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Основное содержание учебного курса (разделы, темы, тезисы основного содержания).</b></p> <p><b>1.Художественная обработка ткани – 54час</b>  <b>Теоретические сведения:</b> Инструктаж по техники безопасности. Приемы безопасной работы.          Виды, разнообразие игрушек, их применение. Игрушки подушки. Игрушки для оформления интерьера. Планирование изготовления игрушки. Применяемые материалы, швы при пошиве. Швы применяемые при пошиве: «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки». Сувенир - подарок сделанный специально к случаю, со значением.</p> <p><b>2. Плетение макраме- 6 час</b>  <b>Теоретические сведения:</b> Краткие сведения из истории макраме. Материалы и приспособления. Техника крепления нити. Технология выполнения плоского двойного узла, цепочки, петельного ряда, горошины.  <b>Практические работы:</b> закрепление нитей, выполнение плоского двойного узла, цепочки, петельного ряда, горошины.          Примерный перечень изделий: шнуры прямой, крутящийся; сувенир стрекоза; коллективная работа - панно.</p> <p><b>3.Вышивка 12 час</b></p>

	<p>История вышивки. Подбор рисунка и перевод его на ткань с учетом законов композиции. Подбор ниток для вышивки. Техника выполнения вышивки. Пять простейших швов, выполняемых по одной линии.</p> <p><b>Практические работы:</b> Организация рабочего места. Подбор ткани. Раскрой деталей по готовым лекалам. Упражнения: техника выполнения вперед иголку; вперед иголку дважды; назад иголку. Соединение деталей различными швами. Пошив игрушек. Перевод рисунка на ткань. Вышивка рисунка с применением тамбурного и стебельчатого швов.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты и способы их оценки в текущем учебном году</b></p>	<p><b>Результаты подразделяются на:</b></p> <p><b>1. Личностные (воспитательные) результаты.</b>  В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как уважение к прошлому и настоящему многонационального народа России.  Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.  Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, способность вести диалог с другими людьми.  организации собственной деятельности.</p> <p><b>2. Предметные результаты</b>  <b>Освоив программу, дети будут знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технику безопасности, приемы безопасной работы;</li> <li>• санитарно-гигиенические требования;</li> <li>• названия ручных стежков;</li> <li>• последовательность пошива изделий из ткани;</li> <li>• названия простейших приемов вязания;</li> <li>• приемы вязания;</li> <li>• названия и приемы выполнения украшающих швов;</li> <li>• требования, предъявляемые к качеству готовых изделий.</li> </ul> <p><b>Будут уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасности;</li> <li>• Работать по собственному замыслу;</li> <li>• Кроить ножницами ткань;</li> <li>• Сшивать ткани прямыми и косыми стежками;</li> <li>• Вязать, вышивать простые изделия.</li> <li>• Анализировать качество выполненной работы.</li> </ul> <p><b>Учащиеся приобретут навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение правил безопасности;</li> <li>• правильные приемы работы с ножницами, иголками, булавками, тканью, крючком;</li> <li>• сотрудничество;</li> </ul> <p>самоконтроль качества выполненной работы.</p> <p><b>3. Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД):</b>  У детей будут сформированы универсальные учебные действия.</p> <p><b>Регулятивные:</b>  - будет сформировано умение работать по предложенному плану;</p> <p><b>Познавательные:</b>  - научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;</p> <p><b>Коммуникативные:</b>  - научатся слушать и понимать речь других;  - будут уметь доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;</p> <p><b>Формы выявления результатов:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опрос</li> <li>• Выставка</li> <li>• Педагогическое наблюдение</li> <li>• Самооценка</li> <li>• Отзывы детей и родителей</li> <li>• Коллективное обсуждение работы</li> </ul> <p><b>Формы фиксации результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка</li> <li>• Показ</li> <li>• Творческие работы</li> </ul> <p><b>Формы предъявления результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческие работы</li> <li>• Готовые работы</li> <li>• Выставки</li> </ul>
--	---

### Описание учебно-методического комплекса

<i>Компоненты учебно-методического комплекса</i>	
Информационные, справочные материалы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайн Галина. Игрушка в культуре России. Кукольный промысел: из 19-20 век. Книга 2.М: ООО «СМИК ПРЕСС» «Весь Сергиев Посад», 2012.</li> <li>2. Дайн Галина. Игрушка в культуре России. Живая традиция на рубеже веков: 20-21 век. Книга 3.М: ООО «СМИК ПРЕСС» «Весь Сергиев Посад», 2012.</li> <li>3. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии.- М.: Внешсигма, 2000</li> <li>4. Войдинова Н.М. куклы в доме. - М.: Профиздат, 1998.</li> </ol>
Научная, специальная, методическая литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайн Галина. Тряпичная кукла Лоскутные мячики. Книга 1. М: ООО «СМИК ПРЕСС» «Весь Сергиев Посад», 2012.</li> <li>2. Карин Нойшюц. Оживи куклу/ пер. с швед.- М.:evidentis, 2002.</li> <li>3. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.</li> <li>5. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000.</li> <li>6. Перевод с англ. Вышивка лентами- М.: «Ниола-Пресс», 2008</li> <li>7. Лущик Л.И. Несмиян Т.Б Фантазийные цветы - М.:Эксмо,2006</li> <li>8. Мавричева И. Практическое руководство по шитью классической европейской куклы - Настоящие игрушки. <a href="http://www.natural-toys.ru">www.natural-toys.ru</a>. 2011.</li> <li>9. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.</li> <li>10. Риттер К. Стеганные лоскутки/ пер с англ. – М.:ЭКСМО-Пресс,2000.</li> <li>11. Фисанович Т.М. Вязание на спицах и крючком. – М.:Вече,2000.</li> <li>12. Припеченкова С.И. Макраме. Вышивание. – Волгоград: Учитель. 2001.</li> <li>13.Проневич Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.</li> </ol>
Тематические методические пособия,	1.Методические разработки: «Вышивка», «Монограмма.

<p>разработки</p>	<p>Вышивка», « Вышивка лентами», 2.«Материалы и инструменты для вязания», 3.«Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления»</p> <p>4.Методическая разработка мастер класс «Кукла Масленица»</p> <p>5.Методическая разработка мастер-класс «Козуля Рождественская». Презентация.</p> <p>6.Методическая разработка занятия с использованием ИКТ по теме: " Вязание крючком. Материалы и инструменты для вязания». Презентация.</p> <p>7.Методическая разработка занятия с использованием ИКТ по теме: " Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ Организация рабочего места". Презентация.</p> <p>8.Методическая разработка занятия с использованием ИКТ по теме: «Монограмма. Вышивка стебельчатым швом» Презентация.</p> <p>9.Методическая разработка занятия по теме: «Изготовление мягких игрушек»</p>
<p>Наглядность (таблицы, схемы, плакаты, картины, фотографии, портреты и др.).</p>	<p style="text-align: center;"><b>Цветоведение (плакаты)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Цветовой круг».</li> <li>2. «Растяжка цвета».</li> <li>3. «Теплые цвета», «Холодные цвета», «Контрастные цвета», «Нейтральные цвета»</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вышивка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рисунки для вышивки.</li> <li>2.Схемы вышивания простейших швов.</li> <li>3.Классификация вышивок.</li> <li>4.Журналы по рукоделию.</li> <li>5.Вышитые изделия.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Вязание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Схемы вязания.</li> <li>2. Журналы по вязанию.</li> <li>3. Образцы по вязанию.</li> <li>4.Готовые изделия.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Игрушки, аппликации, одежда для кукол, полезные сувениры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Книги, журналы.</li> <li>2.Фотографии.</li> <li>3.Рисунки.</li> </ol>
<p>Раздаточный материал (карточки, образцы работ, памятки и др.)</p>	<p style="text-align: center;"><b>Вышивка</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Готовые вышитые изделия.</li> <li>5.Образцы «Украшающие швы».</li> <li>6.Образцы вышивания «Гладь», «Мережки», «Крест», «Простейшие швы».</li> <li>7.Образцы тканей, ниток для вышивания.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Макраме</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Готовые плетеные изделия – образцы.</li> <li>2. Образцы материалов для плетения.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Игрушки, аппликации, одежда для кукол, полезные сувениры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Выкройки мягкой объемной игрушки.</li> <li>2.Выкройки плоской игрушки, прихваток.</li> <li>3. Выкройки кукол, одежды для кукол.</li> <li>4. Выкройки для аппликации.</li> <li>5.Образцы игрушек, кукол, сувениров, аппликаций.</li> </ol>

	<p align="center"><b>Русские народные игрушки, куклы. Традиционный костюм</b></p> <p align="center">(готовые игрушки, куклы, выкройки, описания).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Куклы обрядовые»</li> <li>2. «Куклы суставные».</li> <li>3. «Игрушки».</li> <li>4. «Жилище».</li> <li>5. Русский традиционный костюм.</li> </ol>
<p>Кино- видео- мультимедийные материалы, аудиозаписи</p>	<p align="center">Перечень видеоуроков:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Организация рабочего места для выполнения ручных работ». «Инструменты и приспособления</li> <li>2.« Материалы и инструменты для вязания».</li> <li>3. «Монограмма. Вышивка»</li> <li>4.«Производство нитей и тканей»</li> <li>5.«Декоративно-прикладное искусство»</li> <li>6.»Швейные ручные работы»</li> </ol> <p><b>Обучающие видео, уроки, мастер классы:</b></p> <p><b>Мастер - классы по рукоделию</b> - <a href="http://zhezel.ru/handmade/">zhezel.ru/handmade/</a>  <b>Мастер – класс. Мастера рукоделия</b> - <a href="http://www.mastera-rukodeliya.ru">www.mastera-rukodeliya.ru</a>  <b>Мастер-Классы. Вязание крючком</b> - Ярмарка Мастеров - <a href="http://www.livemaster.ru">www.livemaster.ru</a>  <b>Мастер класс мягкая игрушка</b> - <a href="http://tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/">tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/</a></p> <p><b>Видео- уроки.</b> Дистанционное обучение в Веджене - <a href="http://tn-kukla.livejournal.com/">http://tn-kukla.livejournal.com/</a>  <b>Видео уроки. Рукоделие и хобби.</b> - <a href="http://www.trozo.ru/cat/video-uroki">www.trozo.ru/cat/video-uroki</a>  <b>Видео по рукоделию</b> - <a href="http://mizrah.ru/rubric/">mizrah.ru/rubric/</a>  <b>Видео «Начинаем вязать крючком»</b> - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=C15Pzwb1mKE">www.youtube.com/watch?v=C15Pzwb1mKE</a>  <b>Видео - Игрушка своими руками</b> - <a href="http://www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0">www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0</a>  <b>Уроки</b> - <a href="https://vk.com/topic-34280080_25726865">https://vk.com/topic-34280080_25726865</a>  <b>Уроки «Вышивка гладью»</b> - <a href="http://silk.pp.ua/">http://silk.pp.ua/</a>  <b>Уроки Вязание крючком для начинающих.</b> - <a href="http://uroki-vyazaniya.ru/">http://uroki-vyazaniya.ru/</a>  <b>Уроки - Традиционные народные куклы своими руками</b> <a href="http://podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol">podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol</a>  <b>Уроки - Учебный курс по вышивке</b> - <a href="http://www.krestom.ru/how-to/how-to.html">www.krestom.ru/how-to/how-to.html</a>  <b>Уроки Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком</b> - <a href="http://kru4ok.ru/">kru4ok.ru/</a>  <b>Уроки - "Крупеничка" - народная кукла-оберег</b> - <a href="http://maminsite.ru/early.files/kukolki.html">maminsite.ru/early.files/kukolki.html</a></p>
<p>Конспекты занятий</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конспект: "плетение- макраме. Материалы и инструменты "</li> <li>2. Конспект: "Рукоделие. Вышивка"</li> <li>3. Конспект: « Организация рабочего места для выполнения ручных работ. Инструменты и приспособления»</li> <li>4.Конспект: Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ Организация рабочего места"</li> <li>6.Конспект: «Монограмма. Вышивка стебельчатым швом»</li> </ol>

	7.Конспект: «Изготовление мягких игрушек» 8.Конспект: мастер класс «Кукла Масленица» 9. Конспект: мастер-класс «Козуля Рождественская».
Тематические, авторские, комплексные методики	1. Оценка умений и навыков. 2.Тесты на терминологию.
Памятки для детей и родителей	Правила внутреннего распорядка и техники безопасности
Обобщенный опыт (Фото, рефераты, и др.)	Фото: выставок, праздников, мастер-классов.
Сценарии	1. «Рождественские мастерские» 2. «Масленица»
<b>Методики выявления результативности освоения программы:</b>	
Анкеты	1.При приеме в коллектив 2. Анкета для определения удовлетворенностью дополнительным образованием (для уч-ся ср. школы). 3. Анкета для определения удовлетворенностью дополнительным образованием (для родителей).
Тесты	На проверку усвоения тем. На выявление лидера.
Опросники	«Освоение теоретической информации» Для выявления мотивации. 1.«Карта самооценки учащимися своих достижений» Выявление образовательных потребностей обучающихся 3.Анализ освоения обучающимися образовательной программы
Диагностические карты	1.Диагностика «Определение склонности к виду рукоделия и успешности обучающихся». 2.Диагностические карты «Карта интересов». 3.Диагностика «Микроклимат в творческом коллективе» 4.«Карта экспертной оценки педагогом компетентности учащегося» 5.Психолого-педагогическая характеристика обучающихся. 6. Карта самооценки учащимся своих достижений
Игры	Традиционные обрядовые игры.
Анализ творческих работ	Карта «Проявление креативности в процессе освоения программы»

#### **Литература (нормативные документы):**

1. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 –р.;
2. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - М. : 2013. – 238 с.;
3. Буйлова, Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ / Л. Н. Буйлова //Молодой ученый. — 2015. — № 15. — С. 567 – 572;

#### **Литература для педагога:**

- 1.Авдеева Е.В. Художественная гладь.- Ташкент: Шарк, 1993.
- 2.Андреева И.А. Рукоделие. Популярная энциклопедия. – М.: Б. Рос. Энциклопедия, 1992.
- 3.Барадулина О.В.Основы художественного ремесла.–М.: Просвещение, 1998.
5. Войдинова Н.М. Куклы в доме. – М.: Профиздат, 1998.
6. Дайн Галина Тряпичная кукла.- Латвия: «Янсилы», 2012.
7. Дайн Галина Лоскутные мячики.- Латвия: «Янсилы», 2012.
8. Ефимова А.Е. Работа с мягкой игрушкой в начальных классах. – М.: Просвещение, 1998.
9. Карин Нойшюц Оживи куклу/ пер. с швед.- М.:evidentis, 2002.
10. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.
11. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000.
12. Перевод с англ. Вышивка лентами- М.: «Ниола-Пресс», 2008

13. Лущик Л.И. Несмиян Т.Б. Фантазийные цветы - М.:Эксмо,2006
14. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
15. Риттер К. Стеганные лоскутки/ пер с англ. – М.:ЭКСМО-Пресс,2000.
16. Журналы: «Бурда специаль», «Идеи Сюзанны», «Анна», «Валентина», «Золушка».

#### **Литература для учащихся:**

1. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.
2. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии.- М.: Внешсигма, 2000.
3. Максимова М. Кузьмина М. Вышивка, первые шаги. – М.: Эксмо, 1997
4. Неботова З.Л. Игрушка-самоделка. – С-Пб.: Лениздат, 1995.
5. Проневич Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.
6. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма»,2000.
7. Перевод с ит. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
8. Фисанович Т.М. Вязание на спицах и крючком. – М.:Вече,2000

#### **Перечень электронных образовательных ресурсов (ЭОР), используемых в образовательном процессе:**

##### **1. Полезные интернет ресурсы:**

- сайт нашей школы - <http://www.school323.ru/>
- сайт Отдела образования Невского района -<http://www.nevarono.spb.ru/>
- сайт Толковые словари - [slovari.yandex.ru/](http://slovari.yandex.ru/)
- Свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

##### **2. Информация по конкурсам, выставкам:**

- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных- <http://www.anichkov.ru/>
- Дом творчества «Левобережный» - <http://www.ddtlspb.ru/>
- Правобережный Дом детского творчества - <http://www.pravoberezh.wmsite.ru/>

##### **3. Обучающие видео, уроки, мастер классы:**

**Мастер - классы по рукоделию** - [zhezel.ru/handmade/](http://zhezel.ru/handmade/)

**Мастер – класс. Мастера рукоделия** - [www.mastera-rukodeliya.ru](http://www.mastera-rukodeliya.ru)

**Мастер-Классы. Вязание крючком** - Ярмарка Мастеров - [www.livemaster.ru](http://www.livemaster.ru)

**Мастер класс мягкая игрушка** - [tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/](http://tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/)

**Видео- уроки. Дистанционное обучение в Веджене** - <http://tn-kukla.livejournal.com/>

**Видео уроки. Рукоделие и хобби.** - [www.trozo.ru/cat/video-uroki](http://www.trozo.ru/cat/video-uroki)

**Видео по рукоделию** - [mizrah.ru/rubric/](http://mizrah.ru/rubric/)

**Видео «Начинаем вязать крючком»** - [www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE](http://www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE)

**Видео - Игрушка своими руками** - [www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0](http://www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0)

**Уроки Мягкая игрушка, уроки, обсуждение.** - [https://vk.com/topic-34280080\\_25726865](https://vk.com/topic-34280080_25726865)

**Уроки «Вышивка гладью»** - <http://silk.pp.ua/>

**Уроки Вязание крючком для начинающих.** - <http://uroki-vyazaniya.ru/>

**Сайт - Традиционные народные куклы своими руками** - [podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol](http://podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol)

**Сайт - Вышивание крестиком для начинающих.** - [www.melange-m.ru/artic](http://www.melange-m.ru/artic)

**Сайт - Учебный курс по вышивке** - [www.krestom.ru/how-to/how-to.html](http://www.krestom.ru/how-to/how-to.html)

**Сайт - Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком** - [kru4ok.ru/](http://kru4ok.ru/)

**Сайт - "Крупеничка" - народная кукла-оберег** - [maminsite.ru/early.files/kukolki.html](http://maminsite.ru/early.files/kukolki.html)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 323  
НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Календарно-тематический план**

по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукоделие» группа 12 на 2024-25 учебный год

**Для реализации программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией запрещено:**

2.4. Запрещено объединение обучающихся из разных классов и разных учебных заведений при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в учебных помещениях (исключение составляют занятия, проводимые на открытом воздухе с соблюдением санитарных мер безопасности – нет таких утвержденных исключений).

2.5. Деятельность разновозрастного детского коллектива возможна исключительно при делении группы на подгруппы для очных занятий с сокращением фактического времени занятий для каждой из подгрупп; и переноса части заданий на самостоятельное выполнение обучающимися.

2.8. В период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией, целесообразно использовать смешанную модель реализации дополнительных общеобразовательных программ. При этом образовательный процесс делится на модули: модуль очного обучения и модуль внеаудиторной (самостоятельной) работы.

**Прохождение тем рабочей программы «Рукоделие»** возможно с использованием информационных систем для организации образовательного процесса с электронным обучением и применением дистанционных образовательных технологий.

Дистанционные образовательные формы: - видеозапись мастер-классов с демонстрацией последовательности действий по достижению необходимого предметно-практического результата; пособия для изучения программы, которые использовались при очных занятиях, переведенных в электронный формат.

**Персональный инструментальный дистанционных образовательных технологий:**

1. Платформа Google. [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yEdj2II9hwwwxZXx0gFLA4WFEEx41QKGDZe\\_mM7WGRjQ/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yEdj2II9hwwwxZXx0gFLA4WFEEx41QKGDZe_mM7WGRjQ/edit?usp=sharing)
2. VK <https://vk.com/club193692636>
3. Эл. почта [texnologia323@yandex.ru](mailto:texnologia323@yandex.ru)

№ п/п	Дата (план)	Дата (факт)	Тема занятия	Содержание занятия Теория (раскрыть) Практика (раскрыть)	Кол-во часов план	Кол-во часов дано	Форма аттестации/ контроля	Учебно-методические материалы для организации образовательного процесса с электронным обучением
<b>Художественная обработка ткани – 54час</b>								
<b>«Игрушка своими руками» - 18 час</b>								
1	02.09 пон- 07.09 сб		Знакомство с мастерской, инструментами, оборудованием	Работа с тканью. Знакомство с разделом программой, планом работы, творческими работами прошлых лет. Инструктаж по технике безопасности. Инструменты. Оборудование. Организация рабочего места..	2	2	Диагностика «Определение склонности к виду рукоделия и успешности обучающихся» Диагностические карты «Карта интересов»	
2	09.09 пн- 14.09 сб		Знакомство с ручными стежками и строчками.	Швы применяемые при пошиве: «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки». Соединение деталей различными швами.	2	2		Рыбка <a href="https://drive.google.com/file/d/1GSxmx1KTGXFaGHs0iIMbB-2jt4u9-MM/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1GSxmx1KTGXFaGHs0iIMbB-2jt4u9-MM/view?usp=sharing</a>
3	16.09 пн- 21.09 сб		Плоская игрушка. Приемы изготовления.	Виды, разнообразие игрушек, их применение. Выбор игрушки. Применение в декоративном оформлении одежды. Куклы-карманы, кошельки, сумки: кот, лягушка, клоун. Планирование изготовления игрушки. Подбор ткани по цвету. Раскрой деталей по готовым лекалам.	2	2		Котят <a href="https://drive.google.com/file/d/1c6gHWj86ScnzE6tg3tn2yoCPg7b57r96/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1c6gHWj86ScnzE6tg3tn2yoCPg7b57r96/view?usp=sharing</a>
4	23.09 пн- 28.09 сб		Изготовление плоской игрушки.	Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, пуговицы, бисер, шерстяные нитки, ленты, крючки, «молнии».	2	2		

				Оформление: глаз, нос, рот, волосы и т. д. Украшение: банты, ленточки, цветы.				
5	30.09 пн- 05.10 сб		Изготовление объемной игрушки.	Виды игрушек. Игрушка подарок. Игрушки подушки. Игрушки для оформления интерьера . Примерный перечень изделий: кот, свинка, мышка, колобок, такса, утенок. Выбор, планирование, раскрой деталей по готовым лекалам.	2	2		Шьем куклы <a href="https://drive.google.com/file/d/1nKKkkAkV_zn1HPJKAFWYyAPG2KJB95nwr/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1nKKkkAkV_zn1HPJKAFWYyAPG2KJB95nwr/view?usp=sharing</a>
6	07.10 пн- 12.10 сб		Соединение деталей игрушки	Швы применяемые при пошиве - «прямые стежки», «через край», «петлеобразные стежки». Соединение деталей различными швами	2	2		
7	14.10 пн- 19.10 сб		Набивка игрушки различными материалами.	Способы набивки объемных игрушек. Применяемые материалы. Набивка игрушки различными материалами.	2	2		
8	21.10 пн- 26.10 сб		Соединение объемных деталей игрушки	Способы соединения отдельных частей объемных игрушек. Соединение объемных деталей.	2	2		Шьем зайчика <a href="https://drive.google.com/file/d/1Rq4LSHB55R2gjNT6zSePjWh9XTX5oDkl/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Rq4LSHB55R2gjNT6zSePjWh9XTX5oDkl/view?usp=sharing</a>
9	28.10 пн- 02.11 сб		Художественное оформление игрушки. Мини-выставка	Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, пуговицы, бусины, бисер, шерстяные нитки, ленты. Оформление мордочки. Украшение: банты, ленточки, кружева и т.д. Мини-выставка	2		Освоение практической деятельности: Взаимоаттестация. Мини-выставка	
<b>“Русские обряды и традиции. -10 час Технологии изготовления обрядовых кукол.</b>								
10	04.11 пн 09.11 сб		Куклы из бабушкиного сундука.	Знакомство с разделом программы, планом работы. Инструменты и материалы. Организация рабочего места. Подбор материала. Выбор игрушки. Изучение готовых образцов.				

11	11.11 пн 16.11 сб		Технологии изготовления обрядовых и игровых кукол. Народная кукла – «Кувадка»	Народная кукла – ритуальный оберег, неперенный атрибут праздничных обрядов. История и причины возникновения кукол. Приемы изготовления обрядовых и игровых кукол. Создание кукол путем скручивания ткани, нитей. Раскрой деталей куклы и костюма.				
12	18.11 пн 23.11 Сб		Народная кукла-пеленашка.	Материалы: лоскутки разноцветных тканей, нитки. Раскрой деталей куклы и костюма. Создание кукол путем скручивания ткани.				
13	25.11 пн 30.11 Сб		Колыбель для куклы-пеленашки	Материалы: лоскутки разноцветных тканей, нитки, картон. Изготовление колыбели.				
14	02.12 пн 07.12 сб		Праздничные обряды	Праздники, которые были связаны с обязательным изготовлением традиционной русской куклы. Игры.				
<b>Сувенир – подарок – 26 час</b>								
15	09.12 пн 14.12 сб		Новогодний сувенир. Выбор, раскрой деталей.	Сувенир - подарок сделанный специально к случаю, со значением. Новогодний сувенир – сапожок, «Ангел», елочка, карнавальная маска. Выбор изделий. Подбор материала. Раскрой деталей	2			
16	16.12 пн 21.12 сб		Соединение деталей различными швами.	Планирование изготовления сувенира. Соединение деталей различными швами.	2			

17	23.12 пн 28.12 сб		Оформление, украшение сувенира.	Применение вышивки, бисера для декоративного оформления изделия. Подбор материала для украшения и отделки.	2			
18	06.01 пн 11.01 сб		Завершение работы. Просмотр работ.	Примерный перечень изделий: сапожок, «Ангел», елочка, карнавальная маска, сумочка, чехол для телефона, очечник. Просмотр работ	2		Мини-выставка	
19	13.01 пн 18.01 сб		Сувенир – подарок. Раскрой деталей.	Сувенир – подарок к празднику «День защитника Родины» - открытка, аппликация. Выбор сувенира. Раскрой деталей по готовым лекалам	2			Сувениры из пуговиц <a href="https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing</a>
20	20.01 Пн 25.01 сб		Аппликация. Способы изготовления	Планирование изготовления Способы изготовления Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка, фланель. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Различные способы соединения деталей сувенира	2		Диагностика «Микроклимат в творческом коллективе»	
21	27.01 Пн 01.02 сб		Оформление сувенира Просмотр работ.	Способы оформления сувенира: шнуры, ленты, резинки Пришивание петельки-подвески. Просмотр и обсуждение готовых работ	2		Анализ коммуникативной позиции  Мини-выставка	
22	03.02 Пн 08.02 Сб		Сувенир – подарок «сердечко»	Сувенир – подарок к празднику - объемное «сердечко», аппликация. Выбор сувенира. Раскрой деталей по готовым лекалам.	2			
23	10.02 Пн 15.02 Сб		Изготовление сувенира.	Способы изготовления. Применяемые материалы: сукно, вельвет, шерстяные плотные ткани, байка, фланель. Нитки: катушечные, шерстяные, ирис. Различные способы соединения деталей сувенира	2			
24	17.02 Пн		Цветы из ленты. Технологии	Сувенир – подарок к празднику «8 марта» - цветы из ленты. Способы изготовления	2			Сувенир из пуговиц <a href="https://drive.google.com/fil">https://drive.google.com/fil</a>

	22.02 сб		изготовления	цветов из лент.				<a href="https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing">e/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing</a>
25	24.02 Пн 01.03 сб		Изготовление цветов из лент.	Применяемые материалы: ленты атласные, капроновые различной ширины. Нитки: катушечные, ирис, мулине. Декоративные элементы: бусы, бисер, пуговицы, кружева.	2			
26	03.03 Пн 08.03 Сб		Сувенир – подарок Украшение-брошь.	Выбор изделий. Подбор материала. Планирование изготовления сувенира.	2			
27	10.03 Пн 15.03 сб		Сувенир – подарок Украшение-брошь.	Выбор, планирование изготовления. Подбор материала Сувенир - подарок сделанный специально к случаю, со значением Оформление сувенира.	2			Сувенир из пуговиц <a href="https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fsxWuMjW1SrlUrCyko1kpwouho3hNCC8/view?usp=sharing</a>
<b>Плетение – Макраме -6 час</b>								
28	17.03 Пн 22.03		«Азбука макраме» Образование узлов.	Применяемые материалы: толстые х/б нити, крученые капроновые шнуры, сутаж, шнуры разной толщины, тонкие шелковые, капроновые, льняные, х/б нити, шерстяная пряжа и др. Приспособления: подушечка, швейные булавки, ножницы, сантиметровая лента, вязальный крючок, разные кольца, бусы и прочие предметы, необходимые для украшения плетения  Подготовка нитей для работы: основные и рабочие, длина нитей. Крепление нитей: замочком на лицо; замочком на изнанку; расширенное крепление нити замочком на изнанку. Образование узлов.	2			

29	24.03 Пн 29.03 Сб		Плетение витой цепочки.	Витая цепочка – правосторонняя, левосторонняя, используется для дверных занавесок, кулонов и декоративных украшений. Двойной плоский узел (ДПУ), цепочка из ДП, «пико» в цепочке из ДПУ	2			
30	31.04 пн- 05.04 сб		Плетение сувенира «Стрекоза»	История сувенира. «Сувенир» - французское слово, означающее «подарок на память», пришло в русский язык в петровские времена. Варианты применения изделия «стрекоза» в сувенирах. Использование плоской цепочки из ДПУ, узора «ягодки». Подготовка нитей. Использование цветных нитей, бусинок, бисера. Варианты применения изделия «стрекоза» в сувенирах. Практическая работа: Выполнение плоской цепочки из ДПУ, узора «ягодки», плетение «пико» в цепочке из ДПУ.	2			
<b>Вышивка 12час</b>								
31	07.04 пн- 12.04 сб		Подготовка в вышивке.	История вышивки. Свойства и выбор ткани, ниток, иглы, пальцы, рисунки, наперсток. Организация рабочего места. Безопасные приемы труда при работе. Подбор рисунка и перевод его на ткань Для наших первых занятий подобрать ткань с равномерной структурой, чтобы было удобно отсчитывать нитки для одинаковых по размеру стежков. Желательно, чтобы ткань была с не очень плотным плетением. Презентация.	2			Презентация: «Подготовка к вышивке» <b>Прямая ссылка</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1B61wMIRpobaWyxQenecNt4g_lhWC-lvS/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1B61wMIRpobaWyxQenecNt4g_lhWC-lvS/view?usp=sharing</a>
32	14.04 пн- 19.04		Вышивка для начинающих	Этот легкий стежок является одним из самых древних и главных в <u>вышивке гладью</u> . Прост в исполнении. Он является	2			Презентация <b>«Прямой стежок</b> <b>Уроки вышивки для</b>

	сб		Прямой стежок	основной составляющей всех вышивальных стежков. Упражнения: техника выполнения вперед иголку; Презентация.				<b>начинающих» Прямая ссылка</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1y6oDzCu0MqZWxy25HIONiZ6E8-2IJdC0/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1y6oDzCu0MqZWxy25HIONiZ6E8-2IJdC0/view?usp=sharing</a>
33	21.04 пн- 26.04 сб		Техника выполнения тамбурного швов	Нитки используемые для вышивки. Применение тамбурного швов в вышивке. Упражнения: техника выполнения тамбурного швов. Презентация.	2		Диагностика «Микроклимат в творческом коллективе»	Презентация «Тамбурный шов Уроки вышивки для начинающих» Прямая ссылка <a href="https://drive.google.com/file/d/1fJfOx9Jz9wd_KkztrxYTjSxt_mrea8iQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fJfOx9Jz9wd_KkztrxYTjSxt_mrea8iQ/view?usp=sharing</a>
34	28.04 пн- 03.05 сб		Техника выполнения стебельчатого шва	Применение стебельчатого шва в вышивке. Упражнения: техника выполнения стебельчатого шва. Презентация.	2		Карта «Проявление креативности в процессе освоения программы»	Презентация «Стебельчатый шов» Уроки вышивки для начинающих <b>Прямая ссылка</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1EShy3jsJLm2e9NbFW7OfQnbNi-ux-oPA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EShy3jsJLm2e9NbFW7OfQnbNi-ux-oPA/view?usp=sharing</a>
35	05.05 пн- 10.05 сб		Вышивка рисунка с применением стебельчатого и тамбурного швов.	Вышивка изделий с использованием полученных знаний и навыков. Презентация.  Влажно-тепловая обработка	2		Анализ приобретённых навыков общения.	Презентация «Тамбурный шов» <a href="https://drive.google.com/file/d/1fJfOx9Jz9wd_KkztrxYTjSxt_mrea8iQ/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1fJfOx9Jz9wd_KkztrxYTjSxt_mrea8iQ/view?usp=sharing</a>  Презентация «Стебельчатый шов» <a href="https://drive.google.com/file/d/1EShy3jsJLm2e9NbFW7OfQnbNi-ux-oPA/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1EShy3jsJLm2e9NbFW7OfQnbNi-ux-oPA/view?usp=sharing</a>



36	12.05 пн 17.05. сб		Презентация творческих готовых работ. Проведение контроля»	Проведение контроля Освоение теоретической информации	2		Анализ творческих работ. Выявление уровня знаний Тестирование	<b>Тест «Вышивка»1год обучения</b> <a href="https://drive.google.com/file/d/1UW60EHq0GmjLukX3MzG0_s51dTu0hUjI/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1UW60EHq0GmjLukX3MzG0_s51dTu0hUjI/view?usp=sharing</a>
<b>ИТОГО 72 час</b>					<b>72</b>			

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей**  
**программе «Рукоделие»**  
Педагог: Яровая А.И.

**1. Рабочая программа «Рукоделие»** ГБОУ СОШ №323 для обучающихся 7-9 лет разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы **«Рукоделие»**, педагог Яровая А.И.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях Центра дополнительного образования (ЦДО), на ее освоение по учебному плану ЦДО на 2024-2025 учебный год отводится 72 час. в год, 2ч. в неделю.

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на соответствующий учебный год.

**2. Изучение содержания программы направлено на достижение следующих целей:**

развитие у учащихся мотивации к творческой деятельности;

развитие интереса к исследовательской деятельности через знакомство с разнообразными видами декоративно-прикладного творчества.

Результаты освоения данной программы учащимися будут выявляться с помощью:

- Опрос
- Выставка
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

**3. УМК по программе:**

**Литература для учащихся:**

1. Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб.: «Паритет», 2003.
2. Коверьянова С. Борисова Е. Все о рукоделии.- М.: Внешсигма, 2000.
3. Максимова М. Кузьмина М. Вышивка, первые шаги. – М.: Эксмо, 1997
4. Неботова З.Л. Игрушка-самоделка. – С-Пб.: Лениздат, 1995.
5. Проневич Н.М. Вязание крючком. - СПб.: «Паритет», 2004.
6. Пронина Л. перевод: Уроки детского творчества - М.: «Внешсигма», 2000.
7. Перевод с ит. Делаем куклы / пер. с ит.-М.: «Ниола-Пресс», 2006.
8. Семенова М. Мы - славяне. – С-Пб.: Азбука, 1997.
9. **Перечень ЭОР, используемых в образовательном процессе** по данной программе:

**1. Полезные интернет ресурсы:**

- сайт нашей школы - <http://www.school323.ru/>
- сайт Отдела образования Невского района - <http://www.nevarono.spb.ru/>
- сайт Толковые словари - [slovari.yandex.ru/](http://slovari.yandex.ru/)
- Свободная энциклопедия - <https://ru.wikipedia.org/wiki/>

**2. Информация по конкурсам, выставкам:**

- Санкт-Петербургский городской дворец творчества юных - <http://www.anichkov.ru/>
- Дом творчества «Левобережный» - <http://www.ddtspb.ru/>
- Правобережный Дом детского творчества - <http://www.pravoberezh.wmsite.ru/>

**3. Обучающие видео, уроки, мастер классы:**

**Мастер - классы по рукоделию** - [zhezel.ru/handmade/](http://zhezel.ru/handmade/)

**Мастер – класс. Мастера рукоделия** - [www.mastera-rukodeliya.ru](http://www.mastera-rukodeliya.ru)

**Мастер-Классы. Вязание крючком** - Ярмарка Мастеров - [www.livemaster.ru](http://www.livemaster.ru)

**Мастер класс мягкая игрушка** - [tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/](http://tildas.ru/master-klass-myagkaya-igrushka/)

**Видео- уроки. Дистанционное обучение в Веджене** - <http://tn-kukla.livejournal.com/>

**Видео уроки. Рукоделие и хобби.** - [www.trozo.ru/cat/video-uroki](http://www.trozo.ru/cat/video-uroki)

**Видео по рукоделию** - [mizrah.ru/rubric/](http://mizrah.ru/rubric/)

**Видео «Начинаем вязать крючком»** - [www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE](http://www.youtube.com/watch?v=CI5Pzwb1mKE)

**Видео - Игрушка своими руками** - [www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0](http://www.youtube.com/watch?v=L38O5k2SHQ0)

**Уроки Мягкая игрушка, уроки, обсуждение.** | Типичная ...

- [https://vk.com/topic-34280080\\_25726865](https://vk.com/topic-34280080_25726865)

Уроки «Вышивка гладью» - <http://silk.pp.ua/>

Уроки Вязание крючком для начинающих. - <http://uroki-vyazaniya.ru/>

Сайт - Традиционные народные куклы своими руками - [podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol](http://podelki-doma.ru/1311-2/moya-kollektsiya-narodnyih-kukol)

Сайт - Вышивание крестиком для начинающих. - [www.melange-m.ru/artic](http://www.melange-m.ru/artic)

Сайт - Учебный курс по вышивке - [www.krestom.ru/how-to/how-to.html](http://www.krestom.ru/how-to/how-to.html)

Сайт - Вязание крючком, узоры и схемы вязания крючком - [kru4ok.ru/](http://kru4ok.ru/)

Сайт - "Крупеничка" - народная кукла-оберег - [maminsite.ru/early.files/kukolki.html](http://maminsite.ru/early.files/kukolki.html)

#### 4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

1. Художественная обработка ткани – 54 час
2. Ручное плетение - 6 час
3. Вышивка – 12 час

#### 5. Требования к уровню достижений обучающихся.

##### Ожидаемые результаты:

##### 1. Личностные (воспитательные) результаты.

В результате освоения программы у детей будут сформированы такие качества, как уважение к прошлому и настоящему многонационального народа России.

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде.

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, способность вести диалог с другими людьми.

организации собственной деятельности.

##### 2. Предметные результаты

##### Освоив программу, дети будут знать:

- технику безопасности, приемы безопасной работы;
- санитарно-гигиенические требования;
- названия ручных стежков;
- последовательность пошива изделий из ткани;
- названия простейших приемов вязания;
- приемы вязания;
- названия и приемы выполнения украшающих швов;
- требования, предъявляемые к качеству готовых изделий.

##### Будут уметь:

- Организовывать рабочее место, соблюдая правила безопасности;
- Работать по собственному замыслу;
- Кроить ножницами ткань;
- Сшивать ткани прямыми и косыми стежками;
- Вязать, вышивать простые изделия.
  - Анализировать качество выполненной работы.

##### Учащиеся приобретут навыки:

- соблюдение правил безопасности;
- правильные приемы работы с ножницами, иглками, булавками, тканью, крючком;
- сотрудничество;
- самоконтроль качества выполненной работы.

#### 3. Метапредметные результаты (формирование универсальных учебных действий (УУД):

У детей будут сформированы универсальные учебные действия.

##### Регулятивные:

- будет сформировано умение работать по предложенному плану;

##### Познавательные:

- научатся добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;

##### Коммуникативные:

- научатся слушать и понимать речь других;

- будут уметь доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной речи;

#### **6. Система оценивания**

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков учащихся по программе:

- Опрос
- Тест
- Выставка
- Педагогическое наблюдение
- Самооценка
- Отзывы детей и родителей
- Коллективное обсуждение работы

**01.09.2024**