

ПРИНЯТО

Общим собранием
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17 декабря 2019 года № 4



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
_____/Л.А. Флоренкова/
Приказ от 18 декабря 2019г. № 116\1-од

Мнение Совета родителей
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
УЧТЕНО
Протокол от 18 декабря 2019 года № 3

Мнение Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 323
Невского района Санкт-Петербурга
УЧТЕНО
Протокол от 18 декабря 2019 года № 3

ПРОГРАММА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №323 Невского района
Санкт-Петербурга на 2020-2024 годы
«АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ»

Санкт-Петербург
2019

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ И ДОКУМЕНТАЛЬНАЯ ОСНОВА

Настоящая рабочая программа разработана в соответствии с требованиями:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями),
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями),
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями),
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.11.2015 № 07-3735 «О направлении методических рекомендаций по выявлению и распространению наиболее эффективных практик образования детей с ограниченными возможностями здоровья»,
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (с изменениями и дополнениями),
- иные нормативно-правовые акты органов управления образованием различного уровня,
- Устав Образовательного учреждения

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблемы здоровья населения России, и в частности здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Состояние здоровья подрастающего поколения - важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей. Перспективы развития общего образования связываются с обеспечением здоровья каждого участника образовательного процесса, индивидуального подхода к обучающимся; создания стимулов для здорового образа жизни.

Программа здоровьесбережения обучающихся в соответствии с определением Стандарта — это комплексная программа формирования их знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни сформирована с учётом факторов, оказывающих существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательных учреждениях, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- чувствительность к воздействиям при одновременной к ним инертности по своей природе, обуславливающей временной разрыв между воздействием и результатом, который может быть значительным, достигая нескольких лет, и тем самым между начальным и существенным проявлением неблагоприятных популяционных сдвигов в здоровье детей и подростков, и всего населения страны в целом;
- активно формируемые в младшем школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил

поведения, привычек;

- особенности отношения обучающихся младшего школьного возраста и 5-6 классов к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Школа является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит не только формирование социально адаптированной личности, ее профессиональное и гражданское самоопределение, но и формируется самая важная, базовая характеристика, обеспечивающая реализацию всех остальных - ЗДОРОВЬЕ.

Сохранение здоровья учащихся является на сегодняшний день целью деятельности образовательного учреждения, условием и средством повышения качества образовательных результатов, а также - показателем качества образовательного процесса.

Достижение школой результата, каковым является, прежде всего, выполнение стандарта образования, а также реализация основных стратегических направлений развития образования не могут быть обеспечены без качественного физиолого- психолого-гигиенического сопровождения образовательного процесса, направленного на охрану здоровья и безопасность всех его субъектов.

На основании этого в школе разработана программа «Азбука здоровья».

Цель:

создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на сохранение, укрепление, формирование культуры здоровья, на повышение качества образования.

Задачи:

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;

- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- Обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала
- Ведение диагностики динамики состояния здоровья детей.
- Проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

3. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период 2020 - 2024 г.г. по следующим этапам:

I этап (2020) - проектировочный:

- оценка текущей ситуации;
- постановка конкретных задач согласно цели проекта;
- определение критериев достижения цели.

II этап (2021 - 2023) - деятельностный (реализация конкретных мероприятий согласно цели и задачам проекта, мониторинг и корректировка задач):

- анализ уровня физического здоровья учащихся;
- внедрение здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организацию учебной деятельности;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры;
- проведение просветительских бесед для родителей, классных часов для учащихся по формированию здорового образа жизни;
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике употребления ПАВ;
- организация работы комиссии по питанию с привлечением родителей учащихся ОУ.

III этап (2024) - аналитический:

- анализ результативности выполнения задач проекта согласно установленным критериям;
- оценка результативности достижения общей цели проекта.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1 Учебно-воспитательная работа

№		ПЕРИОД
1	Организация режима ступенчатого повышения нагрузки для учащихся первого класса с целью обеспечения адаптации к новым условиям.	Сентябрь-ноябрь
2	Составление расписания уроков в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями	Сентябрь
3	Организация перемен и длительной динамической паузы с обязательным пребыванием на свежем воздухе (1-4-е классы).	В течение года
4	Организация перемен и создание на переменах таких условий, которые способствовали бы двигательному режиму учащихся разных возрастов.	В течение года
5	Включение вопросов по охране здоровья в план учебных программ по биологии, ОБЖ, физической культуре	В течение года
6	Контроль за выполнением норм самообслуживания.	Октябрь, март
7	Контроль за правильным использованием ТСО.	Ноябрь, апрель
8	Обеспечение благоприятного (педагогического и психологического) влияния каждого учителя на своих учеников во время проведения уроков с максимальной индивидуализацией этого воздействия	В течение года
9	Формирование благоприятного психологического климата в школе в целом	В течение года

4.2 Диагностическая работа – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья, как учащихся, так и учителей; изучение подвижности адаптационных перестроек и работоспособности под действием природных и социальных факторов среды обитания

№		ПЕРИОД
1	Осуществление контроля за соблюдением норм учебной нагрузки (дневной, недельной, годовой).	Октябрь-март
2	Проведение валеологической оценки степени трудности новых учебных программ и методов обучения с целью адаптации и их функциональным возможностям учащихся разных возрастных групп.	Сентябрь-март
3	Проведение медико-педагогического мониторинга детей при зачислении их в школу	Апрель-май

4.3 Профилактическая и коррекционная работа – предупреждение и своевременное выявление отклонений в развитии и состоянии здоровья воспитанников, а при наличии каких-либо недугов профилактика обострения и прогрессирования болезненного процесса

№		ПЕРИОД
1	Плановый медосмотр	Согласно графика
2	Мониторинг естественной и искусственной освещенности учебных кабинетов	Сентябрь-октябрь
3	Формирование, сохранение и корректировка здоровья учащихся и педагогов.	В течение года
4	Мониторинг санитарного состояния учебного помещения – отопление, вентиляция, освещенность, водоснабжение, канализация.	В течение года
5	Плановая диспансеризация работников	Согласно графика
6	Контроль пищевого рациона (достаточность, сбалансированность, правильность, сочетание продуктов).	В течение года
7	Контроль за состоянием рабочей мебели.	Ноябрь, март
8	Ознакомление педагогического коллектива с конечным результатом медосмотра и диспансеризации.	По мере прохождения
9	Плановая диспансеризация учащихся.	Октябрь
10	Контроль за недопустимым использованием вредных для здоровья красок и других материалов в процессе ремонта классных комнат и помещения школы.	Май-июнь

4.4 Информационно-просветительная работа – пропаганда здорового образа жизни, наглядная агитация, консультации по всемвалеологическим вопросам, включая такие формы работы, как индивидуальная, групповая, коллективная.

№		ПЕРИОД
1	Использование различных форм массовой пропаганды здорового образа жизни: организация лекций, проведение дня здоровья	В течение года
2	Использование наглядной агитации: выпуск стенгазет, оформление уголков здоровья в классных комнатах, воспитание учащихся личными примером учителей (привлекательность внешнего вида, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, занятия спортом, отказ от вредных привычек).	В течение года

5. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1 Исследование и комплексная оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинская диагностика.

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Оформление медицинских карт и листов Здоровья в классных журналах. Комплектация на их основе физкультурных групп	сентябрь	1-11	Кл. руководит., учитель физ- культуры
2	Диспансеризация школьников	Согласно графика	1-11	Медицинская сестра, специалисты поликлиники
3	Анализ случаев травматизма в школе.	в течение года	1-11	Соц педагог
4	Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни	в течение года	1-11	Медицинская сестра

5.2 Мониторинг психофизического здоровья учащихся

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Тестирование оценки психофизического состояния и функционирования возможностей организма школьника	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР
2	Психологический мониторинг здоровья учащихся: тест на адаптацию в начальной школе, тест на адаптацию в 5 классе тест на тревожность	Сентябрь- январь	1, 3, 5	Классные руководители

5.3 Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима в школьном учреждении

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Эстетическое оформление класса и школы.	В течение года	1-11	Зам.директора по ВР
2	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований санитарно- гигиенических норм)	В течение года	1-11	Зам. директора по УВР
3	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Ежедневно 1 раз в нед. 2 раза в год 2 раза в год Ежедневно	Все помещения	Зам. директора по УВР

4	Контроль за качеством питания и питьевым режимом	1 раз в месяц		Медицинская сестра
5	Диагностика загруженности учащихся домашними занятиями.	В течение года		Зам.директора по УВР
6	Организация активного отдыха на переменах.	Постоянно	1-4	Зам.директора по ВР

5.4 Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Прививки детей согласно приказам Минздрава	В течение года	1-11	Медицинская сестра
2	Профилактическая работа во время эпидемий.	В течение Года	1-11	Медицинская сестра
3	Профилактическая работа через беседы, уголки здоровья, санбюллетени, полезные советы	В течение года	1-11	Медицинская сестра

5.5 Физическое воспитание, организация активно-двигательного досуга

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Профилактика нарушения осанки на уроках физкультуры.	В течение года	1-11	Учителя физкультуры
2	Подвижные перемены с использованием возможностей спортивного зала, рекреаций	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР
3	Организация школьных соревнований и участие школьников в районных соревнованиях	В течение года	1-11	Учителя физкультуры Классные руководители
4	Организация дней здоровья, прогулок, поездок, экскурсий.	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР, Классные руководители
5	Работа спортивных секций	В течение года	1-11	Зам. директора по ВР

5.6 Профилактика травматизма

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1.	Занятия по правилам дорожного движения (выступление сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурс рисунков, плакатов)	В течение года	1-11	Соц педагог, Классные руководители

2.	Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ	По программе	1-4 5-11	Преподаватель ОБЖ, учителя нач.классов
3.	Инструктаж сотрудников школы и учащихся по правилам техники безопасности	сентябрь, январь	1-11	Зам. директора по УВР, Классные руководители
4.	Статистика и анализ случаев травматизма в школе.	В течение года	1-11	зам.директора по УВР

5.7 Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек

№	Мероприятия	Срок	Класс	Ответственный
1	Тематические уроки в рамках курсов ОБЖ, Биологии, физической культуры	В течение года	1-11	Преподаватели ОБЖ, физкультуры, биологии
2	Тематические классные часы	В течение года	1-11	Классные руководители
3	Тематические родительские собрания	В течение года	1-11	Директор школы Зам.директора по ВР, Классные руководители
4	Конкурсы, викторины	По плану	1-11	Педагог-организатор, Классные руководители

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников образовательного процесса;
2. Позитивная динамика результатов обученности за счёт сокращения количества уроков, пропущенных по болезни;
3. Улучшение взаимодействия семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребёнка;
4. Наличие банка ресурсов школы и методических разработок в области здоровьесозидающей деятельности;
5. Наличие определенного места школы в сети ОУ района, решающих проблем здоровья обучающихся;
6. Оптимизация здоровьесберегающей деятельности школы;
7. Повышение удовлетворенности качеством образования всех участников образовательного процесса;
8. Снижение социальной напряженности в микрорайоне, числа правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
9. Повышение готовности педагогов к здоровьесберегающей деятельности;
10. Улучшение взаимодействия семьи и школы, повышение ответственности родителей за здоровье ребёнка;
11. Улучшение состояния физического и психического здоровья обучающихся; его коррекция, уменьшение заболеваемости.