

1. Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание (включая экономику и право)» для обучающихся 11 классе ГБОУ СОШ №323 разработана на основе программы основного общего образования по обществознанию Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеева. – М., Просвещение, 2021. Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 2 час в неделю, 68 часов в год. Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями).

Структура рабочей программы соответствует актуальной редакции Положения о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды контроля: практические работы, тестирование, контрольные работы. Программой предусмотрено проведение: контрольных работ – 3 по темам:

- Экономическая жизнь общества.;
- Социальная сфера;
- Политическая жизнь общества.

Практические работы будут проводиться в форме устных обсуждений, деловых игр, дискуссий, работы с текстом, презентаций, написания рассказов, эссе, рефератов, сообщений и др. Практические работы будут оцениваться выборочно по усмотрению учителя. В качестве методов обучения применяются:

- словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой),
- наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
- практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- практикум;
- тестирование.

2. Изучение обществознания в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программой предполагается проведение практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся. При выполнении работ практикума предполагается использование актуального содержательного материала и заданий из других предметных областей (литература, история). Как правило, такие работы рассчитаны на несколько учебных часов.

3. УМК по предмету:

Учебник: Обществознание. 11 кл.: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев [и др.] ; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2013. Номер учебника из федерального перечня на 2021 - 2022 уч. г.: 1.3.3.3.1.2.

1.3.3.9.1.2.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др /Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Обществознание. (базовый уровень)	11	АО "Издательство "Просвещение"
--------------	---	-----------------------------------	----	--------------------------------

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Человек и общество. 10–11 классы: пособие для учителя / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. – М.: Просвещение, 2007.
2. Школьный словарь по обществознанию. 10–11 классы: пособие для учащихся / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2013.
3. Дзегутанов, Б. К. Обществознание. Ответы для школьников и абитуриентов / Б. К. Дзегутанов, В. С. Олейников. – СПб: Питер, 2010.
4. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2011.
5. Мехалкина, Е. В. Обществознание [Текст]: пособие для подготовки к ЕГЭ / Е. В. Мехалкина. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
6. Корсанов, Г. Г. Репетитор по обществознанию для учащихся старших классов [Текст] / Г. Г. Корсанов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2010.
7. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2007.

Источники информации для подготовки к ВПР, ЕГЭ:

<i>Видеофильмы</i>	<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	<i>Ресурсы Интернета</i>
Видео уроки по обществознанию: http://4ege.ru/video-obshestvoznanie Интернет уроки по обществознанию: http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie	Обществознание. 8 – 11 класс, электронные ресурсы школьной медиатеки http://school323.ru/?Obrazovanie:Mediateka:Obschestvoznanie%2C_ekonomika%2C_pravo	http://www.kremlin.ru/ – официальный веб-сайт Президента Российской Федерации http://www.mon.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ http://www.edu.ru – федеральный портал «Российское образование» http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный Портал http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена http://www.fsu.edu.ru – федеральный совет по учебникам МОиН РФ http://www.humanities.edu.ru – портал социально - гуманитарное образование http://lib.thewalls.ru/ – электронная библиотека политической литературы http://www.ndce.ru – портал учебного книгоиздания http://www.vestnik.edu.ru – журнал Вестник образования» http://www.school-collection.edu.ru – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Дополнительные электронные информационные источники (фото и рисунки для создания презентаций.) www.proschool.ru - учительский портал (материалы к урокам, презентации, рабочие программы, электронная библиотека, тесты, контрольные работы, материалы к ЕГЭ). http://him.1september.ru/index.php – журнал «Преподавание обществознания в школе». http://him.1september.ru/urok/ – Материалы к уроку: разработки, презентации. www.edios.ru – Эйдос – центр дистанционного образования. www.km.ru/education – учебные материалы и словари

		на сайте «Кирилл и Мефодий». http://djvu-inf.narod.ru/ – электронная библиотека.
--	--	---

Подготовка к ЕГЭ:

1. Воронцов А.В., Соболева О.Б., Шевченко С.В. ЕГЭ по обществознанию: пособие по подготовке. Учебное пособие. СПб. 2015
2. Сборники КИМов, ГИА и ЕГЭ по обществознанию, ФИПИ, М. – «Интеллект-Центр» 2012.
3. <http://www.ochkasova.com/> – (Раздел «Подготовка к ЕГЭ и ГИА, электронные сборники и пособия) – персональный сайт учителя истории и обществознания Очкасовой С.Г.
4. <http://www.uchportal.ru/load/237> – учительский портал «ЕГЭ по обществознанию».

Средства обучения и воспитания:

Технические средства обучения.

1. Компьютер
2. Проектор
3. Принтер
4. Сканер.
5. Локальная вычислительная сеть.
6. Доступ к сети Интернет.

Перечень лицензионных ЭОР, используемых в образовательном процессе.

1. Операционная система Windows XP,7
2. Интегрированное офисное приложение Ms Office 2013.
3. Мультимедиа проигрыватель.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

№	Тема	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Экономическая жизнь общества	22
3	Социальная сфера	12
4	Политическая жизнь общества	17
5	Взгляд в будущее. Постиндустриальное общество.	2
6	Итоговое повторение	4
7	Повторение пройденного материала	10
	ИТОГО	68

№ п/п	Название темы	Кол. часов	Основные изучаемые вопросы темы
1.	Экономическая жизнь общества	22	Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Эк. экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и разв. Экономические циклы. Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Роль с. и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бух. уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правов. предпринимательской деятельности. Источники финансирования бизнеса. Осно. маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффек. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерчески. причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и э. Государственная политика в области занятости. Мировая экономика. Государстве. торговли. Глобальные проблемы экономики. Экономика потребителя. Сбережения. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и п.
2.	Социальная сфера	12	Социальная структура общества. Статус как ячейка в социальной структуре общес. социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и зна. поведение человека. Социальная стратификация и социальное неравенство. Соц. Социальный конфликт. Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Преступн. между разными национальностями внутри одного государства. История этнически. и современные проявления. Семья как фундаментальный институт общества и Социальные процессы в современной России. Молодёжь как социальная группа. Мо.

3.	Политическая жизнь общества	17	Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в кач Разделение властей. Структура и функции политической системы. Государство режимы. Определение политической системы общества. Общие признаки госуда Внешние и внутренние функции государства. Сущность и классификация по гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и су и его происхождение. Понятие о правовом государстве и история его станов Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность и партийн
4.	Резерв	10	

5. Требования к уровню достижений обучающихся:

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

6. Система оценивания

Оценка ответов учащихся

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Для устных ответов определяются следующие критерии оценок:

Отметка "5" ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.
2. Умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
3. Отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдение культуры устной речи.

Отметка "4":

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочёты при воспроизведении изученного материала, соблюдении основных правил культуры устной речи.

Отметка "3" (уровень представлений, сочетающихся с элементами научных понятий):

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при

- самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы.
 3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Отметка "2":

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры устной речи.

Для самостоятельных письменных и контрольных работ.

Отметка "5" ставится, если ученик:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов.
2. Допустил не более одного недочета.

Отметка "4" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета.
2. Или не более двух недочетов.

Отметка "3" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок.
2. Или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета.
3. Или не более двух-трех негрубых ошибок.
4. Или одной негрубой ошибки и трех недочетов.
5. Или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Отметка "2" ставится, если ученик:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3".
2. Или если правильно выполнил менее половины работы.

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Читайте дополнительную литературу, используйте ресурсы Интернета, старайтесь вместе анализировать новости и содержание популярных политических программ с точки зрения понимания терминологии и оценки различных точек зрения. Приветствуются доклады по заинтересовавшим вас темам из обществознания.

При подготовке домашнего задания пользуйтесь, и тетрадью, и учебником – они дополняют друг друга. Учитесь составлять план ответа, самостоятельно формулировать мысли и вопросы, давать полные ответы (не односложные), объяснять, доказывать, отстаивать свою точку зрения, приводить примеры.