

Аннотация к рабочей программе 2022-2023

по обществознанию в 9 классе

Учитель: И.В. Чибров

1.Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»

для обучающихся 9 класса ГБОУ СОШ №323 разработана на основе программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений Л.Н. Боголюбова, М., «Просвещение», 2014 г.

Реализация рабочей программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения, на ее освоение по учебному плану школы на 2022-2023 учебный год отводится 34 часа в год, (1 ч. в неделю).

Рабочая программа реализует Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе ГБОУ СОШ №323 на 2022-2023 учебный год.

Программой предусмотрено проведение: - 3 контрольных работ.

2.Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

3. УМК по предмету:

Учебник:

Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Лазебниковой А.Ю., А.И. Матвеева. М.: Просвещение, 2019

Литература для обучающихся:

1. "Обществознание в вопросах и ответах", пособие-репетитор, под ред. О.С.Белокрыловой, Ростов, 2009.
2. Конституция РФ. - М., 2017.
3. Смирнов Т. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. - М., 2008.
4. Философия: учеб. / под ред. В.Д. Губина, Т.Ю. Сидориной. - М., 2004.
5. Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся. - М.: «Просвещение», 2007.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.rsnet.ru> - Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.rsnet.ru> - Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> - Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://president.kremlin.ru> - Президент Российской Федерации.

<http://socionet.ru> - Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> - Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.
<http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.
<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> - Образовательные ресурсы Интернета - обществознание.
<http://subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Обществознание в школе (дистанционное обучение).
<http://lenta.ru> - актуальные новости общественной жизни.
<http://www.fom.ru> - Фонд общественного мнения (социологические исследования).
http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html - Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».
<http://www.uznay-prezidenta.ru> - Президент России гражданам школьного возраста.
<http://www.ombudsman.gov.ru> - Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.
<http://www.hro.org> - Права человека в России.
<http://www.mshr-ngo.ru> - Московская школа прав человека.
<http://pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> - Декларация прав школьника.
<http://school-sector.relarn.ru/prava> - Права и дети в Интернете.
<http://www.fw.ru> - Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).
<http://www.glossary.ru> - Глоссарий по социальным наукам.
<http://ihtik.lib.ru/encycl/index.html> - Энциклопедии, словари, справочники.

4. Рабочая программа включает следующие разделы (с указанием количества часов):

№№	Темы разделов	Количество часов
1	Введение	1
2	Политика	10
3	Гражданин и государство	8
4	Основы российского законодательства	11
5	Итоговое повторение	4
	Всего	34

5. Требования к уровню достижений обучающихся:

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания программы по обществознанию являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
 - умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
 - понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
 - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
 - знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности.

6. Система оценивания

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по обществознанию:

Для оценки достижений учащихся, применяется пятибалльная система оценивания.

Ответ оценивается **отметкой «5»**, если ученик в целом:

- раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию, факты и аргументы, даты, определения и др.
- показал умения иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, различными данными (карты, иллюстрации, диаграммы и т.д.), применял их при выполнении задания в новой учебной ситуации;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых умений и навыков;
- отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов учителя. Возможны одна - две погрешности, неточности при освещении второстепенных вопросов или незначительные ошибки, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается **отметкой «4»**, если он удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены незначительные пробелы, не искажившие содержание ответа;
- применялись не все требуемые теоретические знания, умения;
- допущены незначительная ошибка, один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены незначительная ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в суждениях, легко исправленных по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в одном из следующих случаев:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;
- изложение материала было недостаточно самостоятельным (простой пересказ учебника), несистематизированное, аргументация слабая, речь бедная;
- материал частично усвоен, но умения не проявлены в полной мере, ученик не справился с применением знаний при выполнении задания в новой ситуации;

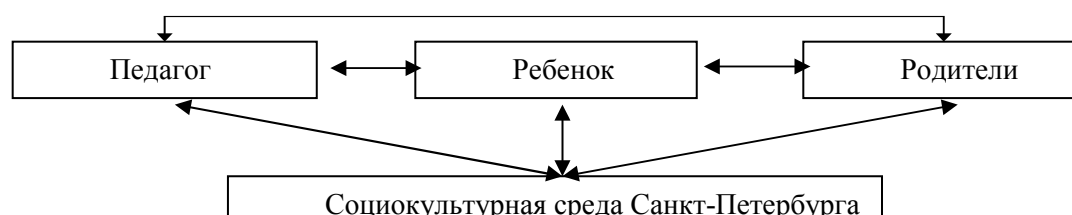
Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто главное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены существенные ошибки в изложении фактов, определении понятий, в суждениях и выводах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

Отметка «1» выставляется, когда не усвоен материал темы, при полном незнании, непонимании ее основных положений, а также при отсутствии выполненного задания, отказе ученика отвечать.

7. Рекомендации для обучающихся и их родителей.

Важнейшим условием воспитания и обучения является *система взаимодействия и сотворчества педагога, ребенка и родителей*.



Данная система обеспечивается сочетанием разнообразных форм «кабинетных» занятий, интерактивных прогулок по району и городу с педагогом, детских социальных, исследовательских проектов, индивидуальных экскурсий и пешеходных прогулок выходного дня с родителями, посвященных непосредственному, живому общению семей учащихся с Петербургом и его культурным наследием.

29.05.2022